

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Каспийского института  
морского и речного транспорта  
им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина  
филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени  
адмирала М.П. Лазарева»

О.И. Карташова

04 апреля 2025 г.

Отчет  
о результатах самообследования  
Каспийского института морского и речного  
транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина -  
филиала Федерального государственного  
бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Волжский государственный университет  
водного транспорта имени адмирала М.П. Лазарева»

г. Астрахань

2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Основные сведения об образовательной организации	3
1.1	Цель (миссия) Института	6
1.2	Управление Институтом	7
2.	Образовательная деятельность	9
2.1	Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета	14
2.2	Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	23
2.3	Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования	33
2.4	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	35
2.5	Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ	37
3.	Научно-исследовательская деятельность	39
3.1	Основные направления научно-исследовательской деятельности	40
3.2	Научно-исследовательская деятельность профессорско-преподавательского состава	49
3.3	Научно-исследовательская работа обучающихся	54
4.	Международная деятельность	62
4.1	Развитие международных отношений	62
4.2	Обучение иностранных граждан	68
5.	Внедорожная работа	70
5.1	Патриотическое направление	71
5.2	Реализация молодежной и социальной политики	77
5.3	Деятельность Центра физического воспитания и спорта	95
6	Материально-техническое обеспечение и оснащенность учебного процесса	99
	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	104

## **1 Основные сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта имени адмирала М.П. Лазарева».

Сокращенное наименование образовательной организации: Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева».

Адрес места нахождения образовательной организации:

*414000, Астраханская область, г.о. город Астрахань, г. Астрахань, ул. Никольская, стр. 6.*

Контактная информация:

*(8512) 44-27-71, факс: (8512) 44-27-73,*

*адрес электронной почты: [info@astvsuwt.ru](mailto:info@astvsuwt.ru).*

*Адрес официального сайта: <https://www.afvgavt.ru/>*

Директор Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» Ольга Ивановна Карташова, доктор экономических наук, доцент.

Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта имени адмирала М.П. Лазарева» является отраслевым образовательным комплексом Прикаспийского региона, осуществляющим подготовку специалистов для водного транспорта с правом работы на судах морского, речного и смешанного типов плавания.

Образовательная организация берет свое начало с 1918 года – с момента открытия Астраханского речного училища, которое было создано решением коллегии Рупвода в целях «Дать командные кадры флоту».

На сегодняшний день Каспийский институт объединяет традиции трех старейших учебных заведений: Астраханского речного училища (1918 г.), Астраханского мореходного училища (1944 г.) и Астраханского филиала Волжской государственной академии водного транспорта (1999 г.).

В 1950 году в Астрахани был открыт Астраханский вечерне-заочный факультет Одесского института инженеров морского флота, а затем, в 1961 году – учебно-консультативный пункт Горьковского института инженеров водного транспорта (ГИИВТ). Далее, в результате слияния этих двух учебных заведений, приказом Министра речного флота РСФСР от 18 июля 1968 года был образован Астраханский заочный факультет ГИИВТ.

В 1999 году Астраханский заочный факультет ГИИВТ был реорганизован в Астраханский филиал Волжской государственной академии водного транспорта (ВГАВТ), к которому в 2007 году было присоединено Астраханское речное училище.

В 2012 году к Астраханскому филиалу ВГАВТ был присоединен Каспийский филиал Государственного морского университета им. адмирала Ф.Ф. Ушакова», именовавшийся до 2005 года как Астраханское мореходное училище.

Каспийский институт морского и речного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «ВГАВТ» образован в результате переименования Астраханского филиала ВГАВТ в г. Астрахань на основании распоряжения Федерального агентства морского и речного транспорта от 05.02.2013 № АД-22-р.

Учредителем ФГБОУ ВО «ВГУВТ» является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляют Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Распоряжением Росморречфлота от 19.01.2015 № АП-8-р ВГАВТ переименован в «Волжский государственный университет водного транспорта» (ВГУВТ), а Каспийский институт морского и речного транспорта – филиал ФГБОУ ВО «ВГАВТ» в Каспийский институт морского и речного транспорта филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

Распоряжением Росморречфлота от 22.11.2019 № ЮЦ-483-р учебному заведению было присвоено имя генерал-адмирала Федора Матвеевича Апраксина.

Институт имеет подтверждение соответствия требованиям Министерства транспорта Российской Федерации в области подготовки членов экипажей морских судов к организациям на соответствие Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками в части Правила I/8 МК ПДНД - Соглашение о признании № 10-38-06 от 21.05.2019.

Филиал сертифицирован ФАУ «Российский морской регистр судоходства» на соответствие Международному стандарту ISO 9001:2015. Очередной ресертификационный аудит СМК Филиала был проведен в июне 2024 года (Отчет о заключениях по аудиту системы менеджмента ФАУ «Российского морского регистра судоходства» от 11.06.2024г.).

Лабораторией по изучению износов и испытаниям материалов Филиала пройдена процедура освидетельствования Российским морским регистром судоходства в отношении проведения испытаний в области признания с целью подтверждения действия СПЛ №23.03.01.03428.141 от 11.08.2023. Выдан акт освидетельствования № 24.03.02.04331.141 от 13.08.2024.

Решениями Федерального агентства морского и речного флота институт пять раз (2014, 2016, 2018, 2019 и 2021 гг.) признавался лучшим среди филиалов отраслевых учебных заведений России с присуждением звания «Лидер отрасли».

Приказом Минтранса России от 15 ноября 2019 года № 145/н коллектив Института был отмечен Памятным знаком «В ознаменование 210-летия со дня образования транспортного ведомства и транспортного образования» как внесший значительный вклад в развитие и совершенствование транспортного образования и отраслевой науки.

Приказом Министерства образования и науки Астраханской области № 47-л от 31.01.2024 г. директору О.И. Карташовой было объявлено награждение Почетной

грамотой Министерства образования и науки Астраханской области.

Распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта № 148 р/н от 25.11.2024 года директору О.И. Карташовой было объявлено поощрение памятным знаком Федерального агентства морского и речного транспорта «20 лет РОСМОРРЕЧФЛОТУ» .

## **1.1 Цель (миссия) Института**

Цель (миссия) Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» (далее – Институт, Филиал): содействие возрождению Российского флота путем подготовки квалифицированных специалистов, способных грамотно решать стратегические задачи инновационного развития современного общества.

В целях эффективного достижения означенной миссии Институтом решаются следующие стратегические задачи:

- создание современного образовательного комплекса с высоким материально-техническим и учебно-методическим обеспечением, а также высококвалифицированным кадровым потенциалом;
- модернизация образовательного процесса в целях обеспечения нового качества подготовки персонала транспортной отрасли, за счет внедрения новых образовательных программ, интерактивных и цифровых технологий;
- формирование эффективной системы воспитательной работы с курсантами и студентами;
- поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- вовлечение населения Астраханской области и граждан Прикаспийских государств в единый цикл непрерывного профессионального транспортного образования в соответствии с потребностями экономики региона и отрасли.

