

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

Принято Ученым советом университета

27 июня 2019 г. Протокол № 11

в ред. 27 июня 2024 г. Протокол № 10



**УТВЕРЖДАЮ**

И.К. Кузьминев

(Ф.И.О.)

27 июня 2024 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования для лиц с ОВЗ**

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Специальность

26.05.05 Судовождение

Уровень специалитета

Специализация

Судовождение на морских и внутренних водных путях

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2024

## **1. Общие положения**

Основная образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях» по специальности 26.05.05 Судовождение ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

<b>Наименование основной образовательной программы</b>	<b>Код в соответствии с принятой классификацией</b>	<b>Уровень подготовки</b>	<b>Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)</b>	<b>Трудоемкость (в зачетных единицах)</b>
Судовождение на морских и внутренних водных путях	26.05.05	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 6 лет .

### **1.1. Требования к реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ.**

Основными задачами инклюзивного образования являются:

1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.
2. Освоение обучающимися ООП в соответствии с ФГОС.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение указанных задач осуществляется в университете посредством задействования следующих подразделений:

- отдела приема абитуриентов и профориентации;
- учебного отдела;
- деканатов/института, отдела аспирантуры;
- кафедр;
- педагогов-кураторов групп;
- центра содействия трудоустройству выпускников;
- управления внеучебной деятельности, молодежных научных и творческих инициатив;
- управления инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности.

Непосредственно функции организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ возложены на подразделения:

- управление инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности в части доступа и передвижения по территории;
- соответствующие деканаты/институт в части образовательного процесса и питания.

Вся работа регламентируется Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете предусмотрена (при необходимости) возможность осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов. Это сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Оно предполагает:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного образования; включает в себя (при необходимости) контроль за посещаемостью занятий, помочь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций.

- психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости), которое осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление.

- медицинско-оздоровительное сопровождение (при необходимости), которое включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- социальное сопровождение (при необходимости) подразумевает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В университете осуществляется дополнительная подготовка ППС с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в виде повышения квалификации.

В рамках профориентационной работы осуществляется профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ, которая способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в университете являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения.

Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей формируется посредством создания специальных условий для слабовидящих на сайте университета в сети Интернет.

В университете созданы условия по доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения. На территории университета выделены стоячные места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании университета имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кроме того на входе имеется сигнальная кнопка для вызова помощи. Корпус 1 оборудован средствами визуализации необходимой информации. Все аудитории при ведении учебного процесса оперативно оснащаются переносными аудио-видео средствами.

Для формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы включена факультативная дисциплина "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи". Также разработана адаптивная учебная программа по физической культуре и спорту. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае определяется ППС и обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лицам с ОВЗ и инвалидам, но не более чем на шесть месяцев.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## **1.2. Структура программы специалитета**

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	<b>не менее 210</b>	<b>225</b>
Обязательная часть	-	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	86
Элективные дисциплины (модули)	-	15
<b>Блок 2 Практика</b>	<b>не менее 57</b>	<b>90</b>
Обязательная часть	-	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	78
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>не менее 9</b>	<b>15</b>
<b>Объем программы специалитета</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

## **1.3. Нормативная документация**

"Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года" с Поправками.

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минтранса России от 08.11.2021 N 378 "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

Приказ Минтранса России от 12.03.2018 N 87 (ред. от 25.09.2020 № 396) "Об утверждении Положения о дипломировании членов экипажей судов внутреннего водного транспорта".

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 15.03.2018 №191 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 08.02.2021 №84, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 26.05.05 Судовождение"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

#### **1.4. Цель основной образовательной программы**

Основная образовательная программа «Судовождение на морских и внутренних водных путях» по специальности 26.05.05 Судовождение имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 26.05.05 Судовождение.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности**

- 17 Транспорт (в сферах: эксплуатации и управления в качестве подвижных объектов судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, регулируемых международной конвенцией ПДНВ и Международной конвенцией о подготовке и дипломировании персонала рыболовных судов и несении вахты 1995 года; эксплуатации судов рыбопромыслового флота; эксплуатации судов внутреннего водного транспорта, рыбопромыслового флота, иных судов, используемых для целей судоходства на внутренних водных путях Российской Федерации; эксплуатации кораблей и судов федерального органа исполнительной власти в области обеспечения безопасности; обеспечения и контроля безопасности плавания судов и кораблей, предотвращения загрязнения окружающей среды, выполнения требований международного права и национального законодательства в области водного транспорта; организаций и управления движением водного транспорта).

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- суда морского транспорта, используемые в целях торгового мореплавания;
- суда внутреннего водного транспорта, используемые для целей судоходства на внутренних водных путях.

