

Каспийский институт морского и речного транспорта
имени генерал-адмирала Ф.М.Апраксина -
филиал Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Волжский государственный университет водного транспорта»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Каспийского института
морского и речного транспорта им.
ген. адм. Ф.М. Апраксина- филиала
ФГБОУ ВО «ВГУВТ»

О.И. Карташова
« 02 » 09 2024 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена
(образовательная программа)
по специальности среднего профессионального образования
15.02.19 Сварочное производство

Квалификации: Техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения: 3 года 10 месяцев

Астрахань, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Содержание	Стр.
I	Общие положения	3
II	Используемые сокращения	4
III	Характеристика подготовки по специальности	5
IV	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
V	Результат освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
VI	Структура программы подготовки специалистов среднего звена	9
VII	Условия реализации программы ППССЗ	12
VIII	Оценка качества усвоения программы подготовки специалистов	13
IX	Социокультурная среда	14
X	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО	19
XI	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 15.02.19 «Сварочное производство»	23

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа (ППССЗ) разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего профессионального образования и представляет собой совокупность обязательных требований при реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 «Сварочное производство».

Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» имеет факультет СПО при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ специальности 15.02.19 «Сварочное производство» составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом № 762 от 24.08.2022 г. Министерства Просвещения Российской Федерации;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 г. №907 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 Сварочное производство»;
4. Приказ Минобрнауки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «Положение о практической подготовке обучающихся».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11. 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
6. Нормативно-методические документы Минобрнауки России и ФГАУ ФИРО.
7. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта" (далее – ФГБОУ ВО «ВГУВТ»).
8. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности СПО.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящей программе ППССЗ используются следующие сокращения:

СПО – среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет:

на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются институтом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается институтом на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

При реализации образовательной программы институт вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы осуществляется институтом как самостоятельно, так и при необходимости посредством сетевой формы.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПООП примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

При разработке образовательной программы институт формирует требования к результатам ее освоения в виде общих и профессиональных компетенций(далее - компетенции), требования к результатам освоения в части профессиональных компетенций формируются на основе профессиональных стандартов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
- разработка технологических процессов и проектирование изделий;
- контроль качества сварочных работ;
- организация и планирование на сборочно-сварочном участке.

V. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видами деятельности:

Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций:

ПК 1.1 Выбирать методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с учетом условий производства.

ПК 1.2 Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3 Выбирать основные и сварочные материалы, оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных

соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4 Обеспечивать необходимые условия хранения и использования основных сварочных материалов, исправное состояние сварочного оборудования, оснастки и инструмента.

Разработка технологических процессов и проектирование изделий:

ПК 2.1 Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных конструкций с заданными свойствами.

ПК 2.2 Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК 2.3 Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4 Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.

ПК 2.5 Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.

Контроль качества сварочных работ:

ПК 3.1 Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2 Осуществлять контроль качества сварных соединений на соответствие требованиям технологической документации.

ПК 3.3 Разрабатывать меры по предупреждению и устранению дефектов сварных соединений и изделий.

Организация и планирование на сборочно-сварочном участке:

ПК 4.1 Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2 Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3 Разрабатывать предложения по повышению эффективности производства.

ПК 4.4 Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного оборудования.

ПК 4.5 Обеспечивать безопасные условия труда и профилактику травматизма на сборочно-сварочном участке.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

VI. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Структура программы подготовки направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общепрофессионального;
- профессионального.

Структура и объем программы подготовки специалистов среднего звена

Структура	Объем, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 2052
Практика	Не менее 900
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	4464
На базе основного общего образования	5940

Для определения объема ППССЗ образовательной организацией применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам

В рамках ППССЗ выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть ППССЗ направлена на формирование общих и профессиональных компетенций

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее

70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения и не менее 10 процентов - в заочной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Экономика организации», «Менеджмент», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Технологические процессы в машиностроении».

Профессиональный цикл ППССЗ включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности.

Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

В профессиональный цикл ППССЗ входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «техник».

VII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Образовательная организация осуществляет образовательную деятельность по реализации программы подготовки среднего звена в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Требования к условиям реализации программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Общесистемные требования к условиям реализации программы подготовки

Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом, с учетом ПОП.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программы подготовки

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ППССЗ, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из

расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Требование к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший

учебный план или индивидуальный учебный план.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена и включает:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- необходимые экзаменационные материалы;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА;
- формы проведения ГИА;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

IX. СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ СРЕДА

При разработке ППССЗ были определены возможности института в формировании универсальных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно - деятельностного характера).

Институтом сформулирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности. Выпускники должны знать основы социально-исторического анализа; об обществе, основные социальные роли, позитивно оцениваемые обществом качества личности, позволяющие успешно взаимодействовать в социальной среде; сферы человеческой деятельности; способы регулирования общественных отношений, механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина.

Выпускник должен владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), этническими нормами и правилами ведения диалога; выполнения познавательных и практических заданий, связанных с использованием элементов причинно-следственного анализа; иметь активную гражданскую позицию, положительное отношение к гражданской и военной службе; определением сущностных характеристик изучаемого объекта, выбором верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; с поиском и извлечением нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; переводом информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); объяснением изученных положений на конкретных примерах; применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Институт способствует развитию социально-воспитательного

компонента учебного процесса, включая развитие курсантского самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных обществ учащихся.

Для решения вопросов по формированию социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития личности в институте существует отдел по работе с личным составом, осуществляющий свою деятельность в тесном взаимодействии со всеми структурными подразделениями института.

Деятельность управления регламентируется локальными актами института, при этом внеучебная (воспитательная) работа является важнейшей составляющей качества профессиональной подготовки и проводится с целью формирования целостной, всесторонне развитой личности, обладающей высокими морально-нравственными и профессиональными качествами, обеспечивающими дальнейшее развитие личности и ее реализацию как сознательного гражданина и грамотного профессионала. Воспитательная работа призвана сформировать у курсантов стремление к постоянному саморазвитию через освоение профессиональных и универсальных компетенций в соответствии с существующими требованиями ФГОС и перспективными требованиями общества и государства.

Основными направлениями внеучебной (воспитательной) работы в институте являются:

1. Создание условий для успешного освоения профессии и всестороннего развития личности. Личностное развитие и развитие управленческих компетенций;
2. Создание условий для формирования нравственности, культурной, духовной самореализации обучающихся;
3. Формирование у обучающихся компетентности в сфере здоровья и бережливости;
4. Патриотическое воспитание, преемственность поколений, сохранения лучших флотских традиций;
5. Повышение качества процесса воспитательной и внеучебной работы с курсантами.

Основными формами внеучебной (воспитательной) работы являются:

1. Организация для обучающихся семинаров и тренингов личностного роста, организация тематических открытых встреч, семинаров с участием представителей органов государственной власти, с выпускниками института, ведущими специалистами морского и речного транспорта, с лицами, имеющими высокие профессиональные достижения.
2. Организация и проведение для обучающихся профориентационных

экскурсий в Музей Каспийской флотилии, на профильные промышленные предприятия. Сотрудничество с региональным отделением Каспийской флотилии, ветеранскими организациями, поисковым движением России, ВВПОД «Юнармия», пограничным управлением ФСБ России по Астраханской области.

3. Организация и проведение тематических правовых олимпиад, конкурсов, деловых и интеллектуальных игр, организация участия обучающихся в районных, городских, региональных, межрегиональных и всероссийских форумах, конференциях, семинарах, викторинах и конкурсах.

4. Содействие органам курсантского самоуправления в разработке и реализации молодежных проектов, в проведении социально-значимых мероприятий.

5. Организация участия обучающихся в различных уровнях студенческих и молодежных фестивалях, форумах, конкурсах, акциях и проектах.

6. Организация работы секции парусного спорта и других спортивных секций, мероприятий, направленных на популяризацию гребно-парусного спорта.

7. Организация и проведение спортивно-массовых и оздоровительных мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

8. Организация и проведение конкурсов, направленных на стимулирование роста образовательного, профессионального, научного уровня, развитие творческого потенциала и гражданской позиции, повышения социальной активности обучающихся.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется в том числе на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В институте активно работает Совет старшин, Совет студенческого самоуправления. С помощью актива курсантов проводятся традиционные мероприятия: «Посвящение в курсанты», смотры художественной самодеятельности, фестивали национальных культур «В единстве сила». По Пушкинским картам курсанты регулярно посещают Астраханскую филармонию, музеи, театры, выставки, спуски судов на заводе «Красные Баррикады».

С целью социально-психологического сопровождения образовательного процесса и профилактики девиантного поведения курсантов в институте работает педагог- психолог на СПО и психолог на ФВО.

Информация по инвалидам и лицам с ОВЗ

При необходимости, а именно на основании письменного заявления обучающегося с ОВЗ, институтом разрабатывается индивидуальный учебный план для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ либо без изменения срока

обучения, либо с увеличением срока обучения не более чем на год.

Исходя из индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с учетом конкретной ситуации в часть, формируемую участниками образовательных отношений индивидуального учебного плана с согласия самого обучающегося могут быть включены специализированные адаптационные дисциплины, направленные на дополнительную индивидуализированную коррекцию нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональную и социальную адаптацию на этапе высшего образования.

Также для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность адаптации рабочих программ дисциплин с учетом их индивидуальных особенностей. Это осуществляется по следующим направлениям:

- формы и виды самостоятельной работы выбираются с учетом способностей, индивидуальных психофизических особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала (устно, письменно на бумажном или электронном носителе, в форме тестирования и т.п.);

- программа по физической культуре и спорту устанавливает особый порядок освоения данной дисциплины с учетом состояния их здоровья, в том числе на основании принципов здоровья сбережения и адаптивной физической культуры.

Формы проведения практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть установлены с учетом их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Учет индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ может быть отражен в индивидуальном задании на практику. При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы и рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При проведении государственной итоговой аттестации для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по их письменному заявлению институт создает специальные условия, учитывающие особенности их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

X. МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ ТРЕБУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ФОРМИРУЮЩИХ ИХ СОСТАВНЫХ ЧАСТЕЙ ППССЗ СОГЛАСНО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС СПО

Матрица соответствия требуемых общих компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППССЗ									
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл									
СГЦ.01	Основы философии	+		+	+		+			
СГЦ.02	История России	+	+			+				
СГЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	+	+		+		+			+
СГЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	
СГЦ.05	Физическая культура				+				+	
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности	+	+	+	+					
СГЦ.07	Основы бережливого производства	+	+	+	+			+		
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл									
ОПЦ.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.02	Охрана труда	+	+	+	+		+	+	+	+
ОПЦ.03	Экономика организации	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.04	Менеджмент	+			+					+
ОПЦ.05	Инженерная графика	+	+	+	+					+
ОПЦ.06	Техническая механика	+			+					
ОПЦ.07	Материаловедение	+	+	+	+	+				+
ОПЦ.08	Электротехника и электроника	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПЦ.09	Метрология, стандартизация и сертификация	+		+	+					
ОПЦ.10	Технологические процессы в машиностроении	+	+	+						
ОПЦ.11	Математика	+	+	+	+	+	+	+		
ОПЦ.12	Информатика	+	+							
ОПЦ.13	Физика	+		+	+	+			+	+
ОПЦ.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+		+	+	+	+			

Циклы	Дисциплины и модули	Общие компетенции (ОК)								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09
ПЦ.00	Профессиональный цикл									
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01.	Технология сварочных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02.	Основное оборудование для производства сварных конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01.	Основы расчета и проектирования сварных конструкций	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02.	Основы проектирования технологических процессов	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02	Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.02	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	+	+	+	+	+		+		+
МДК.03.01.	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций	+	+	+	+	+		+		+
ПП.03	Производственная практика	+	+	+	+	+		+		+
ПМ.03.Э	Экзамен по профессиональному модулю	+	+	+	+	+		+		+
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке	+	+	+	+	+				+
МДК.04.01.	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке	+	+	+	+	+				+
ПП.04	Производственная практика	+	+	+	+	+				+
ПМ.04.Э	Экзамен по профессиональному модулю	+	+	+	+	+				+
ПМ.05	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	+	+	+	+	+		+		+
ПМ. 05.01	Освоение работ по профессии Электросварщик ручной сварки	+	+	+	+	+		+		+
УП.05	Учебная практика	+	+	+	+	+		+		+
ПМ.05.Э	Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный)	+	+	+	+	+		+		+
ПП.02	Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Матрица соответствия требуемых профессиональных компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ согласно требованиям ФГОС СПО

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)																
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
	ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ЦИКЛОВ ППССЗ																	
СГЦ.00	Социально-гуманитарный цикл																	
СГЦ.01	Основы философии																	
СГЦ.02	История России													+				
СГЦ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности								+									
СГЦ.04	Безопасность жизнедеятельности																	+
СГЦ.05	Физическая культура																	
СГЦ.06	Основы финансовой грамотности								+							+		
СГЦ.07	Основы бережливого производства															+		
ОПЦ.00	Общепрофессиональный цикл																	
ОПЦ.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности								+	+								
ОПЦ.02	Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+
ОПЦ.03	Экономика организации													+	+	+	+	+
ОПЦ.04	Менеджмент													+			+	
ОПЦ.05	Инженерная графика	+										+	+	+		+		+
ОПЦ.06	Техническая механика	+																
ОПЦ.07	Материаловедение	+				+												
ОПЦ.08	Электротехника и электроника						+						+					
ОПЦ.09	Метрология, стандартизация и сертификация	+					+		+			+	+	+		+		+
ОПЦ.10	Технологические процессы в машиностроении	+	+		+	+												
ОПЦ.11	Математика	+					+					+						
ОПЦ.12	Информатика						+			+								
ОПЦ.13	Физика									+								
ОПЦ.14	Правовое обеспечение профессиональной деятельности														+			+

Циклы	Дисциплины и модули	Профессиональные компетенции (ПК)																
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
ПЦ.00	Профессиональный цикл																	
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций	+	+	+	+													
МДК.01.01.	Технология сварочных работ	+	+	+	+													
МДК.01.02.	Основное оборудование для производства сварных конструкций	+	+	+	+													
УП.01	Учебная практика	+	+	+	+													
ПМ.01.Э	Экзамен по профессиональному модулю	+	+	+	+													
ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий					+	+	+	+	+								
МДК.02.01.	Основы расчета и проектирования сварных конструкций					+	+	+	+	+								
МДК.02.02.	Основы проектирования технологических процессов					+	+	+	+	+								
УП.02	Учебная практика					+	+	+	+	+								
ПП.02	Производственная практика					+	+	+	+	+								
ПМ.02.Э	Экзамен по профессиональному модулю					+	+	+	+	+								
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ										+	+	+	+				
МДК.03.01.	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций										+	+	+	+				
ПП.03	Производственная практика										+	+	+	+				
ПМ.03.Э	Экзамен по профессиональному модулю										+	+	+	+				
ПМ.04	Организация и планирование работ на сборочно-сварочном участке										+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01.	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке										+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04	Производственная практика										+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04.Э	Экзамен по профессиональному модулю										+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05	Освоение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			+	+				+		+	+	+					
ПМ. 05.01	Освоение работ по профессии Электросварщик ручной сварки			+	+				+		+	+	+					
УП.05	Учебная практика			+	+				+		+	+	+					
ПМ.05.Э	Экзамен по профессиональному модулю (квалификационный)			+	+				+		+	+	+					
ПП.02,05	Производственная практика (преддипломная)			+	+	+	+	+	+	+								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.01	Демонстрационный экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ГИА.02	Защита дипломного проекта (работы)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

XI. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.19 «СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО»

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, каникул и государственной итоговой аттестации. Календарный учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Рабочие программы междисциплинарных курсов, дисциплин (модулей) – в ППССЗ включены аннотации на рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей) обязательной и вариативной частей учебного плана.

Программы учебной и производственной практик.

Программы практики разрабатываются и утверждаются институтом самостоятельно и являются составной частью ППССЗ.

В соответствии с ФГОС СПО разделы ППССЗ «Учебная практика» и «Производственная практика» являются обязательными.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся институтом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.