## **1.2 Управление Институтом**

Управление Каспийским институтом морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», действующими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации в области высшего и среднего профессионального образования, Уставом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта имени адмирала М.П. Лазарева» (далее - ФГБОУ ВО "ВГУВТ", Университет), Положением о Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева», на принципах сочетания единонаучания и коллегиальности.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляют директор, назначаемый на должность приказом ректора Университета по согласованию с Учредителем. Директор несет персональную ответственность за образовательную, научную и иную деятельность Филиала, а также за результаты работы возглавляемого им Филиала.

Деятельность Филиала регламентируется Уставом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» и Положением о Филиале.

Устав ФГБОУ ВО «ВГУВТ» принят 18 декабря 2012 года на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся и утвержден распоряжением Федерального агентства морского и речного транспорта от 24.12.2012 г. № АД-341-р.

Положением о Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» принято на заседании ученого совета Университета (протокол №8 от 30.04.2020г.) и утверждено приказом ФГБОУ ВО "ВГУВТ" №80 от 15.05.2020г.

Для повышения эффективности системы управления руководство основными процессами (учебной, воспитательной, научной, методической, административно-хозяйственной и другими видами деятельности) осуществляют заместители директора.

### **Система управления Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»:**

Ф.И.О.	Должность
Карташов Максим Вячеславович	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Лесничий Игорь Валентинович	Заместитель директора по безопасности
Постнов Николай Васильевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

По решению ученого совета в Филиале создан выборный представительный орган - совет филиала, который участвует в общем руководстве Филиалом. Совет филиала возглавляет директор Филиала. Учёный совет Университета делегирует часть своих полномочий Совету филиала.

В Институте действуют совещательные и координационные органы по различным направлениям деятельности: совещание руководителей, учебно-методический совет, педагогический совет, заседания кафедр. Их деятельность регламентирована по составу участников, срокам, периодичности, что отражается в плане важнейших мероприятий Института.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся создан Совет обучающихся.

Для учета мнения педагогических работников по вопросам управления Филиалом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Институте действует первичная профсоюзная организация.

Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина, как филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева», включен в Программу развития университетского комплекса на период 2021-2025 годы (принята на заседании Ученого совета, протокол от 28.01.2021 № 5).

Планируемые результаты деятельности:

- совершенствование высшего и среднего профессионального образования;
- ежегодное формирование предложений по критериальным значениям процедур лицензирования и аккредитации образовательной деятельности с учетом транспортной специфики образовательных организаций;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- развитие кадрового потенциала (разработка и внедрение механизмов эффективного контракта, информационное и мониторинговое сопровождение введение эффективного контракта);
- развитие информационной среды в целях автоматического обновления информации на сайте Института согласно требованиям законодательства Российской Федерации.

## **2 Образовательная деятельность**

Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ имени адмирала М.П. Лазарева» осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 № 1483;
- свидетельства Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о государственной аккредитации от 27.02.2019 № 2998.

Структура и объем подготовки по программам высшего образования (далее – ВО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) в Филиале определяются потребностями рынка образовательных услуг и формируются на основе результатов конкурса на распределение контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также за счет реализации права на ведение образовательной деятельности с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами (на основе договоров об образовании).

Образовательный процесс в Филиале реализуется по образовательным программам ВО (программам бакалавриата, программам специалитета), программам СПО (программам подготовки специалистов среднего звена), а также программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО) (программам повышения квалификации, программам переподготовки).

Обучение в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» осуществляется в очной и заочной форме.

### **Количество специальностей и направлений подготовки**

Уровень образования	Количество пролицензированных специальностей и направлений подготовки	Количество реализуемых специальностей и направлений подготовки	Количество аккредитованных специальностей и направлений подготовки
высшее образование – программы бакалавриата	4	4	4
высшее образование – программы специалитета	5	5	3
среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена	7	7	5
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>12</b>

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках трех укрупненных групп направлений (специальностей) (далее – УГН(С)):

**Перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки**

уровни профессионального образования	код и наименование УГН(С)		код и наименование направлений подготовки и специальностей	
высшее образование	бакалавриат	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.03.01 Технология транспортных процессов
		26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.03.01 Управление водным транспортом гидрографическое обеспечение судоходства
		38.00.00	Экономика и управление	26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры
	специалитет	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	38.03.02 Менеджмент
				26.05.01 Проектирование и постройка кораблей
				26.05.05 Судовождение
				26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок
		10.00.00	Информационная безопасность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
				10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования осуществляется в рамках двух укрупненных групп направлений (специальностей) (далее – УГН(С)):

уровни проф. образования	код и наименование УГН(С)		код и наименование направлений подготовки и специальностей	
среднее профессиональное образование	программы подготовки кадров среднего звена	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
		26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	26.02.02 Судостроение
				26.02.03 Судовождение
				26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок
				26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
		22.00.00	Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство

		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.07	Информационные системы и программирование
--	--	----------	--------------------------------------	----------	---

Общий контингент обучающихся составляет 3574 чел., из них:

- по программам ВО – 1248 чел.
- по программам бакалавриата – 148 чел.;
- по программам специалитета – 1100 чел.);
- по программам СПО (программам подготовки кадров среднего звена) – 2326 чел.

Доля обучающихся за счет средств федерального бюджета составляет 53% от общего контингента:

- по программам ВО – 650 чел.
- по программам бакалавриата – 106 чел.;
- по программам специалитета – 544 чел.;
- по программам СПО (программам подготовки кадров среднего звена) – 1239 чел.

Дополнительное образование ведется по более чем 170 программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации).

Количество слушателей, обученных по программам ДПО, составляет 10 465 человека; из них более 1000 чел. – обучающиеся по программам СПО и ВО Филиала.

