



**Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования**

**«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)**

**Каспийский институт морского и речного
транспорта
им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина -
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор

О.И. Карташова

2023 г.

ОТЧЕТ

по внутренней оценке качества образования

**образовательной программы «Судостроение, судоремонт и организация
судостроительного производства»**

**по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и
системотехника объектов морской инфраструктуры»**

Процедура внутренней оценки качества образования образовательной программы «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства» по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры проводилась в соответствии с:

- Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 29.06.2022 № 103;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 05.12.2022 № 534 «О проведении ВОКО»;
- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 13.12.2022 № 300 «О проведении ВОКО»;
- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 19.12.2022 № 306 «О внесении изменений в приказ № 300 от 13.12.2022.

Реализация направления подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 № 1483 (приложение № 2.6).

1. Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.10.2020 были утверждены КЦП на 2021/2022 учебный год, в том числе на направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры на обучение по очной форме в следующем соотношении: бюджет – 15 мест, договор – 5 мест.

Средний балл по итогам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, составил 53,9 балла.

КЦП на означенное направление на предыдущий (2020/2021 учебный год) и последующий (2022/2023 учебный год) годы не выделялись, в связи с чем анализ отклонений по показателям приема отсутствует.

2. Анализ образовательной программы «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства», утвержденной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 25.06.2021, проводился на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14.08.2020 № 1021.

К образовательной программе предъявляются следующие общие требования:

- форма обучения - очная;
- срок получения образования – 4 года;
- общая трудоемкость программы - 240 зачетных единиц.

Область профессиональной деятельности: Судостроение (в сферах: создания кораблей и судов морского и речного флота, средств океанотехники; технического обслуживания и ремонта судов, энергетических установок и оборудования, приборов и других технических средств, обеспечивающих функционирование и использование морской (речной) техники; научных исследований в области судостроения и морской техники).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения ОП выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- сервисно-эксплуатационный;
- научно-исследовательский.

Используя показатели, закрепленные в протоколе анализа ОП, проводится последовательная экспертиза структуры и результатов освоения программы на соответствие требованиям образовательного стандарта.

Данные указанного протокола позволяют сделать вывод, что образовательная программа «Судостроение, судоремонт и организация

судостроительного производства», утвержденная ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 25.06.2021, соответствует требованиям ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры.

3. В целях проведения анализа оценочных материалов дисциплин (модулей), практик, курсовых работ и проектов и возможности участия в проектной деятельности были выбраны нижеприведенные дисциплины:

- История (история России, всеобщая история)
- Философия
- Физика
- Высшая математика
- Основы экономики
- Объекты морской и речной техники
- Учебная практика (ознакомительная)

Анализ ОМ указанных выше дисциплин проводился по различным видам контроля (зачет / диф.зачет, экзамен и пр.) и источникам (билеты, вопросы, отчет по практике и пр.), и установил, что рассматриваемые материалы имеют достаточную глубину для определения сформированности компетенций в соответствии с установленными индикаторами.

Участие в проектной деятельности не предусматривается.

4. Следующим объектом оценки качества образовательной деятельности является уровень освоения обучающимися ОП, а, именно, анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП.

В связи с тем, что на направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры КЦП впервые были выделены в 2021/2022 учебном году, а на предыдущий (2020/2021 учебный год) и последующий (2022/2023 учебный год) годы не выделялись, анализу подвергается только первый курс (по итогам осеннего и весеннего семестров).

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результат
Анализ промежуточной аттестации обучающихся по ОП за 2021/2022 учебный год	1 курс	
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	80%
	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	100%
	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	100%

80% контингента показали «отличный» и «хороший» результаты по итогам осенней сессии, и 100%-ую успеваемость по итогам весеннего семестра при освоении образовательной программы.

5. Обучающийся образовательной программы «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства» принял участие в ежегодном тематическом творческом конкурсе на английском языке "Practice makes perfect", продемонстрировав высокий уровень языковой подготовки и

заняв призовое (I) место. Учитывая, что в рассматриваемом периоде (2021 год) студенты обучались на первом курсе, проявленная активность указывает на высокий потенциал к участию в будущих олимпиадах и других конкурсных мероприятиях.

6. Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Положением об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры), утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 24.12.2021 № 217. В связи с тем, что контингент обучающихся в проверяемом периоде числится на первом курсе, проведение процедуры ГИА не представляется возможным.

7. Одним из центральных критериев внутренней оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения учебного процесса, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений.

Состояние МТО ОП отражено в соответствующем протоколе и подтверждает полное соответствие требованиям, предъявляемым ФГОС к помещениям (лабораториям и специально оборудованным кабинетам (классам и аудиториям)), используемым при реализации ОП.

8. Анализ уровня квалификации педагогических работников филиала приводится на основании данных федерального статистического наблюдения ВПО-1 за 2021 год.

Данные анализа представлены в таблице.

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результат оценки качества	
Кадровые условия реализации образовательной программы	Анализ уровня квалификации педагогических работников	Штатные работники филиала, чел.	
		Численность, чел.	68
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	26 / 38,2
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	1 / 1,5
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	0
		Средний возраст, лет	55
		Внутренние совместители, чел.	
		Численность, чел.	4
		Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	2 / 50
		Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	1 / 25
		Имеющие государственные награды, звания, чел./%	0
		Средний возраст, лет	50
		Прошли повышение квалификации за 3 года, чел.	27

9. Уровень обеспеченности ОП педагогическими кадрами проанализирован в соответствующем протоколе, данные из которого приведены ниже:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результат оценки качества	
Кадровые условия реализации образовательной программы	Соответствие кадрового состава требованиям ФГОС по показателям:		
	ПР, участвующие в реализации ОП, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	соответствует	93,38%
	ПР, участвующие в реализации ОП, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)	соответствует	6,61%
	ПР, имеющие ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации)	соответствует	84,80%6

На основании представленных данных следует вывод о соответствии кадрового состава, участвующего в реализации ОП требованиям ФГОС.

10. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» проводится рейтинговая оценка деятельности ППС. Рейтинг определяется по итогам каждого учебного семестра (2 раза за учебный год) и формируется из показателей, характеризующих накопленный квалификационный потенциал по итогам работы за истекший семестр в области учебной, методической и научной деятельности преподавателя, не входящий в индивидуальный план работы преподавателя. Рейтинг осуществляется среди штатных преподавателей Филиала, включая внутреннее совместительство. При внутреннем совместительстве ППС на разных кафедрах в рейтинге учитываются показатели, достигнутые на всех кафедрах.

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава Филиала и распоряжениями № 20 от 06.12.2021 «О проведении рейтинга профессорско-преподавательского состава за 1 семестр 2021/2022 учебного года», № 11 от 03.06.2022 «О проведении рейтинга профессорско-преподавательского состава за 2 семестр 2021/2022 учебного года» было проведено два заседания комиссии по рейтинговой оценке деятельности профессорско-преподавательского состава, на которых было рассмотрено 22 и 25 отчетов соответственно. Расчет рейтинга осуществляется на основе таблиц исходных данных, которые каждый преподаватель заполняет самостоятельно. Рейтинг формируется путем суммирования баллов по всем установленным критериям.

Основные блоки критериев рейтинговой оценки:

1. Уровень квалификации
2. Учебная и учебно-методическая работа
3. Научно-исследовательская работа

Критерии и значения баллов по критериям утверждаются приказом директора Филиала, и могут ежегодно пересматриваться с учетом актуальности и целесообразности. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за достоверность сведений, внесенных преподавателем в отчет. При наличии значимых разовых достижений, не вошедших в перечень критериев, но приобретенных в течение семестра, заведующий кафедрой вправе подать письменное ходатайство о рассмотрении возможности учета данных достижений с присвоением им балла(ов).

В анализе итогов рейтинговой оценки педагогических работников отражены данные по ППС, участвующих в реализации ОП (9 чел.) с указанием баллов в рейтинге.

11. Одним из общесистемных требований к реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры является обеспечение неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Результаты анализа обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам выглядят следующим образом:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
	Доступ к ЭИОС	Соответствует
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Доступ ко всем электронным библиотекам обеспечивается путем реализации взаимодействия с поставщиками услуг в рамках заключенных контрактов:

- Контракт №44/60-21 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе Юрайт от 27.05.2021;
- Контракт №44/62-21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Лань от 27.05.2021;
- Контракт №44/63-21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Моркнига от 27.05.2021;
- Контракт №44/64-21 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks от 27.05.2021

С учетом рассматриваемого периода получения образовательных услуг, под соответствием наполняемости портфолио учебными достижениями подразумевается отношение достижений к пройденному объему обучения; под

соответствием наполняемости портфолио внеучебными достижениями подразумевается своевременное внесение достигнутых результатов различной внеучебной деятельности.

12. Значимым элементом анализа ОП является проверка рабочих программ и ФОС в части контроля освоения компетенций, распределения часов по темам, формирования перечня рекомендуемых информационных источников.

Для проверки были выбраны следующие дисциплины:

- Менеджмент
- Высшая математика
- Безопасность жизнедеятельности
- Физика
- Начертательная геометрия и инженерная графика

Количество выбранных дисциплин составляет 5 единиц, что не противоречит пп.11 пункта 7.1.13 Положения о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 29.06.2022 № 103.

Данные для проведения указанного анализа были представлены двумя кафедрами, участвующими в реализации ОП «Судостроение, судоремонт и организация судостроительного производства» - кафедрой «Экономика и управление на водном транспорте» и кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины».

Результатом проверки РП и ФОС является соответствие представленных материалов установленным критериям.

13. В 2021/2022 учебном году в анкетировании о ресурсном обеспечении образовательной деятельности, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса приняли участие обучающиеся очной формы обучения по направлению подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры в количестве 7 человек, что составило 78% от общего количества обучающихся по данному направлению подготовки.

Проанализировав ответы респондентов, можно сделать следующие общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) Полная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9, 14) Полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) Полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) Полная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) Полная удовлетворенность

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом получаемое образование соответствует запросам обучающихся, результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки процесса реализации ОП по отдельным параметрам.

14. Результаты Мониторинга мнения педагогических работников по реализации ОП являются особым показателем оценки качества образовательной деятельности. В означенном Мониторинге приняли участие 46,6% штатных сотрудников; 5,2% внутренних совместителей; 48,3% внешних совместителей.

При оценке качества обучения 41,4% участников опроса считают его уровень высоким; выше среднего – 27,6%; очень высокое – 24,1%.

Анализ объема учебной нагрузки установил, что 89,7% респондентов полностью удовлетворены объемом; 3,4% опрошенных считают свою нагрузку недостаточной.

84,5% опрошенных полностью удовлетворены условиями и возможностями, создаваемые руководством Филиала для повышения квалификации.

Около 90% респондентов отмечают особую обстановку в коллективе, располагающую к плодотворному сотрудничеству.

15. Важной составляющей оценки качества образовательной деятельности является анализ мест практик и дальнейшие условия трудоустройства выпускников. По состоянию на 2021 год Центром организации практики и содействия трудоустройству выпускников Филиала заключено 11 долгосрочных договоров, в рамках которых предусмотрено 100%-е обеспечение прохождения практики контингента ОП, а также содействие дальнейшему трудоустройству.

Результаты анализа рассматриваемого процесса представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки	Результаты оценки качества	
Результаты трудоустройства выпускников	Анализ мест практик по УП и трудоустройства	Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик	Да
		Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	11
		Наличие краткосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	0
		Трудоустройство	0%

Данные по трудоустройству выпускников образовательной программы «Гидрографическое обеспечение судоходства и безопасности эксплуатации внутренних водных путей» отсутствуют, т.к. в отчетном периоде выпуск анализируемой ОП отсутствует.

16. В связи с тем, что выпуск по анализируемой ОП не проводился, провести Мониторинг мнения работодателей о содержании ОП и выпускниках образовательной организации не представляется возможным.

17. В процессе оценки качества образовательной деятельности было проведено тестирование обучающихся 2 курса очной формы обучения с целью проверки остаточных знаний по отдельным дисциплинам (модулям).

В тестировании принимали участие 5 чел., что составляет 100% контингента обучающихся по анализируемой ОП, т.к. 5 чел. находятся в академическом отпуске. Тестирование проводилось по следующим дисциплинам:

- Иностранный язык
- Философия
- Высшая математика
- Физика
- Безопасность жизнедеятельности
- Химия

Показатель остаточных знаний выглядит следующим образом:

Дисциплины	Оценка /%			
	Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовл.
Иностранный язык	20	60	20	0
Философия	80	20	0	0
Высшая математики	40	40	20	0
Физика	20	60	20	0
Безопасность жизнедеятельности	40	40	20	0
Химия	25	50	25	0

Из приведенных данных следует, что наибольший процент остаточных знаний на «отлично» наблюдается по дисциплине «Философия», далее – «Высшая математика» и «Безопасность жизнедеятельности». На оценку «хорошо» более 50% обучающихся срез остаточных знаний прошли по дисциплинам «Иностранный язык», «Химия», «Физика». Оценку «Удовлетворительно» получили менее 25% участников контрольного мероприятия. Отрицательные оценки отсутствуют.

18. Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, организованный и реализуемый Управлением по работе с личным составом (далее – УРЛС) Филиала.

Основными задачами УРЛС являются:

- Формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- формирование у обучающихся твёрдой гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально–психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проведенных в 2021/2022 учебном году мероприятиях, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому

воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется мероприятиям, направленным на развитие и популяризацию студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация о проведенных мероприятиях подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.

По итогам работы в 2021 году директор филиала О.И. Карташова награждена Благодарственным письмом Думы Астраханской области и Благодарностью главы МО «Город Астрахань» за активную работу по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению славных традиций флота.