



СК-Е.06-01.59-2010

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»
СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

СК-Е.01.1-6.1.2.1-01.04-02-2024



Положение о виде деятельности
Положение об основной образовательной программе
СК-Е.01.1-6.1.2.1-01.04-02-2024

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

И.К. Кузьмичев

« 20 »

20 24 Г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ВИДЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

CK-E.01.1-6.1.2.1-01.04-02-2024

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Версия: 02

Дата введения: 20.05.2024

Приказ № 98 от 20.05.2024

Взамен: СК-Е.01.1-6.1.2.1-01.04-2015
(версия 01)

ФГБОУ ВО «ВГУВТ»
2024

Вид работ	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата	Время распечатки	Вид доку- мента	Инв. №	Место хранения	Изменение листа	Стр.	из
Разработчик:	Зам. нач. управления - нач. ОМСиККО	 И. И. Гурр	20.05.24		Положение о виде дея- тельности		59		2	27
Контроль:	Проректор по КПиМД	 Митрошин С.Г.	20.05.24							
Согласования:										
Печать:										



Содержание

1.	Назначение и область применения	4
2.	Ответственность	4
3.	Контроль соблюдения	4
4.	Нормативные документы	5
5.	Термины и определения	5
6.	Сокращения (аббревиатуры)	6
7.	Содержательная часть положения	6
7.1.	Общие сведения о порядке действия	6
7.2.	Графическое описание	14
7.3.	Иные сведения	14
8.	Изучение	14
9.	Архивирование	15
10.	Актуализация	15
11.	Отмена действия	15
12.	Изъятие из обращения и уничтожение	15
13.	Дополнительные указания	16
14.	Рассылка	16
15.	Приложения	16
Приложение А.	(обязательное) Форма титульного листа ООП ВО	17
Приложение Б	(обязательное) Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП ВО	18
Приложение В	(обязательное) Календарный учебный график ВО	19
Приложение Г	(обязательное) Форма учебного плана ВО	20
Приложение Д	(обязательное) Форма аннотации рабочей программы учебной дисциплины, программы практики, программы ГИА	21
Приложение Е	(обязательное) Форма титульного листа ППССЗ	22
Приложение Ж	(обязательное) Календарный учебный график СПО	23
Приложение И	(обязательное) Форма учебного плана СПО	24



1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение регламентирует проектирование, структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта» (далее – университет), в том числе в его филиалах.

1.2. Требования настоящего положения обязательны для всех подразделений университета.

1.3. Настоящее положение входит в состав документов, обеспечивающих функционирование процессов 2.2 «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ СПО», 2.3 «Проектирование, разработка и реализация образовательных программ высшего образования (программ бакалавриата, специалитета и магистратуры)», 2.6 «Проектирование, разработка и реализация программ конвенционной подготовки в соответствии с Международной Конвенцией ПДНВ» (в части среднего профессионального и высшего образования).

2. Ответственность

2.1. Ответственность за разработку и согласование настоящего положения несет заместитель начальника управления - начальник отдела методического сопровождения и контроля качества образования.

2.2. Ответственность за разрешение к применению настоящего положения несет ректор университета.

2.3. Распределение ответственности и полномочий структурных подразделений, и должностных лиц университета при выполнении работ и мероприятий, регламентируемых настоящим положением, в соответствии с разделом 7.

3. Контроль соблюдения

Контроль соблюдения настоящего положения осуществляется проректором по образовательной деятельности.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		4	27



4. Нормативные документы

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

4.1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.2. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.3. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

4.5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

4.6. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки РФ «О разработке вузами основных образовательных программ» от 13.05.2010 N 03-956.

4.7. Устав университета.

5. Термины и определения

В настоящем положении нашли применение следующие термины с соответствующими определениями.

5.1. **Образовательная программа** – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также оценочных и методических материалов.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		5	27



5.2. **Обучающийся** – физическое лицо, осваивающее в университете образовательную программу по уровню среднего профессионального или высшего образования по специальности (направлению) подготовки (курсант, студент, аспирант).

5.3. **Стандарт** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального или высшего образования по специальности (направлению) подготовки.

5.4. **Структурное подразделение университета** – институты, отделения среднего профессионального образования, филиалы университета.