### Распределение контингента обучающихся по УГН(С)

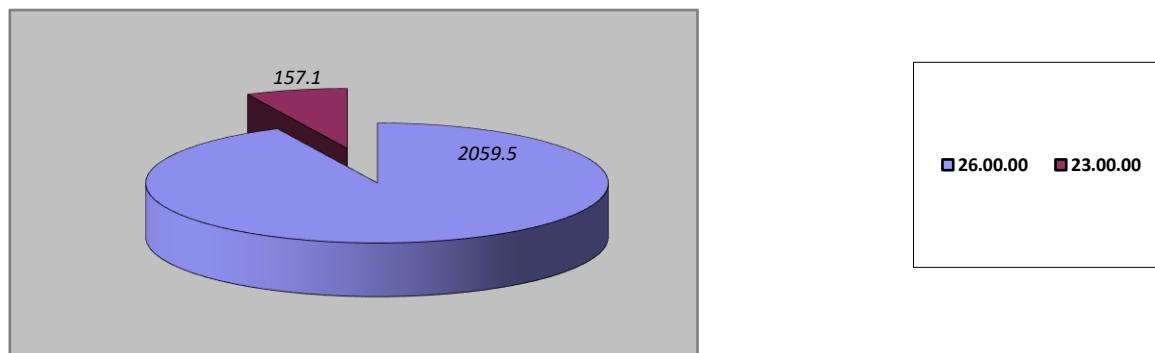
№ п/п	Код	Наименование УГН(С)	Контингент обучающихся по УГН(С)		
			ВО		СПО
			бакалавриат	специалитет	
1.	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	79	-	123
2.	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	68	1095	2152
3.	38.00.00	Экономика и управление	1	-	-
4.	22.00.00	Технологии материалов	-	-	16
5.	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	-	-	34
6.	10.00.00	Информационная безопасность	-	5	-
ВСЕГО			148	1100	2326
			3574		

### Распределение приведенного контингента обучающихся по УГН(С)

№ п/п	Код	Наименование	Приведенный контингент обучающихся по УГН(С)
----------	-----	--------------	--

1	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	157,1
2	26.00.00	Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2059,5
3	38.00.00	Экономика и управление	0,1
4	22.00.00	Технологии материалов	16
5	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	34
6	10.00.00	Информационная безопасность	5
ВСЕГО			2271,7

### Соотношение приведенного контингента обучающихся по УГН(С)



Анализ распределения приведенного контингента обучающихся по УГН(С) отражает особую востребованность у обучающихся специальностей, входящих в группу 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта. Контингент обучающихся указанной укрупненной группы составляет 91%.

Второй по численности является профильная отраслевая укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 7% приведенного контингента.

Содержание основных профессиональных образовательных программ по указанным направлениям подготовки и специальностям соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Все образовательные программы обеспечены методической документацией. Образовательная программа по каждому направлению подготовки (специальности) включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, курсов, модулей, иных компонентов, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы. Образовательные программы проходят ежегодную актуализацию с учетом требований рынка труда и запросов работодателей.

**Перечень судоходных компаний**, с которыми у Филиала заключены договоры об организации практики:

1. АО «Центр судоремонта «Звездочка»
2. ООО «Волготранс»
3. ООО «Метшип»
4. ООО «Адмирал Маритайм»
5. ОАО «Донречфлот»
6. ООО «СК Навигаторъ»

7. ООО «Волжская танкерная компания»
8. ООО «Темп+»
9. Астраханский филиал ФГУП «Росморпорт»
10. ООО «ТРАСТФЛОТ»
11. ООО «Крейн Марин Контрактор»
12. АО «Астраханский морской порт»
13. ООО «Производственная фирма «ВТС-Порт»
14. ОАО «Транс-Флот»
15. ООО «Стаксель»
16. ООО «ВТС - Терминал»
17. АО «Южный центр судостроения и судоремонта»
18. ООО «Промышленная группа «СЛИП»
19. ООО «Газпром добыча Астрахань»
20. ООО «Доннефтетранс»
21. ОАО «РЖД»
22. ООО «Волгофлот»
23. Главное управление МЧС России «Профильная организация»
24. ООО «ССК «Звезда»

Программы практик разработаны на основе Федеральных государственных стандартов по специальностям, Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками и приказа Министерства транспорта РФ от 08.11.2021 г. №378 "Об утверждении положения о дипломировании членов экипажей морских судов".

## **2.1 Образовательная деятельность по программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета**

В 2024 году количество образовательных программ ВО, реализуемых Филиалом, составляет 9 единиц, 7 из которых имеют государственную аккредитацию. По двум программам был произведен набор студентов впервые, после успешного прохождения процедуры лицензирования. Это образовательная программа Безопасность автоматизированных систем на транспорте (по видам) в рамках специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем и Проектирование, постройка и ремонт судов внутреннего и смешанного (река-море) плавания в рамках специальности 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники.

### **Перечень реализуемых специальностей и направлений подготовки высшего образования:**

№ п/п	Коды специальностей и направлений подготовки	Наименования специальностей и направлений подготовки	Присваиваемые по специальностям и направлениям подготовки квалификации	Форма обучения
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>				
1.	23.03.01	Технология транспортных процессов	Бакалавр	Очная, Заочная
2.	26.03.01	Управление водным транспортом гидрографическое обеспечение судоходства	Бакалавр	Очная, Заочная
3.	26.03.02	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	Бакалавр	Очная, Заочная
4.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр	Заочная
<b>высшее образование – программы специалитета</b>				
1.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	Инженер по заштите информации	Очная
2.	26.05.01	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники	Инженер	Очная
3.	26.05.05	Судовождение	Инженер- судоводитель	Очная, Заочная
4.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	Инженер- механик	Очная, Заочная
5.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Инженер- электромеханик	Очная, Заочная

Всего было подано 831 заявлений от абитуриентов, зачислено на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований - 217 чел. План приема, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» " от 19.01.2024 №21-с выполнен в полном объеме.

**Прием на обучение на 2024 год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний**

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061	№ строки	Код направления подготовки (специальности)	Форма обучения			
			Очная		Заочная	
			За счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	По договорам об оказании платных образовательных услуг	За счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	По договорам об оказании платных образовательных услуг
1	2	3	4	5	6	7
Программы бакалавриата – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	01	x	x	x	x	x
В том числе по направлениям:						
Технология транспортных процессов	1	23.03.01	0,0	0,0	0,0	0,0
Управление водным транспортном гидрографическое обеспечение судоходства	2	26.03.01	0,0	0,0	0,0	0,0
Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	3	26.03.02	0,0	0,0	0,0	58,7
Программы специалитета – всего (в рамках однопрофильного конкурса)	02	x	x	x	x	x
В том числе по специальностям:						
Судовождение	1	26.05.05	55,5	0,0	0,0	58
Эксплуатация судовых энергетических установок	2	26.05.06	52,8	0,0	0,0	
Эксплуатация судового электрооборудов	3	26.05.07	48,3	0,0	0,0	

ания и средств автоматики						
Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники	4	26.05.01	0,0	0,0	x	x
Информационная безопасность автоматизированных систем	5	10.05.03	95,3	0,0	x	x

Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) и (или) дополнительных вступительных испытаний у принятых на обучение за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, составляет 62,97 Наиболее высокий показатель ЕГЭ наблюдается у поступивших на направления подготовки 26.05.01 Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники – 95,3

Годами ранее показатели среднего балла ЕГЭ у принятых на обучение за счет средств бюджетной системы Российской Федерации были следующими:

- 2023 год – 62,97
- 2022 год — 64,6
- 2021 год — 55,16
- 2020 год — 61,35
- 2019 год — 53,85

Средний балл ЕГЭ и (или) дополнительных вступительных испытаний у принятых по договорам об оказании платных образовательных услуг, составляет 58,25. Наиболее высокий показатель ЕГЭ, наблюдается у поступивших на направление подготовки 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры – 58,7.

