

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"**

УТВЕРЖДАЮ



М.Ю. Чурин

*Подписано в АСУ
"Учебный процесс"*

(Ф.И.О.)

30 мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательной программы	Эксплуатация судовых энергетических установок судов смешанного река-море плавания
Наименование дисциплины	Б.1.О.Д07 Экономика
Факультет	Институт "Морская академия"
Кафедра	Кафедра экономики и менеджмента
Специальность	26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
Специализация	река-море плавания

Распределение часов по семестрам (курсам)

Вид занятий	Очная форма обучения, часы*												Заочная форма обучения, часы*										Общая трудо- емкость, з.е.
	№ семестра												№ курса										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Σ	1	2	3	4	5	6	7	Σ			
лекции		17										17	3								3		
практические занятия		17										17	3								3		
лабораторные занятия																							
контактная самостоятельная работа																							
экзамен																							
самостоятельная работа		38										38	66								66		
всего		72										72	72								72	2	

* - здесь и далее указываются академические часы

Распределение форм контроля по семестрам (курсам)

Форма контроля	Очная форма обучения											Заочная форма обучения						
	№ семестра											№ курса						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7
экзамен																		
зачет с оценкой																		
зачет		зач										зач						
курсовая работа (проект)																		

г. Нижний Новгород

2023

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:


ФГОС 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок от 15.03.2018 № 192

Разработчик(и) программы Е.С. Лыкова
(Ф.И.О.)

Программа одобрена на заседании кафедры

протокол № 10 от 23 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой
(должность)


(Подписано в АСУ "Учебный процесс")

/ Ж.Ю. Пыжова /
(Ф.И.О.)

23 мая 2023 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Код дисциплины	Наименование блока	Трудоемкость дисциплины, з.е.
Б.1.О.Д07	Блок 1 Дисциплины (модули) (Обязательная часть)	2

2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ООП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие у обучающегося следующих компетенций:

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.3.1 Знать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	ОПК-1.У.1 Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	ОПК-1.В.1 Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность
2	ОПК-6.Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.3.1 теоретические основы управления рисками в экономической деятельности организации	ОПК-6.У.1 проводить анализ и степень риска в экономической деятельности организации	ОПК-6.В.1 владеет навыками оценки степени риска в экономической деятельности организации
3	УК-9Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9З.1 особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-9У.1 применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9В.1 механизмами оценки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

3. Распределение разделов (тем) по семестрам (курсам) с указанием часов

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Индикатор достижения компетенции	Очная форма обучения						Общее кол-во часов	Заочная форма обучения						Общее кол-во часов
			№ сем.	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа		№ кур- са	лекции	практические занятия	лабораторные занятия	КСР	самостоятельная работа	
1	Экономика как система	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2	2				3	5	1	0,2				4,8	5
1.1	Типы экономических систем	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2		2			2	4	1					4	4
2	Сферы экономических исследований: микро и макроэкономика	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2	2				3	5	1	0,3				4,7	5
2.1	Спрос, предложение, рыночное равновесие	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2		2			2	4	1		0,5			3,5	4
3	Основные средства предприятия	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2	2				3	5	1	0,5				4,5	5
3.1	Оборотные средства предприятия	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2		2			2	4	1		0,5			3,5	4
4	Производственная программа предприятия	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2	2				3	5	1	0,5				4,5	5
4.1	Производственная мощность предприятия	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2		2			2	4	1		0,5			3,5	4
5	Кадры предприятия	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2	2				2	4	1	0,5				3,5	4
5.1	Производительность труда	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2		2			2	4	1		0,5			3,5	4

6	Себестоимость продукции	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2	2				2	4	1	0,5				3,5	4
6.1	Оптимизация издержек предприятия	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2		2			2	4	1		0,5			3,5	4
7	Прибыль предприятия	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2	2				2	4	1	0,2				3,8	4
7.1	Показатели экономической эффективности	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2		2			2	4	1		0,2			3,8	4
8	Риск-менеджмент	ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1	2	2				2	4	1	0,3				3,7	4
8.1	Методы управления рисками	ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1	2		2			2	4	1		0,3			3,7	4
9	Макроэкономика	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 УК-93.1 УК-9У.1 УК-9В.1	2	1	1			2	4	1					4	4