6. Сокращения (аббревиатуры)

В настоящем положении применяются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ДМН – до минования надобности;

ООП – основная образовательная программа;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

п. – пункт;

ПК – профессиональные компетенции;

ППССЗ – программа подготовки специалиста среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

УК – универсальные компетенции;

УП – учебный план;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

7. Содержательная часть положения

7.1. Общие сведения о порядке действия.

7.1.1. Общие положения.

7.1.1.1. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения и обновления, а также правила хранения и размещения в сети Интернет ООП ВО и ППССЗ, реализуемых университетом на основе ФГОС СПО и ВО.

7.1.1.2. ООП (ППССЗ) представляет собой комплекс нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса.

7.1.2. Структура и содержание ООП ВО.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		6	27



7.1.2.1. Структура ООП определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов. Для плавательских специальностей необходимо учесть сохранение преемственности компетентностного подхода, введенного в соответствии с обязательствами Российской Федерации по выполнению Международной конвенции 1978 года о подготовке и дипломировании моряков и несению вахты (ПДНВ).

7.1.2.2. В структуру ООП по специальности (направлению подготовки) входят:

Титульный лист – указывается специальность (направление подготовки), профиль подготовки, получаемая квалификация, форма обучения. Форма титульного листа представлена в приложении А.

1. Общие положения.

1.1. ООП, реализуемая университетом по специальности (направлению подготовки) – указываются нормативный срок, общая трудоемкость освоения ООП (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) выпускников.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП по специальности (направлению подготовки) – указываются документы, на основе которых разработана ООП.

1.3. Общая характеристика вузовской ООП высшего образования – указывается цель (миссия) ООП.

1.4. Требования к абитуриенту – указываются требования к абитуриенту и правила приема на данную специальность (направление подготовки).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности (направлению подготовки).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника - приводится характеристика области профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) и с учетом профиля подготовки; указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		7	27



2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника - указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки), с учетом профиля подготовки для программ бакалавра, специалиста или особенностями магистерской программы, а также потребностями работодателей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника - указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) с учетом профиля подготовки, особенностями конкретной образовательной программы и потребностями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника - задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по специальности (направлению подготовки) и профилю подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО и дополняются с учетом традиций университета и потребностей работодателей. Компетенции выпускника ООП формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.

3.1. Результаты освоения ООП - определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Представляются профессиональные компетенции (ПК), общепрофессиональные компетенции (ОПК) и универсальные компетенции (УК).

3.2. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП – указываются соответствие ПК, ОПК и УК изучаемым дисциплинам. Форма матрицы соответствия представлена в Приложении Б.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП по специальности (направлению подготовки).

4.1. Календарный учебный график - график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул, нерабочих праздничных дней и итоговой государственной аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Форма графика представлена в приложении В. Ответственным за разработку календарного учебного графика и контроль за его соблюдением осуществляет учебный отдел университета.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		8	27



4.2. Учебный план - разрабатывается на основе требований ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки).

В УП отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций. Для каждой дисциплины или модуля указывается общая трудоемкость в зачетных единицах, аудиторной и самостоятельной работы в часах, распределение часов трудоемкости контактной работы на лекционные, практические и лабораторные занятия. Объем контактной работы обучающихся определен соответствующим ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки).

Для практик указывается общая трудоемкость в зачетных единицах и часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики в УП указываются формы промежуточной аттестации: зачет и (или) экзамен.

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, определяется главной целью ООП ВО и особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин в целом. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации от общего объема установлен соответствующим ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки).

Элективная часть ООП должна содержать дисциплины (модули) по выбору. Количество дисциплин, предлагаемых на выбор обучающимся в каждом цикле ООП, должно обеспечивать возможность выбора не менее чем из двух вариантов эквивалентной трудоемкости.

Факультативные дисциплины устанавливаются структурным подразделением дополнительно к ООП с учетом профиля подготовки и являются необязательными для изучения студентами.

Форма учебного плана ВО представлена в Приложении Г.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		9	27



Ответственным за разработку УП является структурное подразделение университета. Контроль за соблюдением учебного плана осуществляет учебный отдел университета.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) – в ООП включаются аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули). Форма аннотации представлена в Приложении Д.

