

Рекомендательный список журнальных статей для преподавателей
факультета СПО
(Педагогика. Психология)

1. Сафонов В.В. Организационно-педагогические условия эффективного управления образовательной системой среднего профессионального образования / Сафонов В.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 1. – С. 6-12
2. Гайнеев Э.Р. Мастер профессионального обучения как ключевая фигура в подготовке рабочего высокой квалификации / Гайнеев Э.Р. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 1. – С. 13-18
3. Голяева Н.В. Проектная деятельность в практике подготовки студентов технических направлений / Голяева Н.В., Акамова Н.В., Голяев С.С. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 1. – С. 22-24
4. Измайлова Ю.М. Формирование психолого-экологических аспектов индивида / Измайлова Ю.М., Пискарева Е.М. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 1. – С. 25-27
5. Опарина Н.А. Историко-культурные компоненты досуговой деятельности современных детей и юношества / Опарина Н.А. и др. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 1. – С. 28-32
6. Атласова С.С. О нормативно-правовой базе профориентационной работы / Атласова С.С., Якушев А.И. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 1. – С. 47-49

7. Вовси-Тиллье Л.А. Яковлева Г.П. Проектная деятельность студентов-бакалавров / Вовси-Тиллье Л.А., Улитко Е.Н. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 2. – С. 3-5
8. Нарыкова О.Н. Влияние стереотипов культурного восприятия на эффективность делового межнационального общения / Нарыкова О.Н. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 2. – С. 3-5

В статье рассматривается влияние стереотипов на восприятие носителей иноязычной культуры и даются рекомендации о том, как грамотно моделировать речевое поведение, игнорируя стереотипы и следуя нормам речевой и поведенческой этики.

9. Костина О.А. К вопросу о метапредметных результатах в области филологического образования / Костина О.А. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 2. – С. 15-18

Умение выполнять логические операции (синтез, анализ, выявление причинно-следственных связей) позволяет определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, использовать речевые средства согласно коммуникативной цели. Таким образом мы получаем искомые метапредметные результаты.

10. Гайнеев Э.Р. Подготовка рабочих высокой квалификации: роль наставника практики на предприятии / Гайнеев Э.Р. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 2. – С. 40-45

11. Харлов М.А. Модернизация – средство достижения успеха в образовательной организации / Харлов М.А., Головина С.В. – Текст:

непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 2. – С. 49-52

12.Ермакова Ю.Д. Этнокультурная направленность образования в социализации обучающихся / Ермакова Ю.Д., Носова Т.М. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 3. – С. 3-7

13.Комарова П.В. Опыт патриотического воспитания в Детской школе искусств им. М.А. Балакирева: проблемы и решения / Комарова П.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 3. – С. 12-16

14.Капустина Л.В. Предметно-языковое интегрированное обучение в среднем профессиональном образовании / Капустина Л.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 3. – С. 17-19

15.Довгопол И.И. Проблемы проведения мониторинга процесса социализации обучающихся / Довгопол И.И. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 3. – С. 20-22

16.Нагимова Н.И. Развитие подходов к оценке soft skills предпринимательских компетенций обучающихся: вызовы, проблемы и возможности / Нагимова Н.И., Фахретдинова М.А. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 3. – С. 23-28

17.Степанидина С.В. Реализация функциональных требований к школьной форме с помощью приемов трансформации / Степанидина С.В., Вилкова М.Р., Тихомиров Г.А. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 3. – С. 29-34

18. Захарова Л.Н. Ценностная готовность к работе в организационных условиях современного предприятия студентов колледжей России, Китая и Ирана: сравнительный анализ / Захарова Л.Н., Гадбеджи З., Лиучуан Ч. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 3. – С. 45-51
19. Ширенина И.М. Как улучшить здоровье и качество жизни / Ширенина И.М. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 3. – С. 60-62
20. Ермакова Ю.Д. Формирование экологической культуры учащихся как механизм социализации профессионального образования / Ермакова Ю.Д., Носова Т.М. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 4. – С. 3-7
21. Драницына Е.Г. К вопросу об организации модульного обучения студентов в условиях СПО / Драницына Е.Г., Колыванова Л.А. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 4. – С. 8-11
22. Востриков В.А. Социально-педагогические основания системы физкультурного образования учащихся / Востриков В.А., Агеев С.Л. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 4. – С. 12-14
23. Врублевская Н.М. Электронная информационно-образовательная среда в системе оценки качества профессионального образования / Врублевская Н.М. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 4. – С. 15-19
24. Неверова Н.В. Понятие «профессионально ориентированный иностранный язык» / Неверова Н.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 4. – С. 27-28