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стул (2 ед.); Парты (41 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (768))	768
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
2	ОС Windows Professional 7 (Гос. контракт №33 от 07.09.2009)
3	Система ГАРАНТ (договор 62/16 от 01.09.2016г. (бессрочно))

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ.по направлениям подготовки (спец.) высш.и сред.проф.образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/fl5520.pdf	2018	ЭР	0
2	Трошин, А.С.; Экономика; практикум для студентов: [по направлениям подготовки 26.05.07, 26.05.06]; Лыкова, Е.С. Трошин, А.С.-Н.Новгород;; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2023	ЭР	0
3	Трошин, А.С.; Экономика; практикум для студентов: [по направлениям подготовки 26.05.07, 26.05.06]; Лыкова, Е.С. Трошин, А.С.-Н.Новгород, ВГУВТ; ;	2023	ПР	50

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)

2	Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: http://www.garant.ru (договор 62/16 от 01.09.2016 г. - бессрочный)
---	--

5. Оценочные и методические материалы

Оценочные и методические материалы, определяющие процедуры оценивания индикаторов, характеризующих этапы формирования компетенций, являются приложением 1 программе.

№ п/п	Код контроли- руемой компетен- ции	Индикато р достиже- ния компе- тенций	Контроли- руемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
				Вид контроля	Форма контроля		не зачтено	зачтено		
1	ОПК-1. ОПК-6. УК-9	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1	1 1.1 2 2.1 3 3.1 4 4.1 5 5.1 6 6.1 7 7.1 8 .1	текущий контроль	Тест	Тест состоит включает 10 вопросов. Продолжительнос- ть 60 мин. Ответ в письменной форме. Вопросы теста содержат теорию учебной дисциплины, апеллируют к сбору и анализу информации, эмпирики, установку гипотезы ответа и ее аргументацию	0-49% правильных ответов	50-69% правильных ответов	70-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

2	ОПК-1. ОПК-6. УК-9	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1	1 1.1 2 2.1 3 3.1 4 4.1 5 5.1 6 6.1 7 7.1 8 .1	текущий контроль	Доклад	Студенты имеют право на свободный выбор темы доклада из предлагаемого списка, исходя из своих интересов в рамках учебной программы. Темы докладов согласовываются и актуализируются с преподавателем	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам отличного ответа, но обучающийся может испытывать затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация)
---	--------------------------	---	---	------------------	--------	--	---	--	--	--

3	ОПК-1. ОПК-6. УК-9	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 УК-9З.1 УК-9У.1 УК-9В.1	1 1.1 2 2.1 3 3.1 4 4.1 5 5.1 6 6.1 7 7.1 8 .1	промежуточная аттестация	Зачет	Количество вопросов к зачету составляет 15. Каждый вопрос предполагает раскрытие его теории, обращение к жизнедеятельности и общества/государс тва, зарубежному опыту и содержит самостоятельную креативную точку зрения	Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки			Обучающийся демонстрирует знание основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобретены необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично изложен теоретический материал, допущены лишь незначительные нарушения последовательности и изложения и некоторые неточности
---	--------------------------	---	---	-----------------------------	-------	---	--	--	--	--

Каспийский институт морского и речного транспорта
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ О.И. Карташова
« 30 » _____ 2023 г.

Лист изменений и дополнений в рабочую программу дисциплины
«Экономика»
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических
установок
река-море плавания

В рабочей программе дисциплины внесены следующие изменения:
п. 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы актуализирован в соответствии с материально-технической базой филиала.

Дополнения и изменения в рабочую программу рассмотрены на заседании кафедры «Экономика и управление на водном транспорте» от «28» августа 2023 г. протокол № 1.

И.о. зав.кафедрой



Харченко О.А.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. декана факультета

высшего образования



Балабина Н.М.