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- организационно-управленческий;
- проектный;
- производственно-технологический.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- эксплуатация судна, его транспортного и технологического оборудования в соответствии с требованиями международных и национальных нормативных документов по обеспечению безопасности и охраны человеческой жизни на море и охране окружающей среды;

организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- организация службы командного состава морских судов в соответствии с процедурами, установленными федеральным органом исполнительной власти в области транспорта;
- организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом в штатных, сложных и критических условиях, при чрезвычайных ситуациях, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска.

проектный тип задач профессиональной деятельности:

- формирование целей проекта (программы), критериев и показателей степени достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, расстановка приоритетов решения задач, разработка обобщенных вариантов решения проблемы, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений с учетом системы международных и национальных требований, социальных аспектов деятельности.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- обеспечение экологической безопасности и безопасных условий труда персонала в соответствии с системой национальных и международных требований; организация технического контроля при эксплуатации судна и судового оборудования в соответствии с установленными процедурами, внедрение эффективных инженерных решений в практику

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	Способен планировать и осуществлять переход, определять местоположение судна
ПК-2.	Способен нести ходовую навигационную вахту
ПК-3.	Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами
ПК-4.	Способен использовать радиолокатор и САРП для обеспечения безопасности плавания
ПК-5.	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования информации от навигационного оборудования и систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК-6.	Способен определять и учитывать поправки компаса
ПК-7.	Способен использовать профессиональный английский язык в письменной и устной форме
ПК-8.	Способен передавать и получать информацию посредством визуальных сигналов
ПК-9.	Способен безопасно выполнять обычные маневры курсом и скоростью судна, обеспечивая безопасность плавания судна
ПК-10.	Способен маневрировать и управлять судном в любых условиях
ПК-11.	Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения
ПК-12.	Способен использовать прогноз погоды и океанографических условий
ПК-13.	Способен обеспечить эксплуатацию системы дистанционного управления двигательной установкой и системами, и службами машинного отделения
ПК-14.	Способен обеспечить контроль за посадкой, остойчивостью и напряжениями в корпусе
ПК-15.	Способен использовать ЭКНИС для обеспечения безопасности плавания
ПК-16.	Способен обеспечить безопасное плавание судна путем использования ЭКНИС и связанных с ней навигационных систем, облегчающих процесс принятия решений
ПК-17.	Способен обеспечить координирование поисково-спасательных операций на месте бедствия
ПК-18.	Способен определять местоположение судна, поправки компаса астрономическими методами
ПК-19.	Способен использовать средства навигационного оборудования на внутренних водных путях, речные карты и лоции
ПК-20.	Способен применять специальную лоцию района плавания и планировать рейс судна с учетом лоций района плавания, атласов, требований навигационных руководств для плавания и навигационных пособий внутренних водных путей
ПК-22.	Способен управлять судном и составом при плавании по внутренним водным путям
ПК-31.	Способен исполнять процедуры безопасности и порядок действий при авариях; переход с дистанционного/автоматического на местное управление всеми системами

ПК-35.	Способен обеспечить действия при авариях, возникающих во время плавания
ПК-36.	Способен разработать план действий в аварийных ситуациях и схемы по борьбе за живучесть судна и действовать в аварийных ситуациях
ПК-37.	Способен применять навыки руководителя и работать в команде
ПК-38.	Способен обеспечить безопасность персонала и судна
ПК-39.	Способен руководить обеспечением безопасности членов экипажа судна и пассажиров, эксплуатационного состояния спасательных средств и устройств, противопожарной системы и других систем безопасности
ПК-40.	Способен обеспечить предотвращение пожаров и борьбу с пожарами на судах
ПК-41.	Способен обеспечить использование спасательных средств
ПК-42.	Способен обеспечить применение средств первой медицинской помощи на судах
ПК-43.	Способен организовать и руководить оказанием медицинской помощи на судне
ПК-44.	Способен обеспечить радиосвязь при авариях
ПК-45.	Способен обеспечить исполнение требований законодательства и контроль за выполнением требований законодательства и мер по обеспечению охраны человеческой жизни на море, охраны и защиты морской среды
ПК-46.	Способен действовать при получении сигнала бедствия на море
ПК-47.	Способен обеспечить передачу и прием информации, используя подсистемы и оборудование ГМССБ, а также выполнение функциональных требований ГМССБ
ПК-48.	Способен поддерживать условия, установленные в плане охраны судна
ПК-49.	Способен распознавать риски и угрозы, затрагивающие охрану
ПК-50.	Способен проводить регулярные проверки охраны на судне
ПК-51.	Способен использовать оборудование и системы охраны на судне
ПК-52.	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства
ПК-53.	Способен применять правила плавания на внутренних водных путях
ПК-54.	Способен обеспечить выполнение требований нормативных правовых актов, регулирующих радиосвязь на внутренних водных путях Российской Федерации, умеет использовать визуальные и слуховые сигналы и осуществлять радиосвязь на внутренних водных путях
ПК-63.	Способен разработать обобщенные варианты решения проблемы, выполнить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений
ПК-64.	Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру
ПК-65.	Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и услуг
ПК-66.	Способен формировать цели проекта (программы), решения задач, критерии и показатели достижения целей, построить структуру их взаимосвязей, выявить приоритеты решения задач с учетом системы национальных и международных требований