Контингент обучающихся по образовательным программам ВО составляет 1248 чел., из них обучаются по очной форме 445 чел., в заочном формате обучаются 803 чел.

По программам ВО – бакалавриата образование получают 148 чел., из них по очной форме обучения 60 чел., по заочной – 88 чел.

По программам высшего образования – специалитета обучаются 1100 чел., из них по очной форме обучения 385 чел., по заочной – 715 чел.

### **Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024 году**

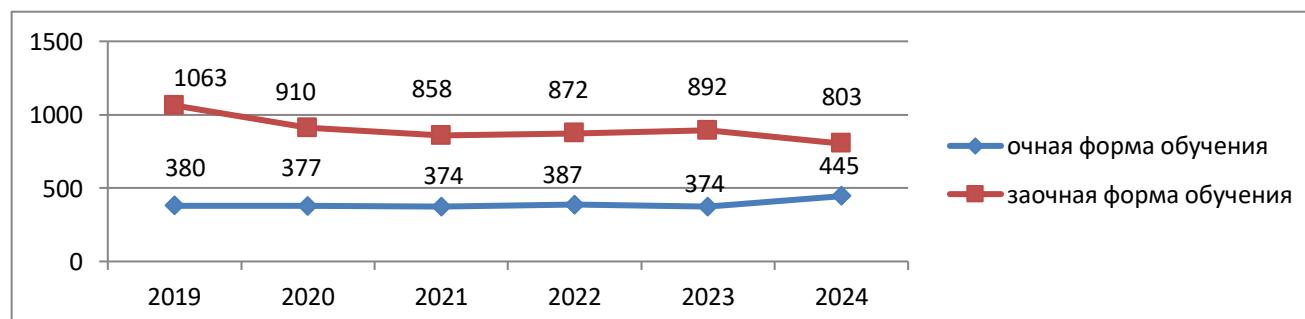
№ п/п	Коды и наименования специальностей и направлений подготовки	Количество обучающихся			
		очная форма		заочная форма	
		бюд.	ком.	бюд.	ком.
<b>высшее образование – программы бакалавриата</b>					
1.	23.03.01	Технология транспортных процессов	27	1	16
					35

2.	26.03.0 1	Управление водным транспортом гидрографическое обеспечение судоходства	15	0	17	1
3.	26.03.0 2	Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры	17	0	14	4
4.	38.03.0 2	Менеджмент	0	0	0	1
			<b>59</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>41</b>
					<b>60</b>	<b>88</b>
		<b>Всего</b>				
<b>высшее образование – программы специалитета</b>						
1.	10.05.03	Информационная безопасность автоматизированных систем	5	0	0	0
2.	26.05.01	Проектирование и постройка кораблей, судов и объектов океанотехники	10	0	0	0
3.	26.05.05	Судовождение	225	9	67	279
4.	26.05.06	Эксплуатация судовых энергетических установок	114	1	60	251
5.	26.05.07	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	21	0	42	16
			<b>375</b>	<b>10</b>	<b>169</b>	<b>546</b>
					<b>385</b>	<b>715</b>
		<b>Всего</b>				<b>1100</b>

**Сведения о контингенте обучающихся на программах высшего образования за период с 2019 по 2024 гг.**

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
<b>Всего, чел.</b>	1443	1287	1232	1259	1266	1248
<b>Из них:</b>						
<b>очная форма обучения</b>	380	377	374	387	374	445
<b>заочная форма обучения</b>	1063	910	858	872	892	803

**Динамика изменения контингента обучающихся на программах высшего образования за шестилетний период**



В связи с переходом на новый образовательный стандарт и увеличением срока обучения, выпуска по программам специалитета в 2024 учебном году не было.

Выпуск в 2024 году составил 23 чел. (очн. – 12 чел., заочн. – 11 чел.), по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов.

Программы государственной итоговой аттестации по специальностям и направления подготовки высшего образования составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, Положением об итоговой аттестации выпускников (утв. ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ»), Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программа специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636, учебными планами.

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.05.05 Судовождение  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	Результаты ГЭ			Защита ВКР		
		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	23	65	35	0	65	35	0
2020	27	52	44	4	83	17	0
2021	37	67	33	0	70	30	0
2022	38	58	42	0	66	34	0
2023	13	92,3	7,7	0	100	0	0
2024	24	83,3	12,5	4,2			

Защита выпускной квалификационной работы состоится в 2025 году

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	Результаты ГЭ			Защита ВКР			
		% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	8	72	28	0	8	25	75	0
2020	0	-	-	-	13	46	54	0
2021	17	87	13	0	17	66	34	0

2022	15	60	40	0	15	54	46	0
2023	11	90,9	9,1	0	11	72,7	27,3	0
2024	10	80	20	0				

Защита выпускной квалификационной работы состоится в 2025 году

**Результаты защиты ВКР**  
**по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	9	88	12	0
2020	23	100	0	0
2021	20	100	0	0
2022	9	100	0	0
2023	8	100	0	0
2024	12	100	0	0

**Результаты защиты ВКР**  
**по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов**  
**заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	10	100	12	0
2020	13	100	0	0
2021	10	100	0	0
2022	14	100	0	0
2023	11	100	0	0
2024	11	100	0	0

**Отчет по внутренней оценке качества образовательных программ.**  
**Анкетирование обучающихся**

Процедура внутренней оценки качества образования образовательных программ проводилась в соответствии с:

– Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.08.2024 № 180;

– приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 04.09.2024 № 275 «О проведении ВСОКО за 2023-2024 учебный год».

Используя показатели, закрепленные в протоколе анализа ОП, проводится последовательная экспертиза структур и результатов освоения программ на соответствие требованиям образовательного стандарта.

Следующим критерием оценки качества образовательной деятельности является мониторинг мнения педагогических работников по реализации ОП.

В филиале было проведено анкетирование работников из числа ППС по вопросам, связанным с реализацией ФГОС. В анкетировании были затронуты следующие аспекты реализации ОП:

- требования к условиям реализации программы
- материально-техническим обеспечением программы
- условиями организации образовательного процесса по программе.

Итоги анализа результатов анкетирования свидетельствуют о том, что большее число респондентов высоко оценивают различные аспекты реализации ОП (в среднем по всем анализируемым аспектам более 80% респондентов дали высокие оценки).

Вывод: результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны работников из числа ППС.

Важнейшим критерием для оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами; наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений (в соответствии с требованиями ФГОС и РП).