4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

4.1. Помещения и оборудование

№ п/п	Вид помещений	Оснащение помещений	№ помещений
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий	оборудование и технические средства обучения (Стол рабочий (20 ед.); стул (35 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.) (571) Парты (34 ед.); Мультимедийное оборудование (1 ед.); Стол аудиторный (10 ед.) (662))	571,662
2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета	462

4.2. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows Professional 10 (Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015)
2	Система КонсультантПлюс (Договор об информационной поддержке от 2 февраля 2015 года)

4.3. Карта обеспеченности печатными и(или) электронными изданиями и электронными образовательными ресурсами

№ п/п	Наименование источника	Год издания	Ресурс	Количество экземпляров
1	Крайнова, В.В. Методические указания по организации и выполнению внеаудиторной (самостоятельной) работы [Электронный ресурс] : для преподавателей и студ. по направлениям подготовки (спец.) высш. сред. проф. образования / В. В. Крайнова ; ВГУВТ. - Н.Новгород, 2018. - 1 текст/файл. - Авторский вариант. - Режим доступа: http://94.100.87.24:8080/MarcWeb/Tmp/f15520.pdf	2018	ЭР	0
2	Иванов, В.М.; Экономика предприятий водного транспорта; учебное пособие; Жмачинский, В.И. Иванов, В.М. Илющенко, И.Г. Калачев, В.К. Маркова, Н.А. Минеев, В.И. Новиков, А.В. Трошин, А.С.-Н. Новгород.; http://94.100.87.24:8080/marcweb/	2022	ЭР	0

Программа предусматривает возможность применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронная информационно-образовательная среда университета с возможностью доступа к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Режим доступа: <http://www.eios.vsuwt.ru/>.

4.4. Современные профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование
1	Статистический сборник: Транспорт в России- Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1136983505312
2	Центральная база статистических данных - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/

4.5. Информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1	Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: http://www.consultant.ru (договор от 02.02.2015 г.)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей
и промежуточной аттестации обучающихся

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины Рабочей программой дисциплины «Экономика» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Таблица 1

**Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины**

№ п/п	Компетенция	Индикатор достижения компетенции		
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	ОПК-1.Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений	ОПК-1.3.1 Знает основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	ОПК-1.У.1 Умеет учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность.	ОПК-1.В.1 Владеет навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.
2	ОПК-6.Способен идентифицировать опасность, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией	ОПК-6.3.1 теоретические основы управления рисками в экономической деятельности организации.	ОПК-6.У.1 проводить анализ и степень риска в экономической деятельности организации	ОПК-6.В.1 владеет навыками оценки степени риска в экономической деятельности организации.
3	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.3.1 особенности принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	УК-9.У.1 применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.В.1 механизмами оценки и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной

аттестации обучающихся.

Таблица 2

Оценочные средства и критерии оценивания для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикатор достижения компетенций	Контролируемые разделы (темы)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения		Процедура оценивания	Критерии оценивания результата обучения и шкала оценивания			
							2	3	4	5
							не зачтено	зачтено		
1	ОПК-1, ОПК-6, УК-9.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	1 1.1 2 2.1 3 3.1 4 4.1 5 5.1 6 6.1 7 7.1 8 8.1 9.1	текущий контроль	Доклад	Студенты имеют право на свободный выбор темы доклада из предлагаемого списка, исходя из своих интересов в рамках учебной программы. Темы докладов согласовываются и актуализируются с преподавателем. Доклады заслушиваются и обсуждаются во время практических занятий. Длительность доклада 10-15 минут.	Доклад подготовлен обучающимся по одному источнику информации, либо не соответствует теме.	Обучающийся испытывает трудности в подборе материала, его структурировании. Пользуется, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме доклада. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов.	По своим характеристикам доклад соответствует характеристикам ответного обучающегося может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в докладе.	Обучающийся полно и аргументированно отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет-ресурсы. Доклад носит исследовательский характер. Использует наглядный материал (презентация).

2	ОПК-1, ОПК-6, УК-9.	ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.1 УК-9.3.1	1 1.1 2 2.1 3 3.1 4 4.1 5 5.1 6 6.1 7 7.1 8 8.1 9.1	текущий контроль	Тест	Тестирование проводится по теоретическому материалу в течении 20 минут.	0-49% правильных ответов.	50-69% правильных ответов.	70-89% правильных ответов.	90-100% правильных ответов.
---	---------------------------	------------------------------------	---	------------------	------	---	------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------