4.4. Программы учебной, производственной практик и государственной итоговой аттестации (далее ГИА) - в соответствии с ФГОС ВО данные разделы являются обязательными. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных, профессиональных и универсальных компетенций обучающихся. ГИА включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы. Форма аннотации программы практик и ГИА аналогична форме аннотации рабочих программ дисциплин (Приложение Д).

7.1.3. Порядок разработки и утверждения ООП.

7.1.3.1. Руководство разработкой ООП ВО осуществляется структурным подразделением, ответственным за подготовку по специальности (направлению подготовки). ООП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО по каждой специализации (профилю) подготовки и форме обучения. Разработанная ООП ВО по уровню бакалавриата или специалитета рассматривается на заседании совета института, ответственного за подготовку по данной специальности (направлению подготовки) и на заседании Учетного совета.

7.1.3.2. Разработанная ООП и УП утверждаются ректором университета.

7.1.3.3. ООП ВО ежегодно обновляется в части рассмотрения состава дисциплин (модулей) части формируемой участниками образовательных отношений, включая элективные дисциплины (модули), установленных в УП, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практик, ГИА. Обновленные ООП и УП специальности (направления подготовки) утверждаются ректором университета.

7.1.3.4. Утвержденные ООП и УП хранятся в бумажном виде в структурном подразделении, ответственном за подготовку по специальности (направлению под-

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		10	27



готовки). В электронном виде ООП с рецензиями, заключением на ПК работодателей передаются отдел методического сопровождения и контроля качества образования, УП в учебный отдел университета.

7.1.3.5. В соответствии с требованиями ФГОС ВО содержание ООП по специальности (направлению подготовки), должно быть размещено в сети Интернет. Обновленная и утвержденная версия ООП и УП размещается на официальном сайте университета 1 сентября каждого учебного года. Ответственность за размещение ООП и УП на сайте университета несет начальник учебно-методического управления.

7.1.4. Структура и содержание ППССЗ.

7.1.4.1. Структура ППССЗ определяется в соответствии с требованиями ФГОС СПО и включает в себя: УП, рабочие программы учебных курсов, дисциплин, профессиональных модулей, перечень обязательных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, а также другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

7.1.4.2. В структуру ППССЗ по специальности входят:

Титульный лист – указывается специальность подготовки, профиль подготовки, получаемая квалификация, форма обучения. Форма титульного листа представлена в приложении Е.

1. Общие положения.

1.1. Программа подготовки специалиста среднего звена, реализуемая университетом по специальности – указываются уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ, наименование квалификации, нормативный срок получения СПО по ППССЗ, общая трудоемкость освоения ООП.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности подготовки – указываются документы, на основе которых разработана ППССЗ.

1.3. Общая характеристика вузовской ППССЗ – указывается цель (миссия) ППССЗ.

1.4. Требования к абитуриенту – указываются требования к абитуриенту и правила приема на данную специальность подготовки.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности подготовки.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		11	27



2.1. Область профессиональной деятельности выпускника - приводится характеристика области профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по специальности и с учетом профиля подготовки.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника - указываются объекты профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки, с учетом потребностями работодателей.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника - указываются виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки с учетом профиля подготовки, особенностями конкретной образовательной программы и потребностями работодателей.

3. Результаты освоения ППССЗ - определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Представляются общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности.

4.1. Календарный учебный график - график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и итоговой государственной аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Форма графика учебного процесса представлена в приложении Ж.

4.2. Учебный план - разрабатывается на основе требований ФГОС СПО по направлению подготовки.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются университетом.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественно-научный учебные циклы состоят из дисциплин.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		12	27



Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и(или) производственная практика.

Форма учебного плана СПО представлена в Приложении И.

4.3. Рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) – в ППССЗ включаются аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана. Форма аннотации аналогична форме аннотаций рабочих программ ВО (Приложение Д)

4.4. Программы учебной и производственной практик - В соответствии с ФГОС СПО разделы ППССЗ «Учебная практика» и «Производственные практики» являются обязательными. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Форма аннотации программы практики аналогична аннотации программы практики ВО (Приложение Д).

4.5. Материально-техническая база освоения ППССЗ—согласно ФГОС СПО в ППССЗ указывается Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, необходимых для реализации ППССЗ.

7.1.5. Порядок разработки и утверждения ППССЗ

7.1.5.1. Разработка ППССЗ осуществляется структурным подразделением, ответственным за подготовку по специальности. ППССЗ разрабатывается на основе ФГОС СПО по каждому профилю подготовки и форме обучения.

