

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Волжский государственный университет водного транспорта"

Принято Ученым советом университета

27 июня 2019 г. Протокол № 11

в ред. 27 июня 2024 г. Протокол № 10



УТВЕРЖДАЮ

27 июня 2024 г.

**Основная образовательная программа
высшего образования для лиц с ОВЗ**

Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей

Направление подготовки

26.03.01 Управление водным транспортом и
гидрографическое обеспечение судоходства

Профиль

Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей

Форма обучения

Очная

Заочная

г. Нижний Новгород

2024

1. Общие положения

Основная образовательная программа «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей» по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

| Наименование основной образовательной программы | Код в соответствии с принятой классификацией | Уровень подготовки | Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения) | Трудоемкость (в зачетных единицах) |
|--|--|--------------------|---|------------------------------------|
| Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей | 26.03.01 | бакалавриат | 4 года | 240 |

Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для заочной формы обучения) - 4 года 6 месяцев.

1.1. Требования к реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ.

Основными задачами инклюзивного образования являются:

1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.
2. Освоение обучающимися ООП в соответствии с ФГОС.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение указанных задач осуществляется в университете посредством задействования следующих подразделений:

- отдела приема абитуриентов и профориентации;
- учебного отдела;
- деканатов/института, отдела аспирантуры;
- кафедр;
- педагогов-кураторов групп;
- центра содействия трудоустройству выпускников;
- управления внеучебной деятельности, молодежных научных и творческих инициатив;
- управления инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности.

Непосредственно функции организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ возложены на подразделения:

- управление инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности в части доступа и передвижения по территории;
- соответствующие деканаты/институт в части образовательного процесса и питания.

Вся работа регламентируется Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете предусмотрена (при необходимости) возможность осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов. Это сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Оно предполагает:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного образования; включает в себя (при необходимости) контроль за посещаемостью занятий, помочь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудовых ситуаций.

- психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости), которое осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление.

- медицинско-оздоровительное сопровождение (при необходимости), которое включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- социальное сопровождение (при необходимости) подразумевает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В университете осуществляется дополнительная подготовка ППС с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в виде повышения квалификации.

В рамках профориентационной работы осуществляется профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ, которая способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в университете являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения.

Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей формируется посредством создания специальных условий для слабовидящих на сайте университета в сети Интернет.

В университете созданы условия по доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения. На территории университета выделены стоячные места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании университета имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кроме того на входе имеется сигнальная кнопка для вызова помощи. Корпус 1 оборудован средствами визуализации необходимой информации. Все аудитории при ведении учебного процесса оперативно оснащаются переносными аудио-видео средствами.

Для формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы включена факультативная дисциплина "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи". Также разработана адаптивная учебная программа по физической культуре и спорту. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае определяется ППС и обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лицам с ОВЗ и инвалидам, но не более чем на шесть месяцев.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

1.2. Структура программы бакалавриата

| Структура программы бакалавриата | Объем программы бакалавриата | |
|--|------------------------------|-------------------------|
| | По ФГОС, з.е. | По учебному плану, з.е. |
| Блок 1 Дисциплины (модули) | не менее 170 | 207 |
| Обязательная часть | - | 71 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 112 |
| Элективные дисциплины (модули) | - | 24 |
| Блок 2 Практика | не менее 20 | 24 |
| Обязательная часть | - | 18 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - | 6 |
| Блок 3 Государственная итоговая аттестация | 6-9 | 9 |
| Объем программы бакалавриата | 240 | 240 |

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

1.3. Нормативная документация

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 10.01.2018 №21 (в ред. от 26.11.2020 №1456, в ред. от 08.02.2021 №83, в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минтруда России от 18.11.2016 N 668н "Об утверждении профессионального стандарта "Гидротехник (водный транспорт)" (код 17.031).

Приказ Минтруда России от 06.04.2017 N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Гидрограф" (код 17.050)

1.4. Цель основной образовательной программы

Основная образовательная программа «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасность эксплуатации внутренних водных путей» по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.01 Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы

2.1. Область профессиональной деятельности

- 17 Транспорт (в сферах: органов государственного и муниципального управления, работающих или взаимодействующих с водным транспортом; планирования, выполнения гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съемки, планирования мест размещения и установки средств навигационного оборудования и составления навигационных карт внутренних водных путей).

2.2. Объекты профессиональной деятельности

- организациям водного транспорта, органы государственного и муниципального управления, работающие или взаимодействующие с водным транспортом, объекты береговой инфраструктуры водного транспорта;
- внутренние водные пути;
- подводные навигационные опасности;
- речные инженерные сооружения;
- планирование, выполнение гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съемки;
- маяки, буи, вехи и другие виды навигационного оборудования, планирование мест размещения и установки средств навигационного оборудования и составления навигационных карт внутренних водных путей.

2.3. Типы задач профессиональной деятельности

- эксплуатационно-технологический и сервисный;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический.

2.4. Задачи профессиональной деятельности

эксплуатационно-технологический и сервисный тип задач профессиональной деятельности:

- обеспечение безопасных условий для судоходства на внутренних водных путях;
- предоставление потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг по производству гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съемки, составление навигационных карт внутренних водных путей;
- оснащение водных путей средствами навигационного оборудования;
- применение рациональных технологических процессов при планировании, организации и управлении путевым хозяйством.

проектно-конструкторский тип задач профессиональной деятельности:

- обеспечение безопасных условий для судоходства на внутренних водных путях;
- предоставление потребителям технически и экономически обоснованного комплекса услуг по производству гидрографических работ, камеральной обработки материалов гидрографической съемки, составление навигационных карт внутренних водных путей;
- проектирование оснащения водных путей средствами навигационного оборудования;
- эффективное использование информационных технологий при выполнении проекта путевых работ, составлении навигационных карт внутренних водных путей.

производственно-технологический тип задач профессиональной деятельности:

- обоснование решений путевых задач с учетом показателей экономической эффективности и безопасности эксплуатации внутренних водных путей;
- использование эффективных и безопасных технологических процессов при планировании, организации и управлении путевым хозяйством;
- применение нормативно-технических, технологических и экономических основ организации, планирования и управления путевым хозяйством;
- организация и проведение инженерно-геодезических, инженерно-гидрологических и инженерно-геологических изысканий для путевых работ;
- обеспечение эффективного взаимодействия с субъектами водного хозяйства на всех этапах организации путевых работ.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

| Коды компетенций | Названия компетенций |
|------------------|---|
| ПК-1. | Способен эксплуатировать оборудование в соответствии с требованиями нормативно-технических документов, правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда |
| ПК-2. | Способен работать с гидографическими приборами, инструментами, средствами для определения координат, средствами навигационного оборудования и программными средствами гидографического и картографического назначения в соответствии с эксплуатационной документацией и требованиями нормативных документов |
| ПК-3. | Способен участвовать в производстве гидографической съемки |
| ПК-4. | Способен участвовать в проектировании оснащения водных путей средствами навигационного оборудования |
| ПК-5. | Способен участвовать в составлении навигационных карт внутренних водных путей |
| ПК-6. | Способен к разработке и внедрению технологических процессов, планированию, организации и управлению путевым хозяйством |
| ПК-7. | Способен участвовать в организации и проведении инженерно-геодезических, инженерно-гидрологических и инженерно-геологических изысканий для путевых работ |
| ОПК-1 | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2 | Осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и иных ограничений |
| ОПК-3 | Способен использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| ОПК-5 | Способен принимать обоснованные технические, технологические и управленческие решения в профессиональной деятельности |
| ОПК-6 | Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

| | |
|-------|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| УК-9 | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ОПК -1 | ОПК -2 | ОПК -3 | ОПК -4 | ОПК -5 | ОПК -6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
|--------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | . | . | . | . | . | . | . | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д01 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д02 | Философия | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| Б.1.О.Д03 | История России | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | + |
| Б.1.О.Д04 | Иностранный язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| Б.1.О.Д05 | Безопасность жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д06 | Менеджмент | | | | | | | | | | | | | + | + | + | | | | |
| Б.1.О.Д07 | Экономика | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | | |
| Б.1.О.Д08 | Основы российской государственности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.О.Д09 | Управление социально-трудовыми отношениями | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | + |
| Б.1.О.Д10 | Математика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д11 | Информатика | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | | |
| Б.1.О.Д12 | Химия | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------------|--|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | |
| Б.1.О | Обязательная часть | | | | |
| Б.1.О.Д01 | Физическая культура и спорт | + | | | |
| Б.1.О.Д02 | Философия | | | | |
| Б.1.О.Д03 | История России | | | | |
| Б.1.О.Д04 | Иностранный язык | | | | |
| Б.1.О.Д05 | Безопасность жизнедеятельности | | + | | |
| Б.1.О.Д06 | Менеджмент | | | | |
| Б.1.О.Д07 | Экономика | | | + | |
| Б.1.О.Д08 | Основы российской государственности | | | | |
| Б.1.О.Д09 | Управление социально-трудовыми отношениями | | | | |
| Б.1.О.Д10 | Математика | | | | |
| Б.1.О.Д11 | Информатика | | | | |
| Б.1.О.Д12 | Химия | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ОПК -1 | ОПК -2 | ОПК -3 | ОПК -4 | ОПК -5 | ОПК -6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
|--------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | . | . | . | . | . | . | . | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д1 3 | Физика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д1 4 | Экология | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д1 5 | Начертательная геометрия и инженерная графика | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | |
| Б.1.О.Д1 6 | Правоведение | | | | | | | | | | + | | | | | | | + | | |
| Б.1.О.Д1 7 | География водных путей | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Б.1.О.Д1 8 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | | | | | | | | | | + | | | | | | |
| Б.1.О.Д1 9 | Информационные технологии | | | | | | | | | + | | + | | | + | | | | | |
| Б.1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д0 1 | Механика | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Б.1.В.Д0 2 | Деловой английский язык | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| Б.1.В.Д0 3 | Теория и устройство судна | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Б.1.В.Д0 4 | Организация и управление путевыми работами | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д0 5 | Гидрология и водные изыскания | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------------|--|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | |
| Б.1.О.Д13 | Физика | | | | |
| Б.1.О.Д14 | Экология | | | | |
| Б.1.О.Д15 | Начертательная геометрия и инженерная графика | | | | |
| Б.1.О.Д16 | Правоведение | | | | + |
| Б.1.О.Д17 | География водных путей | | | | |
| Б.1.О.Д18 | Метрология, стандартизация и сертификация | | | | |
| Б.1.О.Д19 | Информационные технологии | | | | |
| Б.1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Б.1.В.Д01 | Механика | | | | |
| Б.1.В.Д02 | Деловой английский язык | | | | |
| Б.1.В.Д03 | Теория и устройство судна | | | | |
| Б.1.В.Д04 | Организация и управление путевыми работами | | | | |
| Б.1.В.Д05 | Гидрология и водные изыскания | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ОПК -1 | ОПК -2 | ОПК -3 | ОПК -4 | ОПК -5 | ОПК -6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
|--------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | . | . | . | . | . | . | . | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д06 | Топография и картография | + | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д07 | Гидравлика | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Б.1.В.Д08 | Сопротивление материалов | + | | | | | | | | | | | | | | + | + | | | |
| Б.1.В.Д09 | Инженерная геология | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д10 | Гидрография | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д11 | Естественные водные пути | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д12 | Искусственные водные пути | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д13 | Метеорология | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д14 | Выправительные работы | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д15 | Судопропускные сооружения | | | | | | | | + | | | | | | | | + | | | |
| Б.1.В.Д16 | Навигационное оборудование внутренних водных путей | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д17 | Бумажная навигационная карта | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д18 | Организация и управление гидрографическими работами | | | | + | | | + | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------------|--|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | |
| Б.1.В.Д06 | Топография и картография | | | | |
| Б.1.В.Д07 | Гидравлика | | | | |
| Б.1.В.Д08 | Сопротивление материалов | | | | |
| Б.1.В.Д09 | Инженерная геология | | | | |
| Б.1.В.Д10 | Гидрография | | | | |
| Б.1.В.Д11 | Естественные водные пути | | | | |
| Б.1.В.Д12 | Искусственные водные пути | | | | |
| Б.1.В.Д13 | Метеорология | | | | |
| Б.1.В.Д14 | Выправительные работы | | | | |
| Б.1.В.Д15 | Судопропускные сооружения | | | | |
| Б.1.В.Д16 | Навигационное оборудование внутренних водных путей | | | | |
| Б.1.В.Д17 | Бумажная навигационная карта | | | | |
| Б.1.В.Д18 | Организация и управление гидрографическими работами | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ОПК -1 | ОПК -2 | ОПК -3 | ОПК -4 | ОПК -5 | ОПК -6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
|--------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | . | . | . | . | . | . | . | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д19 | Безопасность судоходства на внутренних водных путях | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д20 | Спутниковые навигационные системы и электронная картография | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д21 | Экономика отрасли | | | | | | | + | | | | | | | | | | + | | |
| Б.1.В.Д22 | Путевые работы | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.В.Д23 | Технический флот | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э | Элективные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д01 | Физическая культура в обеспечении здоровья | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д01 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д02 | Общая электротехника и электроника | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д02 | Электроснабжение с основами электротехники | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д03 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| Б.1.Э.Д03 | Транспортное право | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | | |
| Б.1.Э.Д04 | Динамика русловых потоков | + | | | | | | | | | | | | | | | + | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------------|---|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | |
| Б.1.В.Д19 | Безопасность судоходства на внутренних водных путях | | | | |
| Б.1.В.Д20 | Спутниковые навигационные системы и электронная картография | | | | |
| Б.1.В.Д21 | Экономика отрасли | | | | |
| Б.1.В.Д22 | Путевые работы | | | | |
| Б.1.В.Д23 | Технический флот | | | | |
| Б.1.Э | Элективные дисциплины (модули) | | | | |
| Б.1.Э.Д01 | Физическая культура в обеспечении здоровья | + | | | |
| Б.1.Э.Д01 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | + | | | |
| Б.1.Э.Д02 | Общая электротехника и электроника | | | | |
| Б.1.Э.Д02 | Электроснабжение с основами электротехники | | | | |
| Б.1.Э.Д03 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | | | | |
| Б.1.Э.Д03 | Транспортное право | | | | |
| Б.1.Э.Д04 | Динамика русловых потоков | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ОПК -1 | ОПК -2 | ОПК -3 | ОПК -4 | ОПК -5 | ОПК -6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
|--------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | . | . | . | . | . | . | . | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д04 | Гидротехника и природопользование | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.Э.Д05 | Русловые карьеры и безопасность судоходства | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д05 | Маркшейдерское дело | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д06 | Портовые гидротехнические сооружения | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.Э.Д06 | Комплексные гидроузлы | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.Э.Д07 | Диспетчерское управление на водном транспорте | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.Э.Д07 | Речные информационные системы | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.Э.Д08 | Технология дноуглубительных работ | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д08 | Исследование, ремонт и эксплуатация гидро сооружений | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | |
| Б.1.Э.Д09 | Планирование и организация перевозок | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| Б.1.Э.Д09 | Управление перевозками на водном транспорте | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | + |
| Б.2 | Блок 2 Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.О | Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------------|--|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | |
| Б.1.Э.Д04 | Гидротехника и природопользование | | | | |
| Б.1.Э.Д05 | Русловые карьеры и безопасность судоходства | | | | |
| Б.1.Э.Д05 | Маркшейдерское дело | | | | |
| Б.1.Э.Д06 | Портовые гидротехнические сооружения | | | | |
| Б.1.Э.Д06 | Комплексные гидроузлы | | | | |
| Б.1.Э.Д07 | Диспетчерское управление на водном транспорте | | | | |
| Б.1.Э.Д07 | Речные информационные системы | | | | |
| Б.1.Э.Д08 | Технология дноуглубительных работ | | | | |
| Б.1.Э.Д08 | Исследование, ремонт и эксплуатация гидросооружений | | | | |
| Б.1.Э.Д09 | Планирование и организация перевозок | | | | |
| Б.1.Э.Д09 | Управление перевозками на водном транспорте | | | | |
| Б.2 | Блок 2 Практика | | | | |
| Б.2.О | Обязательная часть | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ОПК -1 | ОПК -2 | ОПК -3 | ОПК -4 | ОПК -5 | ОПК -6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
|--------------------|--|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | . | . | . | . | . | . | . | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.О.П01 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | | | | | | | | + | + | | | | | + | + | + | | | |
| Б.2.О.П02 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | + | |
| Б.2.О.П03 | Производственная практика (преддипломная) | | | | | | | | | | | + | + | | | | + | | | |
| Б.2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.2.В.П01 | Учебная практика (практика по технологии выполнения гидрографических работ и камеральной обработки результатов) | | + | + | | | + | | + | | | | | | | + | | + | | |
| Б.3 | Блок 3 Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б.3.ГИА01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------------|--|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | |
| Б.2.О.П01 | Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) | | | | |
| Б.2.О.П02 | Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) | | | | |
| Б.2.О.П03 | Производственная практика (преддипломная) | | | | |
| Б.2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Б.2.В.П01 | Учебная практика (практика по технологии выполнения гидрографических работ и камеральной обработки результатов) | | | | |
| Б.3 | Блок 3 Государственная итоговая аттестация | | | | |
| Б.3.ГИА01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + | + |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | ПК-1 | ПК-2 | ПК-3 | ПК-4 | ПК-5 | ПК-6 | ПК-7 | ОПК -1 | ОПК -2 | ОПК -3 | ОПК -4 | ОПК -5 | ОПК -6 | УК-1 | УК-2 | УК-3 | УК-4 | УК-5 | УК-6 |
|--------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------|------|------|------|------|------|
| 1 | 2 | . | . | . | . | . | . | . | | | | | | | | | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД01 | Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ФТД02 | Гидроэнергетические сооружения | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ФТД03 | История транспорта России | | | | | | | | | | | | | | | | | + | | |
| ФТД04 | Основы военной подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Матрица компетенций:

| Код учебного цикла | Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин | УК-7 | УК-8 | УК-9 | УК-10 |
|--------------------|---|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | | | | |
| Б.1 | Блок 1 Дисциплины (модули) | | | | |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | |
| ФТД01 | Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи | | + | | |
| ФТД02 | Гидроэнергетические сооружения | | | | |
| ФТД03 | История транспорта России | | | | |
| ФТД04 | Основы военной подготовки | | + | | |

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

4.1. Учебный план

Учебный план отражает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы

5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организаций требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 70 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 5 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 50 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0.25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: <https://www.morkniga.ru/library/>
- Российское Классификационное Общество: <http://www.rfclass.ru>
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: <http://www.rs-class.org/>
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES: <https://flagadmin.com/ru/download>
- Морской сайт: <http://deckofficer.ru/>
- Национальная платформа «Открытое образование»: <https://openedu.ru/>
- Книжное издательство "Проспект Науки": <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: <http://www.scholar.ru/>
- Научная электронная база данных «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>
- Информационная система «Научный архив»: <http://www.xn--80aagxdwb0axyr3c.xn--p1ai/>
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»: <http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/>
- Студенческий информационный портал "Гарант": <https://www.garant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается

7. Дополнительные сведения

7.1. Основные базы практики

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «ВодоходЪ», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.2. Воспитательная работа

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностиного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этическими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.»), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

7.3. Оценка качества

Качество ОП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ОП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университетом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.