3	ОПК-1, ОПК-6, УК-9.	ОПК-1.3.1 ОПК-6.3.1 УК-9.3.1	1 1.1 2 2.1 3 3.1 4 4.1 5 5.1 6 6.1 7 7.1 8 8.1 9.1	текущий контроль	Собеседование	1,5 часа 3 вопроса	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствует фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная.</p> <p>Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов дисциплины, его базовых понятий и фундаментальных проблем. Слабо выражена</p> <p>способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отсутствуют ответы на дополнительные вопросы, необходимые умения и навыки.</p>	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен. Могут быть допущены ошибки в определении основных понятий.	Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно основные положения темы, в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий. Могут быть допущены недочеты в определении понятий.	Дан полный развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ логичен, доказателен, демонстрируется собственная точка зрения обучающегося.
4	ОПК-1, ОПК-6, УК-9.	ОПК-1.3.1 ОПК-1.У.1 ОПК-1.В.1 ОПК-6.3.1 ОПК-6.У.1 ОПК-6.В.1 УК-9.3.1 УК-9.У.1 УК-9.В.1	1 1.1 2 2.1 3 3.1 4 4.1 5 5.1 6 6.1 7 7.1 8 8.1 9.1	промежуточная аттестация	Зачет	В конце изучения дисциплины.				

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вопросы к собеседованию

1. Понятия производительных сил и производственных отношений.
2. Экономические законы развития общества.
3. Понятие ограниченности ресурсов.
4. Кривая производственных возможностей общества.
5. Развитие экономической мысли до меркантилистов.
6. Вклад меркантилистов и физиократов в экономическую науку.
7. Классическая политическая экономия: В. Петти, А. Смит, Д. Рикардо.
8. Марксизм в истории экономических учений.
9. Современные экономические теории.
10. Сущность предпринимательства, понятие бизнеса.
11. Производство прибавочного продукта и его значение.
12. Добавленная стоимость и прибавочный продукт.
13. Функции и виды конкуренции.
14. Понятия рынка и рыночной системы.
15. Законы спроса и предложения.
16. Понятия рыночного равновесия и равновесной цены.
17. Понятие и виды эластичности. Способы расчета.
18. Перекрестная эластичность.
19. Применение эластичности на практике.
20. Достоинства и недостатки рыночной системы.
21. Факторы производства и принцип их замещения.
22. Классификация и структура издержек фирмы.
23. Модель рынка совершенной конкуренции.
24. Модели рынков несовершенной конкуренции.
25. Краткосрочный и долгосрочный периоды деятельности фирмы.
26. Эффект масштаба.
27. Трансакционные издержки.
28. Варианты равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Теория потребительского поведения. Современное видение Р.Талера.
30. Кардиналистская и ординалистская теории предельной полезности.
31. Потребительский выбор и потребительское поведение.
32. Правило максимизации полезности.
33. Эффект дохода и эффект замещения. Эффект Гиффена.
34. Бюджетные линии.
35. Кривые безразличия.
36. Предпринимательский доход и определение прибыли предприятия.
37. Ссудный капитал и ссудный процент.
38. Сущность ренты и рентные отношения.
39. Рынок труда и его особенности.
40. Товар на рынке труда – рабочая сила.
41. Понятие заработной платы и ее теории.
42. Регулирование рынка труда государством.
43. Система социальной защиты.

Тест:

1. Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:
А) на товарном рынке; Б) на рынке ресурсов; В) на валютном рынке;
Г) на любом рынке.
2. График рыночного равновесия показывает:

А) цену, при которой по данному товару нет ни дефицита, ни излишков; Б) цену предложения, так как между этой ценой и количеством продаж прямая линейная зависимость;

В) цену спроса, поскольку рынок – это сфера, где покупатель всегда прав, и всякая попытка повышать цены приведет к затовариванию рынка;

Г) все ответы неверны.

3. Рынок находится в равновесном состоянии, если:

А) спрос равен предложению;

Б) цена равна издержкам;

В) изменяется технология производства; Г) все ответы неверны.

4. Если страна использует все свои материальные и трудовые ресурсы, то большее количество какого-либо продукта:

А) не может быть произведено;

Б) может быть произведено только при увеличении доступных ресурсов;

В) может быть произведено при перераспределении ресурсов;

Г) может быть получено только при развитии торговли с другими странами.

5. Экономические потребности — это:

А) потребности, которые могут быть удовлетворены путем приобретения материальных благ и услуг;

Б) блага, которые необходимы человеку;

В) вещи и услуги, которые вы можете приобрести на свои ограниченные ресурсы;

Г) природные ресурсы, капитал и труд.

6. Какое определение понятия «ресурсы» является наиболее точным?

А) Факторы производства, которые можно использовать при создании благ;

Б) Человеческий капитал, земля, технология;

В) Земля, труд и капитал (человеческий и денежный); Г) Люди, готовые участвовать в процессе производства.

7. Что из перечисленного следует отнести к сущностным характеристикам такого явления, как «фирма»:

А) размер;

Б) имущественная ответственность;

В) наличие товарной марки;

Г) нацеленность на максимизацию прибыли.

8. Какие из приведенных ниже признаков отражают специфику неоклассической трактовки фирмы?

А) Оптимизация издержек производства;

Б) Оптимизация издержек по осуществлению рыночных операций;

В) Оптимизация условий экономического роста; Г) Рациональное поведение.

9. Какие из приведенных ниже признаков отражают специфику институциональной трактовки фирмы?

А) Оптимизация издержек производства;

Б) Оптимизация издержек по осуществлению рыночных операций;

В) Оптимизация условий экономического роста;

Г) рациональное поведение.

10. Какие из приведенных ниже признаков отражают специфику эволюционной трактовки фирмы?

А) Оптимизация издержек производства;

Б) Оптимизация издержек по осуществлению рыночных операций;

В) Оптимизация условий экономического роста;

Г) Рациональное поведение.

**Примеры тестовых заданий
для оценки сформированности компетенций**

Задания закрытого типа (УК-9)

№ воп- роса	Вопрос	Варианты ответа
1.	Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:	А. аренде; Б. нетрудовой частной собственности; В. общей собственности.
2.	Рабочая сила становится товаром при:	А. обмене вообще; Б. простом товарном производстве; В. капиталистическом товарном производстве.
3.	Рыночный спрос не испытывает влияния:	А. цен на ресурсы; Б. доходов потребителей; В. цен на взаимосвязанные товары.
4.	Переменные затраты предприятия зависят от:	А. арендной платы; Б. ссудного процента; В. цен на сырье и материалы.
5.	У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 400 до 600 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:	А. 400 рублей; Б. 600 рублей; В. 500 рублей.
6.	Что является объектом купли-продажи на рынке труда?	А. способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила; Б. труд; В. результаты труда.
7.	Собственность экономически реализуется, если:	А. объект собственности переходит во владение другого объекта; Б. определен объект собственности; В. приносит доход её владельцу.
8.	Закон спроса предполагает, что:	А. когда цена падает, объем планируемых покупок растет; Б. превышение предложения над спросом вызовет снижение цены; В. если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров.
9.	Товар – это:	А. вещь, имеющая потребительную стоимость и проходящая стадию обмена; Б. вещь, произведенная для другого лица; В. вещь, созданная для удовлетворения потребностей общества.
10.	Функция спроса населения на товар: $Q_d = 3000 - 1,5P$. Функция предложения данного товара: $Q_s = -600 + 3,5P$. Равновесный сбыт составит:	А. 1920; Б. 1710; В. 1970.
11.	По каким ценам продаются товары, когда спрос и предложение совпадают?	А. по ценам ниже стоимости; Б. по ценам выше стоимости; В. по ценам, равным стоимости

		(равновесным ценам).
12.	По какому критерию разделяют капитал на основной и оборотный?	А. по величине стоимости его структурных элементов; Б. по сфере функционирования; В. по характеру участия в процессе производства и особенностями переноса своей стоимости на произведенную продукцию.

Задания открытого типа (УК-9)

№ вопроса	Вопрос
1.	Рыночная инфраструктура включает в себя:
2.	Дайте определение потребительной стоимости товара?
3.	Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. В этом случае потребительский излишек составит:
4.	Главная цель фирмы:
5.	Экономическая прибыль – это:
6.	Закон спроса утверждает:
7.	К общественным неисключаемым благам относится:
8.	К материальным относятся потребности человека:
9.	У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 500 до 700 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:
10.	... - это форма контактов между продавцами и покупателями товаров и услуг, недвижимости, ценных бумаг и валюты
11.	Тип экономической системы определяется:
12.	Основные экономические противоречия возникают вследствие:

13.	Что включает в себя понятие «капитал» как фактор производства?
14.	Характерными признаками рынка являются: (УК-9)
15.	Как называется экономическая категория, которая обозначает ресурсы, реально вовлеченные в производственный процесс?

Задания закрытого типа (ОПК-1)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
1.	Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?	А. необходимость; Б. потребность; В. спрос.
2.	Какое из перечисленных понятий не обозначает фактор производства?	А. труд; Б. земля; В. деньги.
3.	Все товары при обмене можно сопоставить и сравнить так как:	А. они имеют стоимость; Б. они имеют потребительную стоимость; В. они имеют ценность.
4.	Определив свои возможности, потребитель согласен заплатить 20 д. е. за часы. Когда он пришел в магазин, то выяснил, что может их приобрести за 16 д. е. В этом случае потребительский излишек будет равен:	А. 4 д. е.; Б. 1,5 д. е.; В. 6,5 д. е.
5.	К субъектам рынка относится все ниженазванное, за исключением:	А. денег; Б. предпринимателя Петрова; В. акционера Иванова.
6.	Проблемы «что, как, для кого производить» могут иметь отношение:	А. только к рыночной экономике; Б. только к отсталой экономике; В. к любому обществу, безотносительно его социально-экономической организации.
7.	Какое из приведенных ниже высказываний является правильным:	А. Экономические законы действуют объективно, но люди должны изучать их и использовать их в практической деятельности. Б. Экономические законы действуют по воле людей, люди устанавливают их. В. Экономические законы действуют сами по себе, независимо от воли и желаний людей.
8.	Редкость — это:	А. Платежеспособный спрос. Б. Эффективность. В. Концепция, отражающая

		невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей.
9.	Эффективное функционирование экономической системы на графике производственных возможностей отражает:	А. Точка, лежащая выше кривой производственных возможностей. Б. Любая точка, лежащая на кривой производственных возможностей. В. Точка, лежащая ниже кривой производственных возможностей.
10.	Определив свои возможности, потребитель согласен заплатить 20 д. е. за часы. Когда он пришел в магазин, то выяснил, что может их приобрести за 16 д. е. В этом случае потребительский излишек будет равен:	А. 20 д. е.; Б. 16 д. е.; В. 4 д. е.
11.	Какие основные черты свободной конкуренции?	А. широкое использование рекламы; Б. малое количество конкурентов; В. большое количество конкурентов.
12.	Проблема с которой сталкиваются все экономические системы:	А. инвестиции; Б. редкость; В. производство.
13.	Мысленное расчленение изучаемого явления на составные части и исследование каждой из этих частей отдельно. Это:	А. индукция; Б. дедукция; В. анализ.
14.	Имеет дело с экономикой в целом, а не с отдельными субъектами:	А. микроэкономика; Б. все ответы неверны; В. макроэкономика;
15.	Функция общих издержек фирмы задана $TC = 6q^2 + \frac{1}{2}q^3$ формулой $TC = 6q^2 + \frac{1}{2}q^3$. Осуществляя производство 25 единиц товара и реализуя их на совершенно конкурентном рынке по цене 36 руб. за единицу, фирма получит прибыль (+) или убытки (-):	А. 250; Б. –500; В. –375.

Задания открытого типа (ОПК-1)

№ вопроса	Вопрос
1.	Проблемы «что, как, для кого производить» могут иметь отношение к экономике:
2.	Эффективное функционирование экономической системы на графике производственных возможностей отражает:
3.	Затраты на производство продукции и её реализацию в денежном выражении – это:
4.	В рыночной экономике продукт труда называется:

5.	Рыночное равновесие – это ситуация, при которой:
6.	Совершенная конкуренция:
7.	Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за будильник. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. В этом случае потребительский излишек составит:
8.	Показателем эффективности производства на данном предприятии является:
9.	Равновесная цена в рыночной экономике — это цена совпадения:
10.	Рынок – это:
11.	Исходным побудительным мотивом экономической деятельности людей являются:
12.	Неценовая конкуренция включает в себя:

Задания закрытого типа (ОПК-6)

№ вопроса	Вопрос	Варианты ответа
1.	Равновесная цена — это цена, при которой:	А. Наблюдается избыток товара. Б. Величина спроса равна величине предложения. В. Наблюдается дефицит товара.
2.	Ситуация, при которой величина предложения превышает величину спроса называется:	А. Перепроизводство. Б. Избыток товаров. В. Дефицит товаров.
3.	В качестве фирмы может выступать:	А. только как отдельное лицо; Б. как предприятие, организация или учреждение, так и отдельное лицо; В. только как предприятие, организация или учреждение.
4.	Базовыми ресурсами, которые образуют обязательное условие любого даже самого простого производства, являются:	А. трудовые, финансовые и информационные ресурсы; Б. природные, трудовые и время как ресурс; В. природные, трудовые и материальные ресурсы.
5.	Конкуренция производителей и продавцов на рынке приводит к:	А. улучшению качества обслуживания; Б. увеличению числа производителей на

		рынке; В. росту затрат производителей на изготовление товара.
6.	Та часть экономических ресурсов, которая непосредственно вовлекается в процесс производства и используется в качестве исходной, принято называть:	А. материальными факторами; Б. факторами производства; В. технологическими факторами.
7.	В рыночной экономике фирмы (предприятия) выступают как:	А. самостоятельные и неравные субъекты экономической деятельности; Б. самостоятельные и равноправные субъекты экономической деятельности; В. зависимые и равноправные субъекты экономической деятельности.
8.	Какой из перечисленных факторов не влияет на предложение:	А. Цены на ресурсы. Б. Уровень доходов населения. В. Уровень налогообложения.
9.	Главный вопрос экономики:	А. промышленного и сельскохозяйственного производства; Б. компьютерные технологии; В. как при ограниченных ресурсах удовлетворить максимум человеческих потребностей.
10.	Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве:	А. экономические блага; Б. деньги; В. свободные блага.
11.	Эффект замещения вызывается:	А. уменьшением цены одного из товаров; Б. изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе; В. изменением цены товара и соответствующим изменением реального дохода.
12.	Расходы, которые остаются неизменными независимо от количества произведённой продукции, – это:	А. переменные издержки; Б. убытки; В. постоянные издержки.
13.	Определение наилучшего результата использования ограниченных ресурсов достигается посредством:	А. моделирования; Б. выбора; В. расчета.
14.	В краткосрочном периоде фирма производит 600 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 4 дол., средние постоянные издержки - 1 дол. Общие издержки составляют:	А. 1800 дол.; Б. 2400 дол.; В. 3000 дол.
15.	Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей, осуществляет:	А. ценовой демпинг; Б. ценовую экспансию; В. ценовую дискриминацию.

--	--	--

Задания открытого типа (ОПК-6)

№ вопроса	Вопрос
1.	Экономическая прибыль определяется как разность между:
2.	Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей, – это:
3.	Издержки в расчёте на одну единицу изготовленной продукции – это:
4.	Расходы, которые остаются неизменными независимо от количества произведённой продукции, это:
5.	Определение наилучшего результата использования ограниченных ресурсов достигается посредством:
6.	Расходы, которые остаются неизменными независимо от количества произведённой продукции, – это:
7.	На каком рынке цена товара формируется исключительно под влиянием рыночных сил?
8.	Средства, необходимые для удовлетворения потребностей людей и имеющиеся в распоряжении общества в ограниченном количестве:
9.	Целенаправленная деятельность людей, в процессе которой они изготавливают все то, что служит удовлетворению их материальных и духовных потребностей, – это:
10.	Та часть экономических ресурсов, которая непосредственно вовлекается в процесс производства и используется в качестве исходной, принято называть:
11.	Базовыми ресурсами, которые образуют обязательное условие любого даже самого простого производства, являются:
12.	Ситуация, при которой величина предложения превышает величину спроса называется:
13.	Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем:
14.	Кривая производственных возможностей показывает:
15.	Кривая предложения показывает:

--	--

Темы для докладов

Тема 1. Экономика как система

1. Роль экономической теории в жизни общества и для специалиста. Способность специалиста ориентироваться в базовых положениях экономической теории, способность применять их с учетом особенностей рыночной экономики.
2. Безграничные потребности и редкость ресурсов.
3. Экономический потенциал России.
4. Роль предпринимательства в развитии экономики.
5. Личностные качества предпринимателя. Владение предпринимателем основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, умением использовать ресурсы интернета.
6. Сравнительный анализ западноевропейской и американской экономических систем.
7. Сфера практического применения кривой производственных возможностей. Управленческие решения на основе всестороннего анализа имеющейся информации.
8. Выбор как всеобщая проблема жизни.
9. Производственные возможности экономики России.
10. Изменение отношений собственности в России.

Тема 2. Сферы экономических исследований: микро и макроэкономика

1. Государственное регулирование экономики.
2. Методы государственного регулирования на транспорте.
3. Экономический потенциал России.
4. Типы организации предприятий.
5. Теория потребительского поведения.

Тема 3. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие

1. Спрос, предложение и рыночное равновесие.
2. Эластичность спроса и предложения.
3. Общее равновесие и благосостояние.
4. Теория потребительского поведения.
5. Теория фирмы и производства.

6. Типы рыночных структур.
7. Стратегия поведения фирмы.
8. Условия долгосрочного и краткосрочного равновесия.
9. Рынки экономических ресурсов: земли, труда, капитала.
10. Конкуренция и ее виды.

Тема 4. Производственная программа предприятия

1. Прогнозирование продаж.
2. Основные этапы планирование производственной программы.
3. Виды выпускаемой продукции.
4. Методы расчета производственной мощности предприятия.
5. Основные показатели оценки эффективности производственной программы.

Тема 5. Кадры предприятия

1. Классификация персонала предприятия.
2. Структура кадров организации.
3. Заработанная плата.
4. МРОТ и прожиточный минимум.
5. Производительность труда.

Тема 6. Себестоимость.

1. Издержки и их виды.
2. Виды себестоимости.
3. Составляющие себестоимости.
4. Калькуляция себестоимости.
5. Направления снижения себестоимости.
6. Оптимизация издержек предприятия.
7. Себестоимость как основной показатель экономической эффективности.

Тема 7. Прибыль предприятия

1. Стратегия поведения фирмы.
2. Доходы и ее виды.
3. Прибыль и ее виды.
4. Эффективность и ее виды.
5. Рентабельность.

6. Экономический эффект и экономическая эффективность.
7. Специфические показатели экономической эффективности для предприятий транспорта.

Тема 8. Риск-менеджмент

1. Неопределенность: понятие и виды.
2. Общая характеристика хозяйственных рисков.
3. Факторы риска.
4. Классификация хозяйственных рисков.
5. Методы выявления хозяйственных рисков: сущность и характеристика.
6. Зоны хозяйственного риска.
7. Пороговые значения риска.
8. Показатели степени риска.
9. Экономико-статистические методы оценки риска.
10. Метод экспертных оценок анализа хозяйственного риска.
11. Методы уклонения от риска.
12. Методы компенсации риска.

Тема 9. Основы макроэкономики.

1. Классификация экономических систем.
2. Принципы формирования национальной модели экономики.
3. Цели национальной экономики.
4. Особенности национальной модели экономики России.
5. Региональная структура экономики России.
6. Функции государства в экономике страны.
7. Экономическая политика государства.
8. Методы и инструменты государственного регулирования в экономике.
9. Основы развития национальной модели экономики России.
10. Содержание и формы предпринимательства.
11. Формирование среды предпринимательского поведения предприятия.
12. Конкуренция и предпринимательство в Российской экономике.
13. Трудовые отношения в национальной экономике России.
14. Тенденции изменения оплаты труда в Российской экономике с 2000 г.
15. Бюджетная система в национальной экономике России.

Вопросы к зачету

- 1. Экономика как система.**
2. Типы экономических систем.
3. Основы теории спроса и предложения. Рыночное равновесие.
4. Основные средства предприятия.
- 5.оборотные средства предприятия.
6. Производственная программа предприятия.
7. Производственная мощность предприятия.
8. Кадры предприятия.
9. Производительность труда.
10. Издержки производства.
11. Себестоимость продукции.
12. Прибыль предприятия.
13. Показатели экономической эффективности.
14. Риск-менеджмент.
15. Методы управления рисками.