ПК-72.	Способен обеспечить наблюдение за погрузкой, размещением, креплением и выгрузкой грузов, а также за обращением с ними во время рейса
ПК-73.	Способен обеспечить планирование и обеспечение безопасной погрузки, размещения, крепления и выгрузки грузов, а также обращение с ними во время рейса
ПК-74.	Способен обеспечить проверку и подготовку сообщения о дефектах и повреждениях в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках
ПК-75.	Способен провести оценку обнаруженных дефектов и повреждений в грузовых помещениях, на крышках люков и в балластных танках и принять соответствующие меры
ПК-76.	Способен обеспечить перевозку опасных грузов
ПК-77.	Способен обеспечить поддержание судна в мореходном состоянии
ПК-78.	Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств
ПК-79.	Способен обеспечить порядок размещения пассажиров и регулирования их питания на судне
ПК-80.	Способен обеспечить информирование пассажиров о правилах поведения на борту судна и личной безопасности, в том числе инструктаж (занятия) по условиям оставления судна в аварийных ситуациях
ПК-81.	Обеспечивает соблюдение порядка оформления багажа, регулирования погрузки, размещения и крепления багажа на борту судна, а также выгрузки и выдачи багажа пассажирам
ПК-82.	Способен обеспечить выполнение операций технологического процесса по обеспечению безопасной посадки и высадки пассажиров на судне, доставку пассажиров к месту стоянки судна в случае необходимости
ОПК-1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений
ОПК-2.	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, аналитические методы в профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные
ОПК-4.	Способен адаптироваться к изменяющимся условиям судовой деятельности, устанавливая приоритеты для достижения цели с учетом ограничения времени
ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6.	Способен идентифицировать опасности, опасные ситуации и сценарии их развития, воспринимать и управлять рисками, поддерживать должный уровень владения ситуацией
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.										
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О	Обязательная часть																			
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт																			
Б.1.О.Д02	Философия																			
Б.1.О.Д03	История России																			
Б.1.О.Д04	Иностранный язык									+										
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности																			
Б.1.О.Д06	Математика																			
Б.1.О.Д07	Информатика																			
Б.1.О.Д08	Физика																			
Б.1.О.Д09	Химия																			
Б.1.О.Д10	Экология																			
Б.1.О.Д11	Экономика																			
Б.1.О.Д12	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-2 0.	ПК-2 2.	ПК-3 1.	ПК-3 5.	ПК-3 6.	ПК-3 7.	ПК-3 8.	ПК-3 9.	ПК-4 0.	ПК-4 1.	ПК-4 2.	ПК-4 3.	ПК-4 4.	ПК-4 5.	ПК-4 6.	ПК-4 7.	ПК-4 8.	ПК-4 9.	ПК-5 0.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О	Обязательная часть																			
Б.1.О.Д0 1	Физическая культура и спорт																			
Б.1.О.Д0 2	Философия																			
Б.1.О.Д0 3	История России																			
Б.1.О.Д0 4	Иностранный язык																			
Б.1.О.Д0 5	Безопасность жизнедеятельности																			
Б.1.О.Д0 6	Математика																			
Б.1.О.Д0 7	Информатика																			
Б.1.О.Д0 8	Физика																			
Б.1.О.Д0 9	Химия																			
Б.1.О.Д1 0	Экология																			
Б.1.О.Д1 1	Экономика																			
Б.1.О.Д1 2	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-5 1.	ПК-5 2.	ПК-5 3.	ПК-5 4.	ПК-6 3.	ПК-6 4.	ПК-6 5.	ПК-6 6.	ПК-7 2.	ПК-7 3.	ПК-7 4.	ПК-7 5.	ПК-7 6.	ПК-7 7.	ПК-7 8.	ПК-7 9.	ПК-8 0.	ПК-8 1.	ПК-8 2.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О	Обязательная часть																			
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт																			
Б.1.О.Д02	Философия																			
Б.1.О.Д03	История России																			
Б.1.О.Д04	Иностранный язык																			
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности																			
Б.1.О.Д06	Математика																			
Б.1.О.Д07	Информатика																			
Б.1.О.Д08	Физика																			
Б.1.О.Д09	Химия																			
Б.1.О.Д10	Экология																			
Б.1.О.Д11	Экономика																			
Б.1.О.Д12	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-10
1	2																
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																
Б.1.О	Обязательная часть																
Б.1.О.Д01	Физическая культура и спорт																+
Б.1.О.Д02	Философия									+						+	
Б.1.О.Д03	История России									+					+		
Б.1.О.Д04	Иностранный язык													+			
Б.1.О.Д05	Безопасность жизнедеятельности																+
Б.1.О.Д06	Математика			+													
Б.1.О.Д07	Информатика						+										
Б.1.О.Д08	Физика			+	+												
Б.1.О.Д09	Химия			+	+												
Б.1.О.Д10	Экология		+														
Б.1.О.Д11	Экономика		+														+
Б.1.О.Д12	Управление социально-трудовыми отношениями в судовых экипажах	+						+			+				+		

