

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский
государственный университет водного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ /О.И. Карташова/
14 октября 2022 г.



**Программа подготовки специалистов
среднего звена**

специальность

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(НА ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ)**

наименование программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация
Техник

Форма обучения

очная, заочная

Астрахань
2022

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина – филиала Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский
государственный университет водного транспорта»

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г. №376.

Одобрена: Главный инженер ООО «РТМ»



13 октября 2022г.

Стасевич Ю.Б.

Одобрена:

Согласовано:

Комиссия профессионального
цикла
специальности «Организация
перевозок и управление на
транспорте»

Зам. директора по учебно-
воспитательной работе

М.В. Карташов

Протокол № 2 от 13.10.2022г.

Председатель КПП:

Декан факультета СПО

 К.А. Гуйвик-Клёнова

С.П. Бахнэ

13 октября 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
1.1.	ППССЗ, реализуемая образовательной организацией, по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	4
1.3.	Общая характеристика	5
1.4.	Требования к абитуриенту	5
1.5.	Область профессиональной деятельности выпускников	5
1.6.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
1.7.	Виды профессиональной деятельности выпускников	5
2.	Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.	6
3.	Компетенции выпускника ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО	8
3.1.	Требования к результатам освоения ППССЗ	6
3.2.	Социокультурная среда	14
3.3.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ	16
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	19
4.1.	Учебный план	19
4.2.	Материально-техническая база освоения ППССЗ	34
4.3.	Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся	37
4.4.	Перечень программного обеспечения с указанием реквизитов документов и сроками действия	37

1. Общие положения

1.1. ППССЗ, реализуемая образовательной организацией по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах)* и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Таблица 1

Сроки и квалификация выпускников

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник	3 года 10 месяцев

Срок освоения программы среднего профессионального образования по заочной форме обучения увеличивается на 1 год относительно нормативного срока, указанного в таблице 1 на основании решения ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.04.2021 г. № 376 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «Об утверждении Положения о практической подготовке обучающихся».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования № 800 от 08.11.2021г.
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУФИРО.
7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта" (далее – ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).
8. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления

образовательной деятельности СПО.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При этом подготовка специалистов в образовательной организации ориентирована на подготовку специалиста, владеющего профессиональными компетенциями в области организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок, вспомогательной и дополнительной транспортной деятельностью.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, свидетельствующий об освоении основных общеобразовательных программ.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.5. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности специалиста включает:

- организацию и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок;
- вспомогательную и дополнительную транспортную деятельность.

1.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
- учетная, отчетная и техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

1.7. Виды профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – 25308 Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы.

2. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

2.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "ЕН.01. Математика", "ЕН.02. Информатика".

Обязательная часть общепрофессионального учебного цикла базовой подготовки

образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Инженерная графика", "ОП.02. Электротехника и электроника", "ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация", "ОП.04. Транспортная система России", "ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)", "ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "ОП.07. Охрана труда", "ОП.08. Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть профессионального учебного цикла базовой подготовки образовательной программы должна предусматривать изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)", "МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)", "ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)", "МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)", "МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)", "ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)", "МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)", "МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)", "МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях", "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих".

2.4. Образовательной организацией при определении структуры ИПССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Таблица 3

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки**

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		3178	2118
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	648	432
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	222	148
П.00	Профессиональный, в том числе:	2308	1538
ОП.00	общепрофессиональные дисциплины	900	600
ПМ.00	профессиональные модули	1408	938
и разделы			

	вариативная часть	1358	906
	итого по обязательной части ППССЗ	4536	3024
УП.00 ПП.00	учебная и производственная практики	25 нед.	900
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	5 нед.	180
ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	124 нед.	4464
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	165 нед.	5940

3. Компетенции выпускников ППССЗ, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО

3.1. Требования к результатам освоения ППССЗ

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья

в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

Требования к условиям реализации ППССЗ

1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится обучающийся, определяются содержанием его образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к настоящему ФГОС СПО;

- ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- четко формулирует требования к результатам рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС – 25380 «Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы»;

2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;
- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся участвуют в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные программой подготовки специалистов среднего звена;
- обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 -11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального

учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа

обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО. Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед.

