

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**"Волжский государственный университет водного транспорта"**

Принято Ученым советом университета

24 июня 2021 г.                      Протокол № 10

в ред. 27 июня 2024 г.            Протокол № 10



**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_  
подпись / И.К. Кузьмичев (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
27 июня 2024 г.

**Основная образовательная программа**  
**высшего образования для лиц с ОВЗ**

Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Специальность

10.05.03 Информационная безопасность  
автоматизированных систем

Уровень специалитета

Специализация

Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)

Форма обучения

Очная

г. Нижний Новгород

2024

## 1. Общие положения

Основная образовательная программа «Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)» по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем ФГБОУ ВО «ВГУВТ» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта. Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Наименование основной образовательной программы	Код в соответствии с принятой классификацией	Уровень подготовки	Нормативный срок освоения основной образовательной программы (для очной формы обучения)	Трудоемкость (в зачетных единицах)
Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)	10.05.03	специалитет	5 лет 6 месяцев	330

### 1.1. Требования к реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ.

Основными задачами инклюзивного образования являются:

1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.
2. Освоение обучающимися ООП в соответствии с ФГОС.
3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ.

Решение указанных задач осуществляется в университете посредством задействования следующих подразделений:

- отдела приема абитуриентов и профориентации;
- учебного отдела;
- деканатов/института, отдела аспирантуры;
- кафедр;
- педагогов-кураторов групп;
- центра содействия трудоустройству выпускников;
- управления внеучебной деятельности, молодежных научных и творческих инициатив;
- управления инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности.

Непосредственно функции организации получения образования инвалидами и лицами с ОВЗ возложены на подразделения:

- управление инженерно-технического обеспечения и хозяйственной деятельности в части доступа и передвижения по территории;
- соответствующие деканаты/институт в части образовательного процесса и питания.

Вся работа регламентируется Положением об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В университете предусмотрена (при необходимости) возможность осуществления комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидов. Это сопровождение включается в структуру образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами. Оно предполагает:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного образования; включает в себя (при необходимости) контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, коррекцию трудных ситуаций.

- психолого-педагогическое сопровождение (при необходимости), которое осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, его профессиональное становление.

- медицинско-оздоровительное сопровождение (при необходимости), которое включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

- социальное сопровождение (при необходимости) подразумевает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся с ОВЗ и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

В университете осуществляется дополнительная подготовка ППС с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека в виде повышения квалификации.

В рамках профориентационной работы осуществляется профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ, которая способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению. Основными формами профориентационной работы в университете являются дни открытых дверей, консультации для данной категории обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения.

Обеспечение информационной открытости профессиональной образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей формируется посредством создания специальных условий для слабовидящих на сайте университета в сети Интернет.

В университете созданы условия по доступности зданий и сооружений и безопасного в них нахождения. На территории университета выделены стояночные места для парковки автотранспортных средств инвалидов. В здании университета имеется один вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Кроме того на входе имеется сигнальная кнопка для вызова помощи. Корпус 1 оборудован средствами визуализации необходимой информации. Все аудитории при ведении учебного процесса оперативно оснащаются переносными аудио-видео средствами.

Для формирования у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам инвалидов и лиц с ОВЗ в учебные планы включена факультативная дисциплина "Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи". Также разработана адаптивная учебная программа по физической культуре и спорту. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае определяется ППС и обуславливается целями обучения, содержанием обучения, исходным уровнем имеющихся знаний, умений, навыков, уровнем методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе используются социально активные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом их особенностей и образовательных потребностей. При необходимости возможно увеличение срока обучения лицам с ОВЗ и инвалидам, но не более чем на шесть месяцев.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения текущей и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

## 1.2. Структура программы специалитета

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета	
	По ФГОС, з.е.	По учебному плану, з.е.
<b>Блок 1 Дисциплины (модули)</b>	<b>не менее 282</b>	<b>294</b>
Обязательная часть	-	217
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	36
Элективные дисциплины (модули)	-	41
<b>Блок 2 Практика</b>	<b>не менее 27</b>	<b>27</b>
Обязательная часть	-	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	21
<b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>9</b>
<b>Объем программы специалитета</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

примечание: одна зачетная единица соответствует 27 астрономическим часам (или 36 академическим часам).