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О.Д13	Введение в специальность																			
Б.1.О.Д14	Начертательная геометрия и инженерная графика																			
Б.1.О.Д15	Механика																			
Б.1.О.Д16	Материаловедение и технология конструкционных материалов																			
Б.1.О.Д17	Общая электротехника и электроника															+				
Б.1.О.Д18	Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте																			
Б.1.О.Д19	Теория и устройство судна																+			
Б.1.О.Д20	Научно-исследовательская работа (НИР)																			
Б.1.О.Д21	Математические основы судовождения	+																		
Б.1.О.Д22	Лидерство и основы управления судовым экипажем																			
Б.1.О.Д23	Автоматизация судовождения						+													
Б.1.О.Д24	География водных путей															+				

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-2 0.	ПК-2 2.	ПК-3 1.	ПК-3 5.	ПК-3 6.	ПК-3 7.	ПК-3 8.	ПК-3 9.	ПК-4 0.	ПК-4 1.	ПК-4 2.	ПК-4 3.	ПК-4 4.	ПК-4 5.	ПК-4 6.	ПК-4 7.	ПК-4 8.	ПК-4 9.	ПК-5 0.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О.Д1 3	Введение в специальность																			
Б.1.О.Д1 4	Начертательная геометрия и инженерная графика																			
Б.1.О.Д1 5	Механика																			
Б.1.О.Д1 6	Материаловедение и технология конструкционных материалов																			
Б.1.О.Д1 7	Общая электротехника и электроника																			
Б.1.О.Д1 8	Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте																			
Б.1.О.Д1 9	Теория и устройство судна																			
Б.1.О.Д2 0	Научно-исследовательская работа (НИР)																			
Б.1.О.Д2 1	Математические основы судовождения																			
Б.1.О.Д2 2	Лидерство и основы управления судовым экипажем								+											
Б.1.О.Д2 3	Автоматизация судовождения				+															
Б.1.О.Д2 4	География водных путей																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-5 1.	ПК-5 2.	ПК-5 3.	ПК-5 4.	ПК-6 3.	ПК-6 4.	ПК-6 5.	ПК-6 6.	ПК-7 2.	ПК-7 3.	ПК-7 4.	ПК-7 5.	ПК-7 6.	ПК-7 7.	ПК-7 8.	ПК-7 9.	ПК-8 0.	ПК-8 1.	ПК-8 2.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О.Д1 3	Введение в специальность																			
Б.1.О.Д1 4	Начертательная геометрия и инженерная графика																			
Б.1.О.Д1 5	Механика																			
Б.1.О.Д1 6	Материаловедение и технология конструкционных материалов																			
Б.1.О.Д1 7	Общая электротехника и электроника																			
Б.1.О.Д1 8	Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте																			
Б.1.О.Д1 9	Теория и устройство судна														+	+		+		
Б.1.О.Д2 0	Научно-исследовательская работа (НИР)																			
Б.1.О.Д2 1	Математические основы судовождения																			
Б.1.О.Д2 2	Лидерство и основы управления судовым экипажем																			
Б.1.О.Д2 3	Автоматизация судовождения																			
Б.1.О.Д2 4	География водных путей																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-10
1	2																
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																
Б.1.О.Д13	Введение в специальность					+								+			+
Б.1.О.Д14	Начертательная геометрия и инженерная графика		+														
Б.1.О.Д15	Механика		+														
Б.1.О.Д16	Материаловедение и технология конструкционных материалов			+													
Б.1.О.Д17	Общая электротехника и электроника		+														
Б.1.О.Д18	Метрология, стандартизация и сертификация на водном транспорте			+													
Б.1.О.Д19	Теория и устройство судна											+					
Б.1.О.Д20	Научно-исследовательская работа (НИР)	+	+								+						
Б.1.О.Д21	Математические основы судовождения			+													
Б.1.О.Д22	Лидерство и основы управления судовым экипажем				+				+				+				
Б.1.О.Д23	Автоматизация судовождения					+											
Б.1.О.Д24	География водных путей		+														