7.1.5.2. Перед началом разработки ППССЗ структурное подразделение

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		13	27



определяет специфику программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание программы, разрабатываемой университетом совместно с заинтересованными работодателями.

7.1.5.3. При формировании ППССЗ структурное подразделение имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности университета. Университет имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО.

7.1.5.4. Разработанная ППССЗ и УП СПО утверждаются ректором университета.

7.1.5.5. Разработанная ППССЗ и УП ежегодно обновляются, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГО ССПО. Обновленные ППССЗ и УП специальности утверждаются ректором университета.

7.1.5.6. Утвержденные ППССЗ и УП хранятся в бумажном виде в структурном подразделении, ответственном за подготовку по специальности. В электронном виде передаются в учебный отдел университета.

7.1.5.7. В соответствии с требованиями ФГОС СПО содержание ППССЗ по специальности подготовки, должно быть размещено в сети Интернет. Обновленные и утвержденные версии ППССЗ и УП размещаются на сайте университета 1 сентября каждого учебного года в разделе «Учебный отдел/Учебные планы». Ответственность за размещение ППССЗ и УП на сайте университета несет заместитель начальника училища по учебно-методической работе.

7.2. Графическое описание процедуры – отсутствует.

7.3. Иные сведения - отсутствуют.

8. Изучение

8.1. Настоящее положение подлежит изучению работниками университета,

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		14	27



занятыми в реализации процессов 2.2, 2.3, 2.6 (в части среднего профессионального и высшего образования).

8.2. Организация обучения – самостоятельно.

8.3. Записи по изучению должны быть задокументированы в журнале ознакомления работниками подразделений университета.

9. Архивирование

9.1. Настоящее положение подлежит взятию на учет и хранению отделом документационного обеспечения.

9.2. Срок хранения – ДМН в соответствии с приказом университета.

10. Актуализация

10.1. Актуализацию настоящего положения осуществляет его разработчик в соответствии с документированной процедурой «Управление документированной информацией» (пп. 7.1.7).

10.2. Отмена действия настоящего положения реализуется согласно п. 11 настоящего документа.

11. Отмена действия

11.1. Настоящее положение признается утратившим силу в соответствии с приказом университета.

11.2. В приказе, кроме указания об утрате силы положения, должно быть указание о признании утраты силы приказа, которым положение было утверждено и введено в действие.

11.3. Проект приказа разрабатывается заместителем начальника управления – начальником отдела методического сопровождения и контроля качества образования. Ответственность которого распространяется на актуализацию настоящего положения.

12. Изъятие из обращения и уничтожение

Изъятие из обращения и уничтожение настоящего положения не предусматривается.

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		15	27



13. Дополнительные указания – отсутствуют.

14. Рассылка

14.1. Электронный вариант настоящего положения должен быть включен в состав базы данных АСУ « Учебный процесс».

14.2. Электронный вариант настоящего положения должен быть размещен на официальном сайте университета.

15. Приложения

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		16	27



Приложение А
(обязательное)
Форма титульного листа ООП ВО

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

Принято Ученым советом университета
« ____ » _____ г. Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ

подпись / Ф.И.О. ректора

дата

**Основная образовательная программа
высшего образования**

направление (специальность) подготовки
XX.XX.XX. « _____ »

профиль

Квалификация (степень)

Форма обучения
Очная / Заочная/Очно-заочная

г. Н. Новгород
20XX

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		17	27



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2010

СК-Е.01.1-6.1.2.1-01.04-02-2024

Приложение Б
(обязательное)
Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП

Циклы	Дисциплины и модули	Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					Профессиональные компетенции (ПК)					Универсальные компетенции (УК)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
B.1	Базовая часть															
B.1.B	...															
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
B.1.Э	...															
	Элективные дисциплины (модули)															
B.2	...															
	Практика															
	Обязательная часть															
B.2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений															
	ГИА															
ФТД B.3	Факультативные дисциплины (модули)															

Приложение В (обязательное)

Календарный учебный график ВО

[illegible]

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		19	27



Приложение Д
(обязательное)

Форма аннотации рабочей программы учебной дисциплины,
программы практики, программы ГИА

Аннотация дисциплины « _____ »

Специальность (направление) подготовки: _____
Шифр, название направления

Учебный цикл: X.X.X.XXX _____
Код дисциплины

Курс X Семестр X, X Общая трудоемкость XXX/XX (часы/зач.ед)

Форма контроля: *зачет, экзамен*

Перечень планируемых результатов:

Универсальные компетенции (УК)

Общекультурные (ОК)

Профессиональные (ПК)

Содержание дисциплины:

Тема 1

...