В результате анализа было выявлено полное соответствие требованиям ФГОС помещений (лабораторий и специально оборудованных кабинетов (классов и аудиторий)), используемых при реализации ОП.

Кабинеты и лаборатории, соответствуют действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов подготовки, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Необходимым критерием оценки материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности является анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам.

Результаты анализа представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ обеспеченности образовательно	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
	Доступ к ЭИОС	Соответствует
	Доступ к учебным планам, рабочим программам	Соответствует

го процесса доступом к электронным ресурсам	дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2023/2024 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоролики.

Деятельность Филиала по патриотическому воспитанию молодежи и сохранению славных традиций флота отмечена Благодарственным письмом Думы Астраханской области и Благодарностью главы МО «Город Астрахань».

Было проведено анкетирование по вопросам ресурсного обеспечения и другими аспектами реализации образовательных программ.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом полученное в филиале образование соответствует запросам обучающихся.

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам:**

### **23.03.01 Технология транспортных процессов**

## **Выводы и предложения.**

- Государственная экзаменационная комиссия отмечает высокий уровень подготовки, высокую культуру выпускников, их организованность, четкие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии, грамотные доклады при защите выпускной квалификационной работы.
- Презентации, подготовленные выпускниками, в полном объеме соответствовали содержанию ВКР.
- Выпускные квалификационные работы иллюстрированы таблицами, рисунками, что подтверждает анализ практической части выпускных квалификационных работ.
- Выпускники показали высокий уровень теоретической и практической подготовки, актуальность полученных теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности.
- Выпускниками проведен анализ теоретической части, таким образом, подтвердили способность к самостоятельной работе и интерпретации полученных данных.
- 100% опрошенных оценили способность выпускников адаптироваться на рабочем месте. Отметили высокий уровень коммуникативных качеств обучающихся, дисциплинированность и исполнительность выпускников.
- 100% опрошенных удовлетворены способностью выпускников к самообразованию.
- 100% опрошенных намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников данного направления подготовки на работу.

## **2.2 Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена**

Образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с действующими ФГОС СПО, согласованы с работодателями.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы и календарно-тематические планы. Рабочие программы профессиональных модулей и практик, а также программы государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями.

В 2024 году количество образовательных программ СПО, реализуемых Филиалом, составляет 7 единиц, 5 из которых имеют государственную аккредитацию.

Обучение осуществляется в очной и заочной формах.

### **Перечень реализуемых специальностей среднего профессионального образования:**

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Присваиваемые по специальностям квалификации
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	Техник. Старший техник
2.	26.02.02	Судостроение	Техник. Специалист по судостроению
3.	26.02.03	Судовождение	Техник-судоводитель. Старший техник-судоводитель с правом эксплуатации судовых энергетических установок
4.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик
5.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик
6.	22.02.02	Сварочное производство	Техник. Специалист сварочного производства
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	Специалист по информационным системам

Всего от абитуриентов было подано 1056 заявлений на очную форму обучения и 348 на заочную форму обучения, зачислено на места, финансируемые за счет средств бюджетных ассигнований - 305 человек и 574 человек по договору об оказании платных образовательных услуг. План приема, утвержденный приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 01.03.2024 № 99-с, выполнен в полном объеме.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании лиц, принятых на обучение по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, составляет 4,49.

Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании лиц, принятых на обучение по очной форме по договорам об оказании платных образовательных услуг, составляет 3,80.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ

В рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, в соответствии с Порядком проведения всероссийских проверочных работ была проведена процедура ВПР. Более 900 обучающихся приняло участие в проведении процедуры.

Курс	Наименование специальности	Наименование предмета	Всего приняло участие
1	26.02.02 «Судостроение», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 09.02.07 «Информационные системы и программирование»	Математика	529
2	26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»	Математика	384
2	22.02.06 «Сварочное производство»	Физика	22
1	26.02.02 «Судостроение», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»,	Метапредмет	529

	09.02.07 «Информационные системы и программирование»		
2	26.02.02 «Судостроение», 26.02.03 «Судовождение», 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», 22.02.06 «Сварочное производство»	Метапредмет	406

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 2326 чел., в том числе: по очной форме обучения - 1682 чел., по заочной форме обучения - 644 чел.

**Количество обучающихся  
по образовательным программам среднего профессионального  
образования**

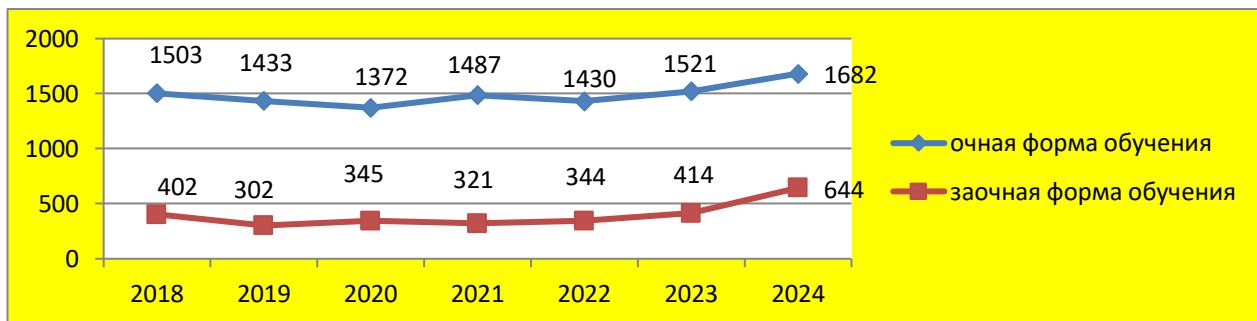
№ п/п	Коды специаль- ностей	Наименования специальностей	Количество обучающихся			
			очная форма обучения		заочная форма обучения	
			бюдже- т	комме- рция	бюдже- т	комме- рция
1.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	88	36	-	-
2.	26.02.02	Судостроение	99	13	-	-
3.	26.02.03	Судовождение	479	221	59	214
4.	26.02.05	Эксплуатация судовых энергетических установок	224	199	40	320
5.	26.02.06	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	211	62	0	11
6.	22.02.06	Сварочное производство	16	0	-	-
7.	09.02.07	Информационные системы и программирование	23	11	-	-
<b>ИТОГО:</b>			<b>1140</b>	<b>542</b>	<b>99</b>	<b>545</b>
					<b>1682</b>	<b>644</b>
						<b>2326</b>

**Сведения о контингенте обучающихся  
по программам среднего профессионального образования  
за период с 2018 по 2024 гг.**

Год	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024

<b>Всего, чел.</b>	1905	1735	1717	1808	1774	1935	2326
<b>2 Из них:</b>							
<b>очная форма обучения</b>	1503	1433	1372	1487	1430	1521	1682
<b>заочная форма обучения</b>	402	302	345	321	344	414	644

**Динамика изменения контингента обучающихся  
по программам среднего профессионального образования  
за пятилетний период**



Выпуск 2024 года составил 363 чел. (очн. – 284 чел., заочн. – 79 чел.).