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О.Д25	Оценка риска в мореплавании																			
Б.1.О.Д26	Безопасность судоходства									+									+	
Б.1.О.Д27	Маневрирование и управление судном										+	+								
Б.1.О.Д28	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения														+					
Б.1.О.Д29	История транспорта России																			
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.1.В.Д01	Навигация и лоция	+							+						+				+	
Б.1.В.Д02	Электронные картографические навигационные информационные системы		+				+									+	+			
Б.1.В.Д03	Технические средства судовождения					+	+									+	+			
Б.1.В.Д04	Предотвращение столкновений судов		+		+					+										
Б.1.В.Д05	Радиосвязь и телекоммуникации								+									+		
Б.1.В.Д06	Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями МК ПДНВ-78)																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-2 0.	ПК-2 2.	ПК-3 1.	ПК-3 5.	ПК-3 6.	ПК-3 7.	ПК-3 8.	ПК-3 9.	ПК-4 0.	ПК-4 1.	ПК-4 2.	ПК-4 3.	ПК-4 4.	ПК-4 5.	ПК-4 6.	ПК-4 7.	ПК-4 8.	ПК-4 9.	ПК-5 0.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О.Д2 5	Оценка риска в мореплавании																		+	
Б.1.О.Д2 6	Безопасность судоходства					+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	
Б.1.О.Д2 7	Маневрирование и управление судном					+														
Б.1.О.Д2 8	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения																			
Б.1.О.Д2 9	История транспорта России																			
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.1.В.Д0 1	Навигация и лоция																			
Б.1.В.Д0 2	Электронные картографические навигационные информационные системы																			
Б.1.В.Д0 3	Технические средства судовождения																			
Б.1.В.Д0 4	Предотвращение столкновений судов																			
Б.1.В.Д0 5	Радиосвязь и телекоммуникации														+		+	+		
Б.1.В.Д0 6	Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями МК ПДНВ-78)					+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-5 1.	ПК-5 2.	ПК-5 3.	ПК-5 4.	ПК-6 3.	ПК-6 4.	ПК-6 5.	ПК-6 6.	ПК-7 2.	ПК-7 3.	ПК-7 4.	ПК-7 5.	ПК-7 6.	ПК-7 7.	ПК-7 8.	ПК-7 9.	ПК-8 0.	ПК-8 1.	ПК-8 2.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.О.Д2 5	Оценка риска в мореплавании								+											
Б.1.О.Д2 6	Безопасность судоходства	+	+				+	+									+	+		
Б.1.О.Д2 7	Маневрирование и управление судном																			
Б.1.О.Д2 8	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения																			
Б.1.О.Д2 9	История транспорта России																			
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.1.В.Д0 1	Навигация и лоция																			
Б.1.В.Д0 2	Электронные картографические навигационные информационные системы																			
Б.1.В.Д0 3	Технические средства судовождения																			
Б.1.В.Д0 4	Предотвращение столкновений судов																			
Б.1.В.Д0 5	Радиосвязь и телекоммуникации																			
Б.1.В.Д0 6	Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями МК ПДНВ-78)	+	+														+			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-10
1	2																
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																
Б.1.О.Д25	Оценка риска в мореплавании						+										
Б.1.О.Д26	Безопасность судоходства						+										
Б.1.О.Д27	Маневрирование и управление судном						+										
Б.1.О.Д28	Гидрометеорологическое обеспечение судовождения			+													
Б.1.О.Д29	История транспорта России											+					
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б.1.В.Д01	Навигация и лоция																
Б.1.В.Д02	Электронные картографические навигационные информационные системы																
Б.1.В.Д03	Технические средства судовождения																
Б.1.В.Д04	Предотвращение столкновений судов																
Б.1.В.Д05	Радиосвязь и телекоммуникации																
Б.1.В.Д06	Тренажерная подготовка (в соответствии с положениями МК ПДНВ-78)																