25. Рыбакова Л.В. Основные закономерности обучения профессионально ориентированному иностранному языку / Рыбакова Л.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 4. – С. 29-32
26. Головко О.Н. Пути повышения мотивации студентов-экономистов Морского колледжа / Головко О.Н., Голуб М.Г. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 5. – С. 3-5
27. Ганьшина Г.В. Организация досуга современной семьи в учреждениях культуры и образования / Ганьшина Г.В., Бабаев А.В., Мищерякова Л.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 5. – С. 9-14
28. Неверова Н.В. Цели обучения профессионально ориентированному языку / Неверова Н.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 5. – С. 21-22
29. Рыбакова Л.В. Особенности обучения иностранному языку в техническом учебном заведении на современном этапе / Рыбакова Л.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 5. – С. 23-26
30. Дуброва Т.И. Модель профессионального наставничества в подготовке рабочих кадров / Дуброва Т.И. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 5. – С. 27-31
31. Довгопол И.И. Педагогический тakt учителя в современных образовательных реалиях / Довгопол И.И. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 5. – С. 43-46
32. Керимов Т.Т. Методология формирования личностных ресурсов разрешения педагогических конфликтов / Керимов Т.Т. – Текст:

непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 5. – С. 47-52

33. Демкина Н.И. Развитие творческой личности в условиях СПО: методологические подходы и технология организации образовательного процесса / Демкина Н.И., Окунева В.С. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 6. – С. 7-10
34. Беркимбаев К.М. Цели и принципы обучения студентов колледжа математике с использованием информационных технологий / Беркимбаев К.М., Калматаева Б.Б. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 6. – С. 26-29
35. Рыжкова И.В. Интернет-среда как инструмент воздействия на правовое сознание студентов / Рыжкова И.В., Кулагина О.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 6. – С. 30-31
36. Береговая Е.Б. Социализация подростков в трудной жизненной ситуации: диагностический инструментарий / Береговая Е.Б. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 6. – С. 32-35
37. Якумов А.А. Сущность понятия «профессиональное мастерство педагога» в контексте системы среднего профессионального образования / Якумов А.А. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 6. – С. 39-41
38. Година Д.Х. Интерактивные технологии обучения иностранному языку в электронной дидактической среде экономического вуза / Година Д.Х. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 6. – С. 53-55

39. Федотова Л.А. Стратегия обучения иностранному языку в парадигме высшего образования / Федотова Л.А., Неверова Н.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 6. – С. 56-57
40. Шаройко Е.А. Изучение английского языка как фактор интеграции специалиста в международную профессиональную деятельность / Шаройко Е.А., Рыбакова Л.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 6. – С. 56-57
41. Сафонов В.В. Роль и место руководителя в системе управления образовательной организацией среднего профессионального образования / Сафонов В.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 11-14
42. Дмитриев М.Г. Организационная модель перевода колледжей в дистанционный режим работы в условиях пандемии / Дмитриев М.Г., Наумова С.И. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 15-21
43. Тарасова Н.В. Дистанционный режим обучения: проблемы и уроки педагогической деятельности / Тарасова Н.В. и др. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 22-27
44. Гоголева И.И. Реализация модели наставничества «работодатель – студент» в профессиональном обучении / Гоголева И.И. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 32-36
45. Митрофанова Э.П. Особенности планирования внеурочной деятельности при реализации образовательных программ среднего профессионального образования / Митрофанова Э.П., Веприкова Е.Н. –

Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 37-39

46. Горячкина Н.В. Особенности применения информационных технологий и компьютерной системы MathCad на практических занятиях по дисциплине «Высшая математика» для студентов экономических специальностей / Горячкина Н.В., Немыкина О.И. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 40-45

47. Иванова Г.А. Личность преподавателя – основополагающий фактор обучения иностранному языку / Иванова Г.А., Неверова Н.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 46-47

48. Михеева Н.Н. Формирование дискурсивных умений будущего экономиста на основе индивидуализации и дифференциации профессионального иноязычного образования / Михеева Н.Н. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 48-50

49. Шелудько Л.Н. Цели обучения профессионально ориентированному иностранному языку в технических вузах / Шелудько Л.Н., Рыбакова Л.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 51-53

50. Рыжкова И.В. Социальные и психологические аспекты проявления агрессии в студенческой группе / Рыжкова И.В., Дудникова Е.Б., Волкова М.Б. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 7. – С. 61-63

51. Шапошникова Т.Л. Диагностика эффективности педагогических технологий на основе современных математических методов /