Программы государственной итоговой аттестации (ГИА) по специальностям СПО разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов специальностей среднего профессионального образования, Международной конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года с поправками, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом министерства просвещения РФ № 800 от 08 ноября 2021 г., Методических рекомендаций об аттестации, Письмо министерства образования и науки РФ №6-846 от 20 июля 2015 г. Программа ГИА является частью программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС.

Программы ГИА обсуждены на заседании педагогического совета филиала с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.02 Судостроение  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	14	71	29	0

2020	20	70	30	0
2021	10	80	20	0
2022	17	76,5	23,5	0
2023	13	77	23	0
2024	21	80,9	19,1	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.03 Судовождение  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	116	76	40	0
2020	137	79	58	0
2021	0	0	0	0
2022	123	72,4	27,6	0
2023	114	71	29	0
2024	132	79,6	20,4	0

**заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	41	39	61	0
2020	47	42,55	57,45	0
2021	0	0	0	0
2022	25	52	48	0
2023	44	52,3	47,7	0
2024	48	58,34	41,66	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовлет.»
2019	111	53,1	46,9	0
2020	114	60,53	39,47	0
2021	108	63,9	36,1	0
2022	110	67,3	32,7	0
2023	89	69,7	30,3	0
2024	83	66,3	33,7	0

**заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовл.»
2019	44	54,5	45,5	0
2020	38	52,63	47,37	0
2021	51	51	49	0
2022	54	54,7	45,3	0
2023	44	56,8	43,2	0
2024	30	50	50	0

**Результаты итоговой государственной аттестации  
по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и  
средств автоматики  
очная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовл.»
2019	68	79,4	20,6	0
2020	66	78,8	21,2	0
2021	60	65	35	0
2022	66	86,4	13,6	0
2023	51	88,2	11,8	0
2024	48	66,6	33,4	0

**заочная форма обучения**

Год сдачи	Всего, чел.	% курсантов, получивших оценки «хорошо» и «отлично»	% курсантов, получивших оценки «удовлет.»	% курсантов, получивших оценку «неудовл.»
2019	4	50	50	0
2022	8	87,5	12,5	0
2023	5	100	0	0
2024	1	100	0	0

**Отчет по внутренней оценке качества образовательных программ**

Процедура внутренней оценки качества образования образовательных программ проводилась в соответствии с:

- Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.08.2024 № 180;
- приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 24.09.2024 № 388-с «О проведении ВОКО»;
- приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 04.09.2024 № 275 «О проведении ВСОКО за 2023-2024 учебный год».

Используя показатели, закрепленные в протоколе анализа ОП, проводится последовательная экспертиза структур и результатов освоения программ на соответствие требованиям образовательного стандарта.

Следующим критерием оценки качества образовательной деятельности является мониторинг мнения педагогических работников по реализации ОП.

В филиале было проведено анкетирование работников из числа ППС по вопросам, связанным с реализацией ФГОС. В анкетировании были затронуты следующие аспекты реализации ОП:

- требования к условиям реализации программы
- материально-техническим обеспечением программы
- условиями организации образовательного процесса по программе.

Итоги анализа результатов анкетирования свидетельствуют о том, что большее число респондентов высоко оценивают различные аспекты реализации ОП (в среднем по всем анализируемым аспектам более 80% респондентов дали высокие оценки).

Вывод: результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны работников из числа ППС.

Важнейшим критерием для оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами; наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений (в соответствии с требованиями ФГОС и РП).

В результате анализа было выявлено полное соответствие требованиям ФГОС помещений (лабораторий и специально оборудованных кабинетов (классов и аудиторий)), используемых при реализации ОП.

Кабинеты и лаборатории, соответствуют действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов подготовки, обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Необходимым критерием оценки материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности является анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам.

Результаты анализа представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
	Доступ к ЭИОС	Соответствует
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио	Соответствует
	учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение	
	его работ и оценок за эти работы	

Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует
--	---------------

Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2023/2024 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.

Деятельность Филиала по патриотическом воспитанию молодежи и сохранению славных традиций флота отмечена Благодарственным письмом Думы Астраханской области и Благодарностью главы МО «Город Астрахань».

Было проведено анкетирование по вопросам ресурсного обеспечения и другими аспектами реализации образовательных программ.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом полученное в филиале образование соответствует запросам обучающихся.

Результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки реализации ОП по отдельным параметрам со стороны обучающихся.

**Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворённости качеством образования по образовательным программам:**

#### **26.02.03 Судовождение**

#### **Выводы и предложения.**

Необходимо учесть отмеченные недостатки и исключить их повторение при защите дипломных работ в следующем учебном году. Тематика ВКР

разнообразна, достаточно актуальна, отражает необходимы уровень освоения образовательного стандарта. Выпускные квалификационные работы выполнены на реальных судах флота, в результате чего анализ и рекомендации осуществлены с учетом особенностей и специфики деятельности каждого судна исследования. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам защиты ВКР студенты продемонстрировали знания, которая направлена на решение конкретных задач в области судовождения, обработки и размещения грузов, эксплуатации СЭУ.

При защите выпускных квалификационных работ большинство выпускников показали хорошую профессиональную подготовку. Во время доклада использовали графическую часть, подробно отвечали на поставленные вопросы. Все выпускные квалификационные работы, представленные к защите, имели иллюстрационный материал и сопровождались мультимедийной презентацией. Предложения некоторых авторов выпускных квалификационных работ имеют практическое значение и могут быть использованы в профессиональной деятельности штурманского состава транспортного флота.

#### **26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**

##### **Выводы и предложения.**

- Выпускники данной специальности овладели теоретическими и практическими знаниями, соответствующими данного профиля.
- Имеют целостное представление о процессах и явлениях, проходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учётом технико-технологических факторов.
- Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.
- Необходимо решить вопрос о расширении производственной практики курсантов на передовых современных производствах отраслевого судоремонта и судах торгового флота.

#### **26.02.02 Судостроение**

##### **Выводы и предложения.**

- Выпускники данной специальности овладели теоретическими и практическими знаниями, соответствующими данного профиля.
- Имеют целостное представление о процессах и явлениях, проходящих в природе и обществе, необходимое для решения профессиональных задач с учётом технико-технологических факторов.
- Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.
- Необходимо решить вопрос о расширении производственной практики курсантов на передовых современных производствах отраслевого судоремонта и судах торгового флота.