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.В.Д07	Энергетические установки и электрооборудование судов																	+		
Б.1.В.Д08	Морской английский язык									+										
Б.1.В.Д09	Морское право														+					
Б.1.В.Д10	Организация службы на судах			+																
Б.1.В.Д11	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров															+				
Б.1.В.Д12	Мореходная астрономия	+							+										+	
Б.1.В.Д13	Основы научных исследований																			
Б.1.В.Д14	Безопасность судоходства на внутренних водных путях										+	+					+		+	
Б.1.В.Д15	Общая логистика внутренних водных путей РФ																		+	
Б.1.В.Д16	Судовождение на внутренних водных путях					+													+	
Б.1.В.Д17	Внутренние водные пути и ГТС																			
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д01	Физическая культура в обеспечении здоровья																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-2 0.	ПК-2 2.	ПК-3 1.	ПК-3 5.	ПК-3 6.	ПК-3 7.	ПК-3 8.	ПК-3 9.	ПК-4 0.	ПК-4 1.	ПК-4 2.	ПК-4 3.	ПК-4 4.	ПК-4 5.	ПК-4 6.	ПК-4 7.	ПК-4 8.	ПК-4 9.	ПК-5 0.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.В.Д0 7	Энергетические установки и электрооборудование судов			+																
Б.1.В.Д0 8	Морской английский язык																			
Б.1.В.Д0 9	Морское право																	+		
Б.1.В.Д1 0	Организация службы на судах							+												
Б.1.В.Д1 1	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров											+								
Б.1.В.Д1 2	Мореходная астрономия																			
Б.1.В.Д1 3	Основы научных исследований																			
Б.1.В.Д1 4	Безопасность судоходства на внутренних водных путях	+	+																	
Б.1.В.Д1 5	Общая логистика внутренних водных путей РФ	+																		
Б.1.В.Д1 6	Судовождение на внутренних водных путях		+																	
Б.1.В.Д1 7	Внутренние водные пути и ГТС			+																
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д0 1	Физическая культура в обеспечении здоровья																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-5 1.	ПК-5 2.	ПК-5 3.	ПК-5 4.	ПК-6 3.	ПК-6 4.	ПК-6 5.	ПК-6 6.	ПК-7 2.	ПК-7 3.	ПК-7 4.	ПК-7 5.	ПК-7 6.	ПК-7 7.	ПК-7 8.	ПК-7 9.	ПК-8 0.	ПК-8 1.	ПК-8 2.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.В.Д07	Энергетические установки и электрооборудование судов																			
Б.1.В.Д08	Морской английский язык																			
Б.1.В.Д09	Морское право									+							+			
Б.1.В.Д10	Организация службы на судах																			
Б.1.В.Д11	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров										+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б.1.В.Д12	Мореходная астрономия																			
Б.1.В.Д13	Основы научных исследований									+	+									
Б.1.В.Д14	Безопасность судоходства на внутренних водных путях			+	+	+	+													
Б.1.В.Д15	Общая логистика внутренних водных путей РФ			+																
Б.1.В.Д16	Судовождение на внутренних водных путях			+	+															
Б.1.В.Д17	Внутренние водные пути и ГТС																			
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д01	Физическая культура в обеспечении здоровья																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-10
1	2																
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																
Б.1.В.Д07	Энергетические установки и электрооборудование судов																
Б.1.В.Д08	Морской английский язык																
Б.1.В.Д09	Морское право																
Б.1.В.Д10	Организация службы на судах																
Б.1.В.Д11	Технология и организация морской перевозки грузов и пассажиров																+
Б.1.В.Д12	Мореходная астрономия																
Б.1.В.Д13	Основы научных исследований																+
Б.1.В.Д14	Безопасность судоходства на внутренних водных путях																
Б.1.В.Д15	Общая логистика внутренних водных путей РФ																
Б.1.В.Д16	Судовождение на внутренних водных путях																
Б.1.В.Д17	Внутренние водные пути и ГТС																
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																
Б.1.Э.Д01	Физическая культура в обеспечении здоровья																+

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д01	Профессионально-прикладная физическая подготовка																			
Б.1.Э.Д02	Правоведение																			
Б.1.Э.Д02	Конституционное право в Российской Федерации																			
Б.1.Э.Д03	Судовая деловая переписка									+										
Б.1.Э.Д03	Основы коммуникаций в судовом экипаже									+										
Б.1.Э.Д04	Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов												+			+				
Б.1.Э.Д04	Основы безопасной эксплуатации танкеров												+			+				
Б.1.Э.Д05	Специальная лоция																			
Б.1.Э.Д05	Эксплуатация судов в полярных водах																			
Б.1.Э.Д06	Морская практика										+									
Б.1.Э.Д06	Основы технической эксплуатации судна										+									
Б.1.Э.Д07	Курс подготовки экипажей гражданских судов																			
Б.1.Э.Д07	Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-2 0.	ПК-2 2.	ПК-3 1.	ПК-3 5.	ПК-3 6.	ПК-3 7.	ПК-3 8.	ПК-3 9.	ПК-4 0.	ПК-4 1.	ПК-4 2.	ПК-4 3.	ПК-4 4.	ПК-4 5.	ПК-4 6.	ПК-4 7.	ПК-4 8.	ПК-4 9.	ПК-5 0.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д0 1	Профессионально-прикладная физическая подготовка																			
Б.1.Э.Д0 2	Правоведение																			
Б.1.Э.Д0 2	Конституционное право в Российской Федерации																			
Б.1.Э.Д0 3	Судовая деловая переписка																			
Б.1.Э.Д0 3	Основы коммуникаций в судовом экипаже																			
Б.1.Э.Д0 4	Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов																			
Б.1.Э.Д0 4	Основы безопасной эксплуатации танкеров																			
Б.1.Э.Д0 5	Специальная лоция	+																		
Б.1.Э.Д0 5	Эксплуатация судов в полярных водах	+																		
Б.1.Э.Д0 6	Морская практика																			
Б.1.Э.Д0 6	Основы технической эксплуатации судна																			
Б.1.Э.Д0 7	Курс подготовки экипажей гражданских судов																			
Б.1.Э.Д0 7	Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-5 1.	ПК-5 2.	ПК-5 3.	ПК-5 4.	ПК-6 3.	ПК-6 4.	ПК-6 5.	ПК-6 6.	ПК-7 2.	ПК-7 3.	ПК-7 4.	ПК-7 5.	ПК-7 6.	ПК-7 7.	ПК-7 8.	ПК-7 9.	ПК-8 0.	ПК-8 1.	ПК-8 2.	
1	2																				
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																				
Б.1.Э.Д01	Профессионально-прикладная физическая подготовка																				
Б.1.Э.Д02	Правоведение																				
Б.1.Э.Д02	Конституционное право в Российской Федерации																				
Б.1.Э.Д03	Судовая деловая переписка																				
Б.1.Э.Д03	Основы коммуникаций в судовом экипаже																				
Б.1.Э.Д04	Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов																+				
Б.1.Э.Д04	Основы безопасной эксплуатации танкеров																	+			
Б.1.Э.Д05	Специальная лоция					+															
Б.1.Э.Д05	Эксплуатация судов в полярных водах					+															
Б.1.Э.Д06	Морская практика																				
Б.1.Э.Д06	Основы технической эксплуатации судна																				
Б.1.Э.Д07	Курс подготовки экипажей гражданских судов			+																	
Б.1.Э.Д07	Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности			+																	

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-10
1	2																
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																
Б.1.Э.Д01	Профессионально-прикладная физическая подготовка																+
Б.1.Э.Д02	Правоведение																+
Б.1.Э.Д02	Конституционное право в Российской Федерации																+
Б.1.Э.Д03	Судовая деловая переписка																+
Б.1.Э.Д03	Основы коммуникаций в судовом экипаже																+
Б.1.Э.Д04	Основы безопасной эксплуатации специализированных сухогрузных судов																
Б.1.Э.Д04	Основы безопасной эксплуатации танкеров																
Б.1.Э.Д05	Специальная лоция																
Б.1.Э.Д05	Эксплуатация судов в полярных водах																
Б.1.Э.Д06	Морская практика																
Б.1.Э.Д06	Основы технической эксплуатации судна																
Б.1.Э.Д07	Курс подготовки экипажей гражданских судов																+
Б.1.Э.Д07	Подготовка экипажей судов по транспортной безопасности																+