При реализации основной образовательной программы обеспечивается возможность для обучающихся освоить факультативные дисциплины (необязательные для изучения при освоении образовательной программы) и элективные дисциплины (выбираемые в обязательном порядке). Порядок устанавливается нормативным локальным актом «Положение об элективных и факультативных учебных дисциплинах».

## 1.3. Нормативная документация

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 N 1061 (ред. от 23.03.2018 № 210, от 13.12.2021 № 1229) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования".

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016 № 502, от 27.03.2020 № 490) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. № 1430, № 652 от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся").

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023 № 244) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 №1457 (в ред. от 19.07.2022 №662, в ред. от 27.02.2023 №208) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем"

Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО "ВГУВТ".

Приказ Минтруда России от 17.09.2014 N 647н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Администратор баз данных" (код 06.011).

Приказ Минтруда России от 29.09.2020 N 680н "Об утверждении профессионального стандарта "Системный администратор информационно-коммуникационных систем" (код 06.026).

Приказ Минтруда России от 14.09.2022 N 525н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по защите информации в автоматизированных системах" (код 06.033)

#### **1.4. Цель основной образовательной программы**

Основная образовательная программа «Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам)» по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств и формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций в соответствии с выбранными ФГБОУ ВО «ВГУВТ» типами задач профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

#### **1.5. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки. Правила приема ежегодно устанавливаются решением ученого совета университета.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной образовательной программы**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности**

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением информационной безопасности автоматизированных систем в условиях существования угроз в информационной сфере)

#### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

- автоматизированные системы, функционирующие в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающие информационно-технологическими ресурсами, подлежащими защите;
- информационные технологии, формирующие информационную инфраструктуру в условиях существования угроз в информационной сфере и задействующие информационно-технологические ресурсы, подлежащие защите;
- технологии обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем;
- системы управления информационной безопасностью автоматизированных систем.

### **2.3. Типы задач профессиональной деятельности**

контрольно-аналитический;  
организационно-управленческий;  
эксплуатационный.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности**

1 - контрольно-аналитический тип задач профессиональной деятельности:

- контроль работоспособности и эффективности применяемых средств защиты информации;
- проведение инструментального мониторинга защищенности автоматизированных систем и анализа его результатов;
- разработка политики безопасности для совершенствования системы управления информационной безопасностью распределенных автоматизированных, информационно-управляющих и информационно-логистических систем на транспорте (по видам);
- мониторинг и аудит уровня защищенности, оценка соответствия и аттестация распределенных автоматизированных, информационно-управляющих и информационно-логистических систем на транспорте (по видам) с учетом нормативных документов по защите информации.

2 - организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

- контроль реализации политики информационной безопасности;
- организация работ по созданию, внедрению, эксплуатации и сопровождению защищенных автоматизированных систем;
- организационно-методическое обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;
- разработка защищенных автоматизированных, информационно-управляющих и информационно-логистических систем на транспорте (по видам) с использованием программных, программно-аппаратных и технических методов и средств защиты информации.