#### **26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

##### **Выводы и предложения.**

- Во время защиты, обучающиеся показали высокий уровень теоретических знаний по профессии, умение работать с большим объемом информации, обобщать и систематизировать материал.
- Тематика ВКР актуальна, уровень и качество подготовки курсантов соответствует государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования
- Состояние материально-технической базы соответствует для подготовки специалистов по данной специальности.

## **2.3 Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования**

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется в Управлении конвенционной подготовки и повышения квалификации по адресам: г. Астрахань, ул. Набережная Приволжского затона, 14 корп. 1 и Костина, д. 2.

Управление организует деятельность по обучению и подготовке курсантов, студентов и слушателей курсов подготовки и повышению квалификации специалистов речного и морского транспорта с учётом требований Конвенции ПДНВ и иных международных и национальных нормативных правовых актов, регламентирующих подготовку членов экипажей морских и речных судов.

Основными задачами Управления являются:

1. Удовлетворение потребностей производственных предприятий, учреждений и организаций морского и речного транспорта Российской Федерации независимо от форм собственности в получении новых знаний в соответствующих отраслях науки, техники, передовом отечественном и зарубежном опыте, повышение профессиональной квалификации
2. Внедрение современных инновационных образовательных программ и технологий.
3. Разработка и внедрение единых требований и стандартов для всех подразделений Управления в части выполнения требований Конвенции ПДНВ, международных и национальных требований по подготовке специалистов отрасли.
4. Развитие методической работы, обобщение накопленного опыта, внедрение и использование новейших научно-технических достижений в учебном процессе.

В 2024 году было реализовано 176 образовательных программ дополнительно профессионально образования, в том числе 123 программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Всего за 2024 год обучено 10460 слушателей.

Из них:

- Слушателей по договорам с физическими лицами 8154 человека
- Слушателей по договорам с юридическими лицами 956 человек
- Обучающихся по программам ВО и СПО – 1042 человека
- иностранных граждан – 308 человек

Реализацию образовательных программ ДПО осуществляет коллектив в количестве 30 человек, в том числе 17 педагогических работников. Один педагог имеет учёную степень кандидата наук. Повышение квалификации и переподготовку за отчётный период прошли 6 работников УТЦ и 1 работник отдела ДОУ.

Каспийский институт морского и речного транспорта располагает самым крупным в регионе и максимально оснащённым Береговым учебным центром - БУТЦ. В БУТЦ входит: Учебно-тренажёрный центр Глобальной Морской Системы Связи при бедствии – УТЦ ГМССБ и тренажёрный комплекс судомехаников.

БУТЦ осуществляет работу в соответствии с требованиями Международной конвенции о подготовке, дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с изменениями по итогам Конференции 1995 года. Организация подготовки моряков в БУТЦ основана на Кодексе торгового мореплавания РФ, Положении о дипломировании членов экипажей морских судов и Международной конвенции СОЛАС.

## **2.4 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотечно-информационное обеспечение реализуется структурным подразделением Библиотека, которое осуществляет услуги по обслуживанию читателей на абонементах и в читальных залах.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем библиотечного фонда, всего	109887	107382	277057
из него литература: учебная	81254	90581	199746
в том числе обязательная	2084	3069	124557
учебно-методическая	28633	16761	48554
в том числе обязательная	1885	1547	19024
художественная	0	0	17656
научная	35	40	11101
печатные издания	0	3000	167170
электронные документы	109887	104382	109887

Наименование показателей	Величина показателя
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	100
в том числе оснащены персональными компьютерами	21
из них с доступом к Интернету	21
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел	2189
из них обучающихся в организации	2151
Число посещений, человек	33002
Информационное обслуживание: число абонентов, ед	4378
выдано справок, ед	478

Штат библиотеки составляют 5 сотрудников: заведующий библиотекой и 4 библиотекаря. Все сотрудники имеют высшее образование и квалификацию, соответствующую должностным обязанностям.

Для обслуживания пользователей факультета СПО функционирует абонемент и читальный зал на 70 посадочных мест, расположенный по адресу: ул. Б. Хмельницкого, 3.

Для читателей на факультете ВО созданы абонемент и читальный зал на 38 посадочных мест. Обслуживание проводится по адресу: ул. Никольская, стр. 6.

Для обучающихся и сотрудников открыт всеобщий доступ к сети Интернет на базе технологии WI-FI. Пользователи имеют возможность свободного доступа к ЭБС и свободным Интернет-ресурсам:

1. Электронно-библиотечная система «Лань»;
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт»;
3. Морская электронная библиотека издательства «Моркнига»;
4. Электронно-библиотечная система « Znaniум»;
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» window.edu.ru;

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
7. Национальная электронная библиотека <https://нэб.рф>;
8. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>;
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

О новых поступлениях библиотека информирует абонентов путем использования различных форм массовой работы:

- организация выставок новых поступлений, тематические библиографические обзоры;
- индивидуальное информирование преподавателей по профильным темам;
- размещение информации на сайте образовательной организации.

Основой для комплектования фонда библиотеки являются действующие учебные планы и образовательные программы.

Для упорядочения библиотечного фонда задействована электронная система «1С-библиотека», проведены работы по заполнению электронного каталога и штрихкодированию фонда.

В начале каждого учебного года с обучающими проводятся беседы-знакомства с каталогами, занятия по использованию каталогов для поиска учебной, художественной и дополнительной литературы, организуются библиотечные уроки на тему «Электронные образовательные ресурсы».

Редакционно-издательский сектор библиотеки оснащен новым современным печатным (Riso SF 5030, Canon TX-3000, Epson L805, Versalink B7030, Altalink C8030), а также технологическим оборудованием (пресс для теснения OpusGoldpress 5, Сабельный резак KWTRIO 3912, Резак гильотинного типа KW TRIO 3941, Ламинатор PingDa FGK 320S, Степлер Rapid 105E, Клеевая машина BurlosGB – 6210, Переплетное устройство MB – 300, Фальцовщик Ideal 8306). Это позволяет выполнять большинство типографских и издательских услуг, в том числе издание учебной и учебно-методической литературы, в целях обеспечения потребностей Института печатной и полиграфической продукцией.

На официальном сайте Филиала имеется раздел библиотечно-информационного обслуживания, на страницах которого пользователь может воспользоваться: сведениями о библиотеках и условиях обслуживания; доступом к электронному каталогу и электронной библиотеке; электронно-библиотечными системами, с правообладателями которых у Филиала заключены прямые договоры; списком виртуальных справочных систем; списком открытых сайтов, каталогизированным по отраслям науки и техники.

## **2.5 Сведения о кадровых условиях реализации основных образовательных программ**

Привлечение работников по всем категориям персонала осуществляется структурными подразделениями института и отделом кадров.

Основная задача при подборе кадров – обеспечение своевременного удовлетворения потребностей филиала в высококвалифицированных научно-педагогических работниках, в том числе с опытом работы в организациях реального сектора экономики.