Тема 2

....

Тема 3

...

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		21	27

Приложение Е
(обязательное)

Форма титульного листа ППСЗ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волжский государственный университет водного транспорта»

Принято Ученым советом университета
« ____ » _____ г. Протокол № ____

УТВЕРЖДАЮ

подпись_____
Ф.И.О. ректора_____
дата

Программа подготовки специалистов среднего звена

специальность

XX.XX.XX « _____ »

наименование программы подготовки специалистов среднего звена

КвалификацияФорма обучения
Очная / ЗаочнаяН. Новгород
20XX

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		02		22	27

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

CK-E.01.1-6.1.2.1-01.04-02-2024

Приложение Ж (обязательное)

Календарный учебный график СПО

Календарный учебный график
ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта»
на учебный год

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО "ВГУВТ"

" 20 r.

к	сентябрь				29	октябрь	27	ноябрь				декабрь				29	январь				26	февраль				23	март				30	апрель				27	май				июнь				29	июль				27	август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	8	15	22	5	6	13	20	2	3	10	17	24	1	8	15	22	4	5	12	19	1	2	9	16	23	5	6	13	20	3	4	11	18	25	1	8	15	22	5	6	13	20	1	2	9	16	23																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
у																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Очень форма обучения

[illegible]

Условные обозначения:

О	теоретическое обучение (осенний семестр)	У	учебная практика	Э	экзаменационная сессия	А	государственная итоговая аттестация	-	наличие отсутствия
В	теоретическое обучение (весенний семестр)	П	производственная практика	П	производственная практика (продолжительная)	С	самостоятельная работа		

Согласовано:

Проректор по среднему профессиональному образованию -
начальник НРУ им. И.П. Кулибина

Заместитель начальника училища по учебно-методической работе

Вид документа	Инв. №	Версия	Изменение листа	Стр.	из
Положение о виде деятельности		07		23	27



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.06-00/2.59-2010

СК-Е.01.1-6.1.2.1-01.04-02-2024

Приложение И
(обязательное)
Форма учебного плана СПО

Принято Ученым советом университета

Федеральное агентство морского и речного транспорта Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

Утверждаю
Ректор

И.К. Кузьмичев

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по программе подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа:

Специальность:

Квалификация:

Специфика:

Уровень подготовки

Образовательная база приема:

Форма обучения:

Срок обучения:

Федеральный государственный
образовательный стандарт утвержден
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации

года

месяцев

Календарный учебный график

Рубль	сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь		ноябрь		декабрь		январь		февраль		март		апрель		май		июнь		июль		август		сентябрь		октябрь	
-------	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--	--------	--	---------	--	--------	--	---------	--	------	--	--------	--	-----	--	------	--	------	--	--------	--	----------	--	---------	--