- Шапошникова Т.Л. и др. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 8. – С. 3-8
52. Лихачев В.Г. Морские колледжи и морские вузы: аспекты взаимоотношений профессионального образования / Лихачев В.Г. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 8. – С. 9-13
53. Тесликова Н.А. Использование интерактивной платформы Quizlet при обучении студентов колледжа иностранным языкам / Тесликова Н.А. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 8. – С. 21-23
54. Патрушев С.Б. Формирование у студентов мотивации к научно-исследовательской деятельности / Патрушев С.Б., Куц М.Н., Степанова Я.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 8. – С. 24-29
55. Харлов М.А. Рефлексия как один из значимых факторов развития у обучающихся профессиональной компетентности / Харлов М.А. и др. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 8. – С. 34-36
56. Уйманова Н.А. Траектории педагогического саморазвития преподавателя колледжа / Уйманова Н.А. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 8. – С. 40-44
57. Галаева Е.И. Просветительская функция иноязычного профессионального образования / Галаева Е.И., Шулындина Е.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 8. – С. 49-53
58. Белякова В.В. К вопросу о системности контроля при обучении иностранному языку в высшей школе / Белякова В.В., Неверова Н.В. –

Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 8. – С. 54-56

59. Гайнеев Э.Р. Формирование профессионально-творческой деятельности будущего квалифицированного рабочего / Гайнеев Э.Р. // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 9. – С. 10-16
60. Дёмина Е.А. Практика реализации смешанного обучения на основе компетентностного подхода / Дёмина Е.А. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – Текст: непосредственный. – 2020. - № 9. – С. 17-22
61. Камаева Т.С. Опыт проектирования и реализации компонентов образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований WorldSkills / Камаева Т.С. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 9. – С. 23-28
62. Власюк И.В. Вопросы аксиологизации «умных» технологий в образовании / Власюк И.В., Подольская М.Н., Тришина Н.Т. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 9. – С. 29-31
63. Темняткина О.В. Ситуационные задачи как средство аутентичной оценки профессиональных компетенций педагога / Темняткина О.В. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 9. – С. 36-41

В статье рассмотрены примеры разработки критериев для оценки способов решения ситуационных задач в соответствии с компонентами деятельности. Проведен анализ компетентностных результатов педагогов, который позволил выявить проблемы в формировании

аналитического и творческого компонентов педагогической деятельности.

64. Павлов С.С. Модернизация материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования по федеральному проекту «Молодые профессионалы» / Павлов С.С. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 10. – С. 8-11

65. Ключкина С.Г. Движение WorldSkills – мировая практика и национальные достижения / Ключкина С.Г., Дмитриев М.Г. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 10. – С. 26-30

Ценность этой работы заключалась в том, что коррекция национальных профстандартов выстраивалась на основе лучших мировых ориентиров. Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» активно развивает образовательные и профориентационные практики в различных направлениях

66. Дмитриева А.О. Условия формирования образовательной среды колледжа / Дмитриева А.О., Ложкина Т.Ю. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 10. – С. 26-30

67. Романченко А.М. Подход к вопросу наставничества в среднем профессиональном образовании / Романченко А.М., Романченко М.К. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 10. – С. 55-57

68. Скобелева И.Е. Развитие у обучающихся новых компетенций: готовность и компетентность педагога / Скобелева И.Е. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 12. – С. 16-19

69. Богомаз З.А. Модель формирования профессионально-педагогической позиции преподавателей и мастеров производственного обучения: теоретическое обоснование / Богомаз З.А. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 12. – С. 20-24
70. Лебедева Е.Е. От конформизма к самоопределению через образование / Лебедева Е.Е. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 12. – С. 25-27
71. Митрофанова Э.П. Практические аспекты оценки компетенций в системе среднего профессионального образования / Митрофанова Э.П., Хабибрахманова Р.Н. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 12. – С. 51-53
72. Гасанова Р.Г. Формирование языковой картины мира студента посредством топонимов / Гасанова Р.Г., Магомедова Н.А., Алигаджиева А.Р. – Текст: непосредственный // Среднее профессиональное образование. – 2020. - № 12. – С. 61-64
73. Воробьев А.Е. Геоинженеринг: распространения, аспекты безопасности в техносфере и особенности управления / Воробьев А.Е. – Текст: непосредственный // Безопасность в техносфере. – 2020. - № 1. – С. 3-13
74. Васильева Е.В. Безопасность шламонакопителей и отстойников с вредными промышленными стоками / Васильева Е.В., Федоров В.М., Яковенко Е.А. – Текст: непосредственный // Безопасность в техносфере. – 2020. - № 1. – С. 55-59