3 - эксплуатационный тип задач профессиональной деятельности:

- реализация информационных технологий в сфере профессиональной деятельности с использованием защищенных автоматизированных систем;
- администрирование подсистем информационной безопасности автоматизированных систем;
- мониторинг информационной безопасности автоматизированных систем;
- управление информационной безопасностью автоматизированных систем;
- обеспечение восстановления работоспособности систем защиты информации при возникновении нештатных ситуаций

### 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения основной образовательной программы

Результаты освоения основной образовательной программы:

Коды компетенций	Названия компетенций
ПК-1.	способность оценивать качество и эффективности поддержки принятия решений в области информационной безопасности, за счет создания и применения информационно-аналитических систем в защищенном исполнении (ИАС)
ПК-2.	способность выполнять работы по развертыванию, сопровождению, оптимизации функционирования баз данных (БД), являющихся частью различных информационных систем
ПК-3.	способность предотвращать утечки информации ограниченного доступа по техническим каналам в результате несанкционированного доступа к информации и специальных воздействий на информацию (носители информации) в целях ее добывания, уничтожения, искажения и блокирования доступа к ней
ПК-4.	способность обеспечивать безопасность информации в автоматизированных системах, функционирующих в условиях существования угроз в информационной сфере и обладающих информационно - технологическими ресурсами, подлежащими защите
ПК-5.	способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию систем обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети
ОПК-1.	Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства
ОПК-2.	Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4.	Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-5.	Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации
ОПК-6.	Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
ОПК-7.	Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ



ОПК-8.	Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах
ОПК-9.	Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты информации, сетей и систем передачи информации
ОПК-10.	Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-11.	Способен разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем
ОПК-12.	Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке автоматизированных систем
ОПК-13.	Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем
ОПК-14.	Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем с учетом требований по защите информации, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений
ОПК-15.	Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем
ОПК-16.	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОПК-9.1.	Способен проектировать системы защиты информации автоматизированных, информационно-управляющих и информационно-логистических систем на транспорте (по видам) и сопровождать их разработку
ОПК-9.2.	Способен осуществлять внедрение и эксплуатацию систем защиты информации автоматизированных, информационно-управляющих и информационно-логистических систем на транспорте (по видам)
ОПК-9.3.	Способен осуществлять контроль защищенности автоматизированных, информационно-управляющих и информационно-логистических систем на транспорте (по видам) с учетом установленных требований безопасности
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4.	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5.	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	ОПК -7.	ОПК -8.	ОПК -9.	ОПК -10.	ОПК -11.	ОПК -12.	ОПК -13.	ОПК -14.	ОПК -15.	ОПК -16.	ОПК -9.1.	ОПК -9.2.	ОПК -9.3.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0.
1	2																																		
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																																		
Б.1.О	Обязательная часть																																		
Б.1.О.Д0 1	Физическая культура и спорт																															+			
Б.1.О.Д0 2	Политология																															+			
Б.1.О.Д0 3	Математическая логика и теория алгоритмов																									+									
Б.1.О.Д0 4	Информатика и информационные технологии						+	+																		+									
Б.1.О.Д0 5	Линейная алгебра и аналитическая геометрия								+																										
Б.1.О.Д0 6	Математический анализ и дифференциальные уравнения							+																											
Б.1.О.Д0 7	Физика									+																+									
Б.1.О.Д0 8	Иностранный язык																											+							
Б.1.О.Д0 9	Философия																									+									
Б.1.О.Д1 0	История информационных технологий и защиты информации										+											+													
Б.1.О.Д1 1	История России																					+								+					
Б.1.О.Д1 2	Правоведение										+																								+
Б.1.О.Д1 3	Дискретный анализ								+					+												+									
Б.1.О.Д1 4	Экономика																																	+	
Б.1.О.Д1 5	Теоретические основы криптографии															+																			
Б.1.О.Д1 6	Теория вероятностей, случайные процессы и математическая статистика								+																	+									
Б.1.О.Д1 7	Общая электротехника									+																									
Б.1.О.Д1 8	Организация ЭВМ и вычислительных систем						+	+							+																				
Б.1.О.Д1 9	Безопасность операционных систем										+					+																			
Б.1.О.Д2 0	Компьютерная графика						+																												
Б.1.О.Д2 1	Безопасность сетей ЭВМ							+							+											+									
Б.1.О.Д2 2	Языки программирования												+																						

Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	ОПК -7.	ОПК -8.	ОПК -9.	ОПК -10.	ОПК -11.	ОПК -12.	ОПК -13.	ОПК -14.	ОПК -15.	ОПК -16.	ОПК -9.1.	ОПК -9.2.	ОПК -9.3.	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-1 0.
1	2																																		
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																																		
Б.1.О.Д2 3	Основы информационной безопасности											+																							
Б.1.О.Д2 4	Технологии и методы программирования						+						+																						
Б.1.О.Д2 5	Электроника и схемотехника									+																									
Б.1.О.Д2 6	Транспортная логистика								+																			+							
Б.1.О.Д2 7	Сети и системы передачи информации						+			+																+									
Б.1.О.Д2 8	Основы управленческой деятельности																											+							
Б.1.О.Д2 9	Управление информационной безопасностью																+		+								+								
Б.1.О.Д3 0	Защита информации от утечки по техническим каналам																	+	+			+													
Б.1.О.Д3 1	Теоретические основы компьютерной безопасности										+	+		+																					
Б.1.О.Д3 2	Безопасность систем баз данных																+																		
Б.1.О.Д3 3	Системы нормативно-правового обеспечения информационной безопасности										+	+																							
Б.1.О.Д3 4	Программно-аппаратные средства защиты информации							+							+																				
Б.1.О.Д3 5	Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении															+			+								+								
Б.1.О.Д3 6	Безопасность жизнедеятельности																															+			
Б.1.О.Д3 7	Теория информации и кодирования								+	+																									
Б.1.О.Д3 8	Структуры и алгоритмы обработки данных						+																												
Б.1.О.Д3 9	Стеганографические методы защиты информации								+							+																			
Б.1.О.Д4 0	Инженерная графика																									+									
Б.1.О.Д4 1	Средства разработки и сопровождения программных приложений						+	+					+																						
Б.1.О.Д4 2	Прогнозирование, оценка рисков и экономика информационной безопасности																								+							+	+		

## Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	ОПК -7.	ОПК -8.	ОПК -9.	ОПК -10.	ОПК -11.	ОПК -12.	ОПК -13.	ОПК -14.	ОПК -15.	ОПК -16.	ОПК -9.1.	ОПК -9.2.	ОПК -9.3.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-10.
1	2																																		
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																																		
Б.1.О.Д4 3	Методы, средства контроля и аудит защищенности конфиденциальной информации																		+		+				+										
Б.1.О.Д4 4	Аттестация объектов информатизации														+				+						+										
Б.1.О.Д4 5	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности											+													+										
Б.1.О.Д4 6	Комплексное обеспечение безопасности критической информационной инфраструктуры и автоматизированных систем водного транспорта																			+				+	+										
Б.1.О.Д4 7	Методы и средства криптографической защиты информации																+						+												
Б.1.О.Д4 8	Основы российской государственности																													+					
Б.1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																		
Б.1.В.Д0 1	Практикум по оформлению и презентации результатов научно-технических работ	+																										+					+		
Б.1.В.Д0 2	Энциклопедия транспорта				+																														
Б.1.В.Д0 3	Государственная система противодействия иностранному техническим разведкам и технической защиты информации				+	+																													
Б.1.В.Д0 4	Спецсеминар	+																																	
Б.1.В.Д0 5	Гуманитарные аспекты безопасности информационных технологий и информационной безопасности	+																																	
Б.1.В.Д0 6	Защита персональных данных в автоматизированных системах		+	+		+																													
Б.1.В.Д0 7	Программно-аппаратные системы обеспечения безопасности навигации и судоходства	+				+																													
Б.1.В.Д0 8	Излучение и распространение электромагнитных волн			+																						+									

## Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	ОПК -7.	ОПК -8.	ОПК -9.	ОПК -10.	ОПК -11.	ОПК -12.	ОПК -13.	ОПК -14.	ОПК -15.	ОПК -16.	ОПК -9.1.	ОПК -9.2.	ОПК -9.3.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.
1	2																																		
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																																		
Б.1.В.Д0 9	Web-технологии и облачные сервисы			+																															
Б.1.В.Д1 0	Моделирование угроз информационной безопасности	+																																	
Б.1.Э	Элективные дисциплины (модули)																																		
Б.1.Э.Д0 1	Физическая культура в обеспечении здоровья																														+				
Б.1.Э.Д0 1	Профессионально-приклад ная физическая подготовка																														+				
Б.1.Э.Д0 2	Безопасность и администрирование платформы 1С транспортного предприятия		+																																
Б.1.Э.Д0 2	Применение технологий искусственного интеллекта и машинного обучения для защиты конфиденциальной информации		+																																
Б.1.Э.Д0 3	Проектирование и эксплуатация автоматизированных систем с учетом требований информационной безопасности	+				+																													
Б.1.Э.Д0 3	Основы разработки автоматизированных систем с учетом требований информационной безопасности	+				+																													
Б.1.Э.Д0 4	Информационная безопасность безэкипажных технологий	+			+																														
Б.1.Э.Д0 4	Нейросетевые технологии обеспечения информационной безопасности	+			+																														
Б.1.Э.Д0 5	Системное администрирование	+	+	+																															
Б.1.Э.Д0 5	Обеспечение безопасности геоинформационных систем и геопространственных данных	+	+	+																															
Б.1.Э.Д0 6	Технологии электронной подписи		+			+																													
Б.1.Э.Д0 6	Основы технологии блокчейн		+			+																													
Б.1.Э.Д0 7	Документоведение		+																																
Б.1.Э.Д0 7	Информационно-библиогра фическая компетентность		+																																

## Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	ОПК -7.	ОПК -8.	ОПК -9.	ОПК -10.	ОПК -11.	ОПК -12.	ОПК -13.	ОПК -14.	ОПК -15.	ОПК -16.	ОПК -9.1.	ОПК -9.2.	ОПК -9.3.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-1 0.
1	2																																		
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																																		
Б.1.Э.Д0 8	Теория надежности в задачах обеспечения безопасности информационных систем				+																														
Б.1.Э.Д0 8	Сетевое программирование в задачах защиты информации				+																														
Б.1.Э.Д0 9	Биометрические технологии идентификации личности и контроля доступа	+			+																														
Б.1.Э.Д0 9	Цифровая обработка изображений	+			+																														
Б.1.Э.Д1 0	Межсетевые экраны					+																													
Б.1.Э.Д1 0	Безопасность серверов баз данных					+																													
Б.1.Э.Д1 1	Обеспечение информационной безопасности мобильных приложений				+	+																													
Б.1.Э.Д1 1	Системное программирование				+	+																													
Б.1.Э.Д1 2	Параллельные вычисления и защитные механизмы					+																													
Б.1.Э.Д1 2	Защита информации в распределенных информационных системах и центрах обработки данных					+																													
Б.1.Э.Д1 3	Обеспечение информационной безопасности интернет вещей	+																																	
Б.1.Э.Д1 3	Безопасность виртуальных частных сетей	+																																	
Б.1.Э.Д1 4	Форензика, обнаружение вторжений и расследование инцидентов	+																																	
Б.1.Э.Д1 4	Сертификация специалистов по информационной безопасности	+																																	
Б.1.Э.Д1 5	Английский язык в сфере профессиональных коммуникаций по информационной безопасности	+																											+						
Б.1.Э.Д1 5	Деловой английский язык в сфере информационной безопасности	+																											+						

## Матрица компетенций:

Код учебног о цикла	Наименование учебных циклов, разделов и перечень дисциплин	ПК-1 .	ПК-2 .	ПК-3 .	ПК-4 .	ПК-5 .	ОПК -1.	ОПК -2.	ОПК -3.	ОПК -4.	ОПК -5.	ОПК -6.	ОПК -7.	ОПК -8.	ОПК -9.	ОПК -10.	ОПК -11.	ОПК -12.	ОПК -13.	ОПК -14.	ОПК -15.	ОПК -16.	ОПК -9.1.	ОПК -9.2.	ОПК -9.3.	УК-1 .	УК-2 .	УК-3 .	УК-4 .	УК-5 .	УК-6 .	УК-7 .	УК-8 .	УК-9 .	УК-10.
1	2																																		
Б.1	Блок 1 Дисциплины (модули)																																		
Б.1.Э.Д1 6	Методы и средства противодействия террористической деятельности в системах управления информационной безопасности критически важных объектов	+																																+	
Б.1.Э.Д1 6	Обеспечение безопасности цифровых платформ документооборота и управления проектами	+																																+	
Б.2	Блок 2 Практика																																		
Б.2.О	Обязательная часть																																		
Б.2.О.П0 1	Учебная практика (ознакомительная)						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Б.2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений																																		
Б.2.П02	Производственная практика (технологическая)	+	+	+	+	+																													
Б.2.П03	Производственная практика (эксплуатационная)	+	+	+	+	+																													
Б.2.П04	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+																													
Б.3	Блок 3 Государственная итоговая аттестация																																		
Б.3.ГИА 01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)																																		
ФТД01	Цифровые платформы дистанционного обучения																									+									
ФТД02	Организация работы с инвалидами и оказание им ситуационной помощи																										+								
ФТД03	История транспорта России																					+													
ФТД04	Основы военной подготовки																																+		



#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной образовательной программы**

- учебный план;
- рабочие программы дисциплин;
- фонды оценочных средств;
- программы практик;
- календарный учебный график;
- методические материалы, обеспечивающие качество подготовки и воспитания обучающегося, а также реализацию применяемых образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план отображает логическую последовательность освоения основной образовательной программы, обеспечивающую формирование профессиональных, общепрофессиональных, универсальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В нем указывается перечень дисциплин, практик, ГИА с выделением их объема (в зачетных единицах и часах), последовательности и распределением по периодам обучения. Также в учебном плане выделяется объем контактной работы обучающегося с преподавателем и самостоятельной работы обучающегося в рамках освоения основной образовательной программы. Учебный план утверждается Ученым советом университета, подписывается ректором и является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график отражает последовательность реализации ООП с разбивкой по периодам обучения, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации и каникулы. Календарный учебный график является приложением к основной образовательной программе.

##### **4.3. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин**

УМК дисциплин состоят из двух частей: рабочей программы и фонда оценочных средств. УМК разрабатывается в соответствии с внутренним локальным актом – Положением. Хранение УМК осуществляется соответствующими кафедрами. Полный комплект УМК является приложением к основной образовательной программе.

## **5. Требования к условиям реализации основной образовательной программы**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации основной образовательной программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе хранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Реализация образовательной программы на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации этой программы обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

В университете среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **5.2. Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы**

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников университета соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников университета, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) соответствует следующему процентному соотношению:

- не менее 70 процентов – ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- не менее 3 процентов – являются руководителями и (или) работниками организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет);
- не менее 55 процентов – имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Доля педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет не менее 65 процентов от общего количества лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета.

## **5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной образовательной программы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основной образовательной программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Конкретные требования к материальнотехническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) включают:

- Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Юрайт»: <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека Издательства «Моркнига»: <https://www.morkniga.ru/library/>
- Российское Классификационное Общество: <http://www.rfclass.ru>
- РОССИЙСКИЙ МОРСКОЙ РЕГИСТР СУДОХОДСТВА: <http://www.rs-class.org/>
- SHIP REGISTRATION & CLASSIFICATION SERVICES:  
<https://flagadmin.com/ru/download>
- Морской сайт: <http://deckofficer.ru/>
- Национальная платформа «Открытое образование»: <https://openedu.ru/>
- Книжное издательство "Проспект Науки": <http://prospektnauki.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «Scholar.ru»: <http://www.scholar.ru/>
- Научная электронная база данных «Наука»: <https://www.libnauka.ru/>
- Информационная система «Научный архив»: <http://www.xn--80aagxdwb0axy3c.xn--p1ai/>
- Научный журнал «Морские интеллектуальные технологии»:  
<http://morintex.ru/ru-nauchnyj-zhurnal/biblioteka-zhurnala/>
- Студенческий информационный портал "Гарант": <https://www.garant.ru/>

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации основной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

**6. Внешняя рецензия и (или) подтверждение общественной аккредитации и (или) Признание Министерства транспорта РФ на право подготовки членов экипажей морских судов на основную образовательную программу прилагается**

## **7. Дополнительные сведения**

### **7.1. Основные базы практики**

Базы практик: основные базы практики по бессрочным договорам (ООО «Водоходь», ОАО «Завод Нижегородский теплоход», Волжское управление государственного морского и речного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта (Волжское УГМРН Ространснадзора), ФБУ «Администрация Волжского бассейна ВВП») и по срочным договорам (ПАО «СК «Волжское пароходство»), а также различные предприятия по индивидуальным договорам в соответствии с приказом на практику.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **7.2. Воспитательная работа**

При разработке ООП были определены возможности университета в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера). Университетом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ. Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в университете существует управление по молодежной и информационной политике, осуществляющее свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями университета.

В университете внедрен педагогический подход, реализуемый в различных формах (в рамках дисциплины «Основы Российской государственности» - тема «Общественный проект «Обучение служением, подготовка ВКР, прикладная проектная деятельность в рамках практической подготовки, выпускная квалификационная работа в форме общественного проекта и др.), направленный на достижение образовательных результатов путем решения обучающимися социально значимых задач в рамках основной образовательной программы.

Модуль предназначен для студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и специалитета и направлен на развитие у обучающихся гражданской ответственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально значимой задачи в рамках основной образовательной программы.

Подход ставит перед собой в качестве главной цели достижение образовательных результатов путем реализации студентами социально ориентированных проектов и применение в них профильных для направления подготовки знаний и умений, полученных студентом в ходе освоения образовательной программы. Особенностью является взаимодействие с внешними партнерами для решения насущных проблем и удовлетворения актуальных потребностей реальных людей, сообществ и общества в целом.

Деятельность управления регламентируется локальными актами университета, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у обучающихся стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в университете являются:

- создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
- создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья сбережения;
- патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций.

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и профилактика девиантного поведения обучающихся:

- повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с обучающимися.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых лекций, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками университета, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.

2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных экскурсий в Музей речного флота, музеи филиалов университета, на профильные промышленные предприятия.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в межвузовских, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форума, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам студенческого самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различного уровня студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

В университете работает Студенческий клуб и целый ряд творческих студий, театр-студия «Алый парус», КВН-движение, гребной клуб, студенческий пресс-центр. Клуб выходного дня регулярно организует посещение музеев, театров, художественных выставок. Существует система студенческих отрядов по направлениям: педагогический, сервисный и отряд проводников, деятельность которых регулирует штаб студенческих отрядов в университете. В сфере молодежной науки работает отраслевой центр молодежных инициатив, помогающий студентам в разработке и доработке проектов, а по написанию социальных проектов – проектная мастерская. Деятельность студенческих организаций координирует Совет обучающихся. Обучающиеся принимают участие в тематических балах, посвященных различным знаменательным историческим событиям. В университете работают спортивные секции. Студенты старших курсов принимают участие в работе студенческого научного общества.

### **7.3. Оценка качества**

Качество ООП подтверждается внешней рецензией (общественной аккредитацией), признанием ПДНВ, которые прилагаются к ООП. Качество подготовки подтверждается опросом выпускников, работодателей и сертифицированной системой менеджмента качества по международному стандарту ISO9001:2015.

### **7.4. Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ**



При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося, университет разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);
- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Об особенностях организации практик для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ указано в п.п.7.1.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению университет создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.