Форма учебного плана СПО

Индекс	Наименование цикла, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Сокращенное наименование перечня дисциплин	Формы промежуточной аттестации							Объем часов по ФГОС		Всего	Объем часов из них							1 курс				Код цикловой комиссии (кафедры)	Компетенции			
			экзамены	зачеты	курсовые проекты (работы)	другие формы	тестовые задания	устный выпуск	общественная оценка	работы (наименование)	всего аудиторных		лекции, практические занятия, лабораторные работы	семинары	курсовые проекты (работы)	другие виды работ	всего часов	1 семестр		2 семестр		всего часов						
																		1	2	1	2		1			2	1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
	Общеобразовательные дисциплины							2106	1404	1293	1282	1076	206				641	867	493	85					289			
	Базовые дисциплины							-	193	1197	798	639	130				399	561	329	55					187			
	Русский язык		2					1	117	78	117	78	78				49	51	34						17	64-1		
	Профильные дисциплины							-	221	736	484	417	67				242	366	179	34					102			
	Математика		2					1	151	234	384	256	256				128	152	102						51	64-2		
	Информатика			2				1	150	100	150	100	61	39			50	51	17	17					17	64-2		
	Физика		2					1	181	121	182	128	100	28			64	102	51	17					34	64-2		
	Обязательная часть циклов ПТОСС								3178	2118	3476	2317	2031	206			1159											
ОГСЭ.06	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								648	432	654	436	368	168			218											
ОГСЭ.01.	Основы философии				5				48	60	52	52					8									64-1		
ЕН.06	Математический и общий естественнонаучный цикл								222	148	240	160	122	38			90											
ЕН.01	Математика		3								144	96	96				48									64-2		
ЕН.02	Информатика			3							98	64	26	38			32									64-2		
П.06	Профессиональный цикл								2308	1538	2592	1721	1641	80			861											
ОД.09	Общедисциплинарные дисциплины								900	600	978	652	588	64			326											
ОД.01.	Технические графики			3							96	64	64				32									64-3		
ПМ.06	Профессиональные модули								1408	938	1604	1069	1053	76			535											
ПД.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)										776	516	500	16			260									64-5		
МДК.01.01.	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)				8		5,6,7				332	220	230				112									64-9		
Экспертная деятельность					8																							
ПД.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)										204	137	137				87									64-5		
МДК.02.01.	Организация деятельности (по видам транспорта)				4						54	57	57				27									64-9		
Экспертная деятельность					8																							
ПД.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)										518	360	360				180									64-9		
МДК.03.01.	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)				4						114	76	76				38									64-9		
Экспертная деятельность					8																							
ПД.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих										84	56	56				28									64-9		
Экспертная деятельность	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы				8			7			84	56	56				28									64-9		
Экспертная деятельность					8																							
ВЧ.06	Вариантная часть циклов ПТОСС								1358	906	1060	707	687	40			353											
ВЧ.01					3						54	36	36				18									64-1		
УП.06	Учебная практика				4						144	144	144			144										64-1		
ПП.06	Производственная практика										900	900	900			900										64-1		
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)				7						756	756			756											64-9		
ПДП.01	Преддипломная практика				8						144	144	144			144										64-9		
ГИА.06	Государственная итоговая аттестация								324		324					324												
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы										216					216										64-9		
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы										108					108										64-9		
	Всего часов обучения по циклам								6642	4428	6459	4306	3774	532			2153	867	493	85					289			
	Всего часов обучения по практикам								1944	1044	1044					1044												
	Всего часов на государственную итоговую аттестацию								324	324						324												
	ИТОГО часов								6966	5472	7827	5350	3774	532			2477	867	493	85					289			
	Количество дисциплин										43																	
	Количество практик										3																	
	Количество учебных занятий (часов) в неделю										82,6																	
	Количество аудиторных часов в неделю										35,0																	
	Количество занятий в том числе обязательных (без физической культуры)										13				13													
	Количество занятий в том числе обязательных (без физической культуры)										47				39		3								2			
	Количество курсовых проектов (работ)										3																	
	Количество других форм контроля										24																	



СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СК-Е.01.1-6.1.2.1-01.04-02-2024

Заместитель начальника управления -
начальник отдела методического
сопровождения и контроля качества
образования

должность руководителя подразделения,
должность исполнителя

04-02

номер

[Подпись] 20.05.2024
личная подпись, дата

И.Э. Гурр

инициалы, фамилия

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности

должность руководителя, в административном
подчинении которого находится подразделение

личная подпись, дата

[Подпись] 20.05.2024

В.В. Крайнова

инициалы, фамилия

Проректор по конвенционной подготовке
и международной деятельности – пред-
ставитель руководства по качеству

должность, подразделение

личная подпись, дата

[Подпись] 20.05.2024

С.Г. Митрошин

инициалы, фамилия

Проректор по среднему
профессиональному образованию –
начальник НРУ им. И.П. Кулибина

должность, подразделение

личная подпись, дата

[Подпись] 20.05.2024

Д.Н. Костюничев

инициалы, фамилия

Начальник юридического отдела

должность, подразделение

личная подпись, дата

[Подпись] 20.05.2024

Н.В. Юданова

инициалы, фамилия

Председатель первичной профсоюзной
организации обучающихся

должность, подразделение

личная подпись, дата

[Подпись] 20.05.2024

В.С. Горбунов

инициалы, фамилия

Вид документа

Положение о виде деятельности

Инв. №

Версия

02

Изменение листа

Стр.

26

из

27