Кадровые условия реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Преподаватели в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса и проведения занятий.

### **Информация о численности персонала (чел.)**

Категории персонала	2024 год
<b>Численность персонала, всего:</b>	331
в том числе:	
педагогические работники, всего:	115
педагогические работники СПО	94
профессорско-преподавательский состав:	29
докторов наук	1
кандидатов наук	15
профессоров	2
доцентов	18
без званий	8
административно-управленческий и вспомогательный состав	208

Доля ППС, имеющих ученые степени – 61,5%.

Доля научных работников, имеющих ученые степени - 100%.

Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет - 100%.

Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет – 34,5%.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, – 97,2%.

Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год – 25%.

Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет – 22,3.

В соответствии с данными ФСН ВПО-1 за 2024 год 29 чел. профессорско-преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации.

В соответствии с данными ФСН СПО-1 за 2024 год 73 чел. прошли курсы повышения квалификации (из них 73 чел. преподавательского состава).

Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона – 239%.

Отношение заработной платы педагогических работников СПО образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона – 124%.

**Динамика изменений заработной платы педагогического состава  
Филиала**

<b>Наименование показателя</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
Среднемесячная заработная плата профессорско-преподавательского состава высшего образования	77 935	84 203	86680	101 490
Среднемесячная заработная плата педагогических работников среднего профессионального образования	43 344	48 648	49690	52 707

Таким образом, увеличение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава высшего образования составляет 17 %, а увеличение среднемесячной заработной платы педагогических работников среднего профессионального образования составляет – 6%, по отношению к 2023 году.

### **3. Научно-исследовательская деятельность.**

Научно-исследовательская деятельность филиала имеет характер как фундаментальных, так и прикладных исследований.

Проведение научных исследований проходит в соответствии с научными интересами преподавателей по следующим направлениям:

- Компьютерное моделирование в естественнонаучных дисциплинах;
- Математическое моделирование технологических процессов и технических систем;
- Использование инфокоммуникационных и интеллектуальных технологий на водном транспорте и портовой инфраструктуре;
- Материаловедение: оптимизация процессов получения стружки для проведения химического анализа образцов;
- Биохимия биологических жидкостей;
- Современные технологии обучения в инженерном образовании.
- Обеспечение безопасности мореплавания в период зимней навигации;
- Анализ и определение параметров маневрирования;
- Технологические и эксплуатационные факторы, влияющие на работоспособность корпусов судов трубопроводов судовых систем.
- Расширение области применения полимерных композитных материалов для изготовления судовых конструкций;
- Технология судостроения и судоремонт;
- Проектирование судостроения;
- Гидромеханизация подводных работ;
- Сварочные соединения в судостроении и судоремонте;
- Электрооборудование и автоматика судов;
- Теплотехника;
- Судовые электроприводы и системы управления;
- Алгоритмическое обеспечение для выявления активных центров молекулярного взаимодействия;
- Подбор основных компонентов для создания фильтров в системе очистки балластных вод;
- Снижение токсического воздействия аварийных ситуаций на водном транспорте на основе применения антидотов;
- Межкультурный диалог и коммуникативные стратегии формирования системы идентичностей и профессиональных компетенций у специалистов водного транспорта;
- Цифровизация научной деятельности.

### **3.1. Организация научных конференций, семинаров, конкурсов**

#### **Организация научных конференций.**

26.01.2024 в рамках международного сотрудничества с Туркменистаном организован и проведен Международный научно-практический семинар «Иновационные формы и методы обучения». От Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина выступили преподаватели кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Смирнов Владимир Вячеславович и Ракин Григорий Валерьевич.

13.03.2024 курсанты Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина факультетов высшего и среднего профессионального образования приняли участие в I Международном научно-образовательном студенческом форуме на английском языке «Information society: challenges and opportunities». Форум проводился дистанционно сразу на трех площадках: в Астраханском государственном университете имени В.Н. Татищева, Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова и Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина.

19.03.2024 на факультете высшего образования состоялась Студенческая научная дискуссионная площадка «Избирательная система России: исторический и правовой аспекты», приуроченная к выборам главы государства. Организатором выступила кафедра «Гуманитарные дисциплины и английский язык» в лице доцента Бичаровой М.М., доцента Морозовой О.В., а также профессора Глазкова А.П.

21.03.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО "ВГУВТ" прошел научный семинар в рамках внутривузовской научно студенческой конференции «Имманиул Кант», посвященной 300-летию со дня рождения основоположника немецкой классической философии. В семинаре приняли участие преподаватели и курсанты факультета ВО Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина.

17.04.2024 на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» прошла научно-практическая конференция «Экологические нормы на водном транспорте». Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» с целью повышения экологической грамотности студентов и обсуждения актуальных проблем в сфере экологии на водном транспорте.

19.04.2024 В Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина на факультете высшего образования состоялся научный семинар в рамках внутривузовской научно-студенческой конференции «Владимир Ильич Ленин», посвященной 100-летию со дня смерти создателя советского государства. Спикером выступила Михеева Валентина Владимировна, психолог факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им. ген. адм. Ф.М. Апраксина. Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования Каспийского института

морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина групп: ОСМ-11, ОТТП-11, ОКС-11, ОЭМ-11, ОС-11. В ходе мероприятия курсанты ознакомились с основами коммуникативных способностей обучающихся, умением общаться в группах, коллективе. Формированию благоприятной психологической и нравственной атмосферы в группе.

27.04.2024 на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» прошла ежегодная внутривузовская межпредметная научно-практическая конференция «Новые возможности программного комплекса «Компас 3D», организованная преподавателем кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Симагиной В.Б. Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования групп ОС-11, ОС-12, ОСМ-11. Были представлены доклады и презентации о последних тенденциях и инновациях в области программного комплекса "Компас 3D". Мероприятие стало площадкой для обмена опытом и знаниями, а также для обсуждения перспектив развития программного обеспечения.

11.05.2024 на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ», прошел второй очный этап научно-практического Конкурса молодежных экологических проектов «Подходы к отходам» с международным участием. Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» с целью повышения экологической культуры молодежи и развития интеллектуального и творческого потенциала путем разработки научно-исследовательских проектов, направленных на решение экологических проблем.

29.05.2024 в рамках Каспийского научно-образовательного конгресса на площадке филиала была проведена ежегодная Международная научно-практическая конференция (далее – НПК) «Актуальные решения проблем водного транспорта», в которой приняли участие представители научно-исследовательских и образовательных организаций. Повестка научно-практической конференции включала 132 доклада, представленных в десяти секциях.

30.05.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина прошел V Международный круглый стол «Прикаспийский регион: международные отношения, экономика, логистика, право, экология и социокультурные аспекты». Мероприