



**Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
Каспийский институт морского и речного
транспорта
им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина -
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**



О.И. Карташова
2023 г.

**Отчет по внутренней оценке качества образовательной программы
«Судостроение»
по специальности 26.02.02 Судостроение за 2021-2022 учебный год**

Процедура внутренней оценки качества образования образовательной программы «Судостроение» проводилась в соответствии с:

- Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 29.06.2022 № 103;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 05.12.2022 № 534 «О проведении ВОКО»;
- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 13.12.2022 № 300 «О проведении ВОКО»;
- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 19.12.2022 № 306 «О внесении изменений в приказ № 300 от 13.12.2022.

Специальность 26.02.02 Судостроение реализуется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (приложение № 2.7) (приказ о переоформлении лицензии от 18.03.2021 № 313).

1. Анализ образовательной программы «Судостроение», утвержденной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 01.09.2021, проводился на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.02 Судостроение, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23.11.2020 №659.

К ОП предъявляются следующие общие требования:

- форма обучения - очная;
- срок обучения - 3 года 10 месяцев;
- общая трудоемкость программы - 5940 часов.

Используя показатели, закрепленные в протоколе анализа ОП, проводится последовательная экспертиза структуры и результатов освоения программы на

соответствие требованиям образовательного стандарта.

Одним из требований ФГОС к ОП является обязательное обеспечение каждого обучающегося в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала (далее - ЭИОС), что также отражено в протоколе.

Наличие внешней рецензии также является показателем оценки качества образовательной программы, который отражает заинтересованность в будущих выпускниках со стороны потенциальных работодателей. Рецензентом ОП Судостроение является А.В. ФАУ "Российский морской регистр судоходства".

Таким образом, проведя анализ ОП, можно сделать вывод о том, что ОП «Судостроение», соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 26.02.02 Судостроение.

2. Следующим критерием оценки качества образовательной деятельности является мониторинг мнения педагогических работников по реализации ОП.

В филиале было проведено анкетирование работников из числа ППС по вопросам, связанным с реализацией ФГОС. В анкетировании были затронуты следующие аспекты реализации ОП:

- требования к условиям реализации программы
- материально-техническим обеспечением программы
- условиями организации образовательного процесса по программе.

Итоги анализа результатов анкетирования свидетельствуют о том, что большее число респондентов высоко оценивают различные аспекты реализации ОП (в среднем по всем анализируемым аспектам более 80% респондентов дали высокие оценки).

Вывод: результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны работников из числа ППС.

3. Важнейшим критерием для оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами; наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений (в соответствии с требованиями ФГОС и РП).

В результате анализа было выявлено полное соответствие требованиям ФГОС помещений (лабораторий и специально оборудованных кабинетов (классов и аудиторий)), используемых при реализации ОП.

Кабинеты и лаборатории, соответствуют действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов подготовки, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

4. Необходимым критерием оценки материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности является анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам.

Результаты анализа представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует

обеспеченности	Доступ к ЭИОС	Соответствует
образовательного	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин	Соответствует
процесса	(модулей), программам практик	
доступом к	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными	Соответствует
электронным	достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и	
ресурсам	оценок за эти работы	
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными	Соответствует
	достижениями обучающихся	

Таким образом, наблюдается полное соответствие обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам требованиям ФГОС.

5. В соответствии с протоколом указаны мероприятия, которые проводились в отчетном периоде.

Дисциплина (модуль)	Наименование мероприятия	Количество участников	Количество призовых мест
Иностранный язык	Внутренний тематический, творческий конкурс по английскому языку	2	2
Иностранный язык	Всероссийский тематический творческий конкурс	2	2
Иностранный язык	Всероссийский конкурс СПО-Тест	1	1
Математика	Внутренний конкурс проектов	1	1
Русский язык	Международная образовательная просветительская акция Пушкинский диктант	1	1
Литература	Областной конкурс студенческих проектов	1	1
	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1	1

6. Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;

- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально–психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2021/2022 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.

Деятельность Филиала по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению славных традиций флота отмечена Благодарственным письмом Думы Астраханской области и Благодарностью главы МО «Город Астрахань».

7. Было проведено анкетирование по вопросам ресурсного обеспечения и другими аспектами реализации образовательных программ.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом полученное в филиале образование соответствует запросам обучающихся.

Общие выводы:

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1,2,3,4) - Полная удовлетворенность.
2. Удовлетворенность требованиями к условиям реализации программы (вопросы 5,6,8,9,10,11,12,13) - Полная удовлетворенность.
3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 7) - Полная удовлетворенность.
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 14,15) - Полная удовлетворенность.
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 16) - Частичная удовлетворенность.

Обучающиеся с нулевым значением удовлетворенности отсутствуют.

Таким образом, результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны обучающихся.