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д08	Коммерческая эксплуатация судна																			
Б.1.Э.Д08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																			
Б.2	Блок 2 Практика																			
Б.2.О	Обязательная часть																			
Б.2.О.П01	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)																			
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.2.В.П01	Производственная практика (плавательная)		+																	
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																			
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																			
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-2 0.	ПК-2 2.	ПК-3 1.	ПК-3 5.	ПК-3 6.	ПК-3 7.	ПК-3 8.	ПК-3 9.	ПК-4 0.	ПК-4 1.	ПК-4 2.	ПК-4 3.	ПК-4 4.	ПК-4 5.	ПК-4 6.	ПК-4 7.	ПК-4 8.	ПК-4 9.	ПК-5 0.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д08	Коммерческая эксплуатация судна																			
Б.1.Э.Д08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																			
Б.2	Блок 2 Практика																			
Б.2.О	Обязательная часть																			
Б.2.О.П01	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)								+											
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.2.В.П01	Производственная практика (плавательная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																			
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+			+			
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-5 1.	ПК-5 2.	ПК-5 3.	ПК-5 4.	ПК-6 3.	ПК-6 4.	ПК-6 5.	ПК-6 6.	ПК-7 2.	ПК-7 3.	ПК-7 4.	ПК-7 5.	ПК-7 6.	ПК-7 7.	ПК-7 8.	ПК-7 9.	ПК-8 0.	ПК-8 1.	ПК-8 2.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
Б.1.Э.Д08	Коммерческая эксплуатация судна				+															
Б.1.Э.Д08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				+															
Б.2	Блок 2 Практика																			
Б.2.О	Обязательная часть																			
Б.2.О.П01	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)																			
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
Б.2.В.П01	Производственная практика (плавательная)			+	+					+	+	+	+	+						
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																			
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		+	+	+	+		+									
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-10
1	2																
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																
Б.1.Э.Д08	Коммерческая эксплуатация судна																
Б.1.Э.Д08	Правовое обеспечение профессиональной деятельности																
Б.2	Блок 2 Практика																
Б.2.О	Обязательная часть																
Б.2.О.П01	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)					+											
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																
Б.2.В.П01	Производственная практика (плавательная)																
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																
Б.3.ГИА01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	+	+	+			+	+	+		+			
Б.3.ГИА02	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10.	ПК-11.	ПК-12.	ПК-13.	ПК-14.	ПК-15.	ПК-16.	ПК-17.	ПК-18.	ПК-19.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
ФТД01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте																			
ФТД02	Профессиональная техническая подготовка (мотоист)																			
ФТД03	Прочность судового корпуса																			
ФТД04	Спецкурс. Радиообмен на английском языке																			
ФТД05	Основы военной подготовки																			
ФТД06	Основы российской государственности																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-2 0.	ПК-2 2.	ПК-3 1.	ПК-3 5.	ПК-3 6.	ПК-3 7.	ПК-3 8.	ПК-3 9.	ПК-4 0.	ПК-4 1.	ПК-4 2.	ПК-4 3.	ПК-4 4.	ПК-4 5.	ПК-4 6.	ПК-4 7.	ПК-4 8.	ПК-4 9.	ПК-5 0.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
ФТД01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте																			
ФТД02	Профессиональная техническая подготовка (мотоист)																			
ФТД03	Прочность судового корпуса																			
ФТД04	Спецкурс. Радиообмен на английском языке																			
ФТД05	Основы военной подготовки																			
ФТД06	Основы российской государственности																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-5 1.	ПК-5 2.	ПК-5 3.	ПК-5 4.	ПК-6 3.	ПК-6 4.	ПК-6 5.	ПК-6 6.	ПК-7 2.	ПК-7 3.	ПК-7 4.	ПК-7 5.	ПК-7 6.	ПК-7 7.	ПК-7 8.	ПК-7 9.	ПК-8 0.	ПК-8 1.	ПК-8 2.
1	2																			
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																			
ФТД01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте																			
ФТД02	Профессиональная техническая подготовка (мотоист)																			
ФТД03	Прочность судового корпуса																			
ФТД04	Спецкурс. Радиообмен на английском языке																			
ФТД05	Основы военной подготовки																			
ФТД06	Основы российской государственности																			

Матрица компетенций:

Код учебного цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5	ОПК -6.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-10
1	2																
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																
ФТД01	Организация доступной среды для инвалидов на транспорте														+	+	
ФТД02	Профессиональная техническая подготовка (мотоист)																
ФТД03	Прочность судового корпуса							+									
ФТД04	Спецкурс. Радиообмен на английском языке																
ФТД05	Основы военной подготовки														+		
ФТД06	Основы российской государственности														+		

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

### **4.1. Учебный план**

Учебный план отражает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

### **4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин**

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

## **5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организаций требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 60 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 60 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Педагогические работники университета, осуществляющие подготовку обучающихся по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и ПБУ, иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами соответствуют требованиям, установленным Правилом 1/6 "Подготовка и оценка" поправок к Приложению Конвенции ПДНВ.

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: <https://www.morkniga.ru/library/>
- Российское Классификационное Общество: <http://www.rfclass.ru>
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: <http://www.rs-class.org/>
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES:  
<https://flagadmin.com/ru/download>
- Морской сайт: <http://deckofficer.ru/>
- Национальная платформа «Открытое образование»: <https://openedu.ru/>
- Книжное издательство "Проспект Науки": <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: <http://www.scholar.ru/>
- Научная электронная база данных «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>
- Информационная система «Научный архив»: <http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/>
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»:  
<http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/>
- Студенческий информационный портал "Гарант": <https://www.garant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается**

### **7. Дополнительные сведения**

#### **7.1. Основные базы практики**

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «ВодоходЪ», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

#### **7.2. Воспитательная работа**

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностиного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этическими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.», направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

### **7.3. Оценка качества**

Качество ОП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ОП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

### **7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ**

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.