промежуточная аттестация - 2 нед.

каникулы - 11 нед.

11. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

14. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

15. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и

библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

16. Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- практические занятия, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

17. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

18. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт, приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	Вербальный аналог
90-100	5	отлично
80-89	4	хорошо
70-79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

3.2. Социокультурная среда

При разработке ППССЗ были определены возможности образовательной организации в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Образовательной организацией сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник владеет основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации изодной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Образовательная организация способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие самоуправления обучающихся, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ учащихся.

Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в образовательной организации существует управление по работе с личным составом и управление по молодежной политике, творческим инициативам и связям с общественностью, осуществляющие свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями образовательной организации.

Деятельность управлений регламентируется локальными актами образовательной организации, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала.

Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными задачами внеучебной (воспитательной) работы в образовательной организации являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- формирование у обучающихся адекватному современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- формирование у обучающихся твердой гражданской позиции и трудолюбия, развитие

ответственности, самостоятельности и творческой активности.

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально – психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.
- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций;
- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых встреч, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками образовательной организации, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в воинские части и подразделения ВМФ РФ и Береговой охраны ФСБ России с посещением их музеев, а также на профильные промышленные предприятия. Сотрудничество с ветеранскими организациями, в том числе Каспийской флотилии, региональным отделением Общероссийского Движения Поддержки Флота.

3. Организация межвузовского сотрудничества и обмен опытом в организации разного рода мероприятий.

4. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в районных, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

5. Содействие органам самоуправления обучающихся в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

6. Организация участия обучающихся в различных уровнях студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

7. Организация работы спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

8. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

9. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В образовательной организации активно работает Совет студенческого самоуправления, организованы занятия в джазовом оркестре «Экспромт», и в спортивных кружках (футбол, волейбол, бокс, баскетбол, настольный теннис, стрельба из

пневматической винтовки и др.).

С помощью актива обучающихся в образовательной организации ежегодно проводятся традиционные мероприятия: «Посвящение в курсанты», Фестиваль национальных культур народов, населяющих РФ «В единстве – сила!», «А ну-ка парни!», турнир по футболу «Кубок Деда Мороза» фестивали художественной самодеятельности, а также традиционные «Уроки Мужества», посвящённые памятным датам Российской Федерации.

В образовательной организации действует поисковый отряд «Варяг КИМРТ», который в составе сводного регионального поискового отряда «Лотос» неоднократно выезжал в учебно-поисковые экспедиции в район боёв 28 Армии во время Великой Отечественной войны. А так же проводит активную архивную работу по розыску и восстановлению имён погибших и пропавших без вести советских воинов.

С 2018 года в образовательной организации успешно работает юнармейский отряд профильного (морского и речного) направления «Юнги флота». Активисты отряда организуют сами и участвуют во всех региональных и городских патриотических мероприятиях. Юнармейский отряд «Юнги флота» является самым активным и многочисленным отрядом в Астраханской области.

С целью социально-психологического сопровождения образовательного процесса и профилактики девиантного поведения обучающихся в образовательной организации работает социально-психологическая служба.

3.3 Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3
ОГСЭ	Базовая часть																		
	Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	История	+	+	+	+	+	+	+	+	+									
	Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+
	Физическая культура		+	+			+												
ЕН	Базовая часть																		
	Математика	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		
	Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		
ПМ.01	Инженерная графика	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+		
	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			
	Метрология, стандартизация и сертификация	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			
	Транспортная система России	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
	Технические средства по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	+			+			+			+	+	+						
	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)		+			+			+		+	+	+						
	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)			+			+			+	+	+	+						
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+			
	Организация движения (по видам транспорта)		+	+			+			+				+	+	+			
	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	+			+	+		+	+					+	+	+			
	Организация и управление безопасностью на водном транспорте								+						+				
ПМ.03	Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+
	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	+			+			+									+	+	+
	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)		+			+			+								+	+	+
	Перевозка грузов на особых условиях			+			+			+							+	+	+
	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																		

	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				+
ВЧ	Вариативная часть циклов ППСЗ																	
	Основы делопроизводства		+	+												+		
	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+
	Коммерческая работа на транспорте	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
	Страхование и риски	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+
	Экономика и управление на водном транспорте						+						+					
	Теория устройства судна						+	+	+									
У П	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П П	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
П П	Преддипломная	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

4.1. Учебный план подготовки специалиста

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Перечень предметных цикловых комиссий

№	Наименование цикловой методической комиссии
1	Цикловая методическая комиссия общего гуманитарного и социально-экономического цикла
2	Цикловая методическая комиссия языкознания (русский язык)
3	Цикловая методическая комиссия языкознания (английский язык)
4	Цикловая методическая комиссия общепрофессиональных дисциплин
5	Комиссия профессионального цикла специальности «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»
6	Комиссия профессионального цикла специальности «Судовождение»
7	Комиссия профессионального цикла специальности «Эксплуатация судовых энергетических установок»
8	Цикловая методическая комиссия физического воспитания и спорта
9	Цикловая методическая комиссия математического и общего естественнонаучного цикла
1	Комиссия профессионального цикла специальности «Судостроение»
0	

Распределение недель практик по ПМ

№	Наименование практики и сроки	Наименование ПМ
1	Учебная практика - 2 курс - 4 недели	ПМ.04
2	Производственная практика - 3 курс - 2 недели	ПМ.02
3	Производственная практика - 3 курс - 10 недель	ПМ.01
4	Производственная практика - 4 курс - 9 недель	ПМ.03
5	Производственная практика (преддипломная) - 4 курс - 4 недели	

Перенос часов по блокам

№	Дисциплина	Добавлено часов
1	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	69 ч занятий из ВЧ
2	ЕН.00 Математический и общий естественно-научный цикл	18 ч занятий из ВЧ
3	ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	227 ч занятий из ВЧ
4	ПМ.00 Профессиональные модули	442 ч из ВЧ

* Добавлено часов из примерной структуры и содержания общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС и профиля профессионального образования. Состав дополнительных учебных дисциплин по выбору обучающихся, предлагаемых образовательной организацией, часы на их изучение образовательная организация определяет самостоятельно в пределах освоения ППССЗ, установленного стандартом.

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственные профессиональные и личностные развитие, предпринимательскую деятельность, в профессиональной сфере, используя знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять участие и личностную социализацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патристическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межэтнических и межрелигиозных отношений, применять стандарты этнокультурного поведения.
ОК 07.	Созидательно соотносить окружающую среду, ресурсобеспечение, приносить знания об изменениях климата, принципах бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса
ПК 3.1.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2.	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе женетической компетенции и организовывать выполнение перевозочного груза
ПК 3.3.	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимодействие транспорта и перевозчика

4.2. Материально-техническая база освоения ППСЗ

№	Вид помещения	Наименование
2	Кабинет	Социально-экономических дисциплин
3	Кабинет	Иностранного языка
4	Кабинет	Математики
5	Кабинет	Информатики и информационных систем
6	Кабинет	Инженерной графики
7	Кабинет	Метрологии, стандартизации и сертификации
8	Кабинет	Транспортной системы России
9	Кабинет	Технических средств (по видам транспорта)
10	Кабинет	Охраны труда
11	Кабинет	Безопасности жизнедеятельности
12	Кабинет	Организации перевозочного процесса (по видам транспорта)
13	Кабинет	Организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)
14	Кабинет	Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)
15	Кабинет	Управления качеством и персоналом
16	Кабинет	Основ исследовательской деятельности
17	Кабинет	Безопасности движения
18	Кабинет	Методический
19	Лаборатория	Электротехники и электроники
20	Лаборатория	Управления движением
21	Лаборатория	Автоматизированных систем управления
22	Спортивный комплекс	Спортивный зал
23	Зал	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
24	Зал	Актный зал

Introduction

- [illegible]

4.3. Перечень основных договоров с предприятиями о прохождении учебной и производственной практики обучающихся

	№ договора	Дата заключения	Название предприятия	Срок действия
1.	№10	02.06.2021г	АО Судостроительный завод им. Ленина	До выполнения обязательств
2.	№15	07.07.2021г	ООО СК «Ритм»	2 года
3.	№9	02.06.2021	ООО «Прайм Шипинг»	До 31.12.2023г
4.	№16	10.07.2021г	ЗАО БашВолготанкер	2 года с пролонгацией

4.4. Перечень программного обеспечения с указанием реквизитов документов и сроками действия

1. ОС Microsoft Windows 8.1; Договор №44/109-15 от 28.12.2015(бессрочно);
2. ОС Windows Professional 10; Гос. контракт №44/91-15 от 18.12.2015(бессрочно);
3. Microsoft Office Professional Plus 2016; Договор №44/109-15 от 28.12.2015 (бессрочно);
4. Microsoft Office ProPlus 2013; Договор №44/59-18 от 09.04.2018(бессрочно);
5. Компас-3D; Договор №33 от 07.09.2009 (бессрочно);
6. Система ГАРАНТ; договор 62/16 от 01.09.2016г. (бессрочно);
7. ОС Windows Professional 7; Гос. контракт №33 от 07.09.2009(бессрочно);
8. Компас-3D V15; Лицензионное соглашение КАД-14-0576 (бессрочно);
9. Дистрибутив Acrobat Professional Russian 8.0; Счет-фактура №Гг040821 от 5 июня 2008г. (бессрочно);
10. Система Консультант Плюс; Договор об информационной поддержке от 2 февраля 2015 года (бессрочно);
- 11.1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях; Лицензионный договор №671/14 от 24.10.2014 (бессрочно).
12. Kaspersky Endpoint Security для Windows по контракту № 2021.62393 от 11.05.2021 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу подготовки специалистов среднего звена

Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)
по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Каспийский институт морского и речного транспорта им.ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиал
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте) по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376, представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных и методических материалов.

Составителями учебного плана учтены основополагающие требования ФГОС к структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплины учебного плана формируют весь необходимый перечень компетенций в соответствии с видами деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

Включенные в учебный план дисциплины раскрывают сущность и проблемы актуальных на сегодняшний день профессиональных задач. Структура учебного плана логична и последовательна. Отмечается высокое качество его содержательной составляющей, которое ориентировано на подготовку специалиста среднего звена, владеющего профессиональными компетенциями в области организации перевозок. Перечень дисциплин учебного плана позволяет курсантам получить знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Состав дисциплин представляется важным для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами транспортной области.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, для аттестации обучающихся, созданы фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в которых определены конкретные формы и процедуры контроля и аттестации обучающихся.

Учебная работа обучающихся организуется в различных формах: уроки, практические занятия, лекции, семинары, лабораторные занятия, выполнение курсового проекта (работы), консультации, практики, самостоятельная работа.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) предусматривает практическую подготовку обучающихся в виде учебной и производственной практик.

Учебная практика предполагает соответствующую форму отчетности и защиту.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает открытое обсуждение и защиту ее результатов. Содержание программы производственной практики (преддипломной) свидетельствует о ее способности полностью формировать практические навыки обучающихся.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показывает, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного контроля успеваемости,

в том числе контрольные вопросы и типовые задания для занятий, контрольных работ, зачетов, экзаменов, тесты; примерная тематика рефератов, докладов и т. д.

Совершенствование программы подготовки специалистов среднего звена специальности осуществляется с учетом мнения работодателей.

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности обеспечена кадрами, соответствующими предъявляемым требованиям ФГОС.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

В целом, рецензируемая программа подготовки специалистов среднего звена «Организация перевозок и управление на транспорте (на водном транспорте)» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) отвечает основным требованиям федерального государственного стандарта и обеспечивает формирование всех требуемых компетенций.

Рецензент,
Главный инженер ООО «РТМ»



Ю. Б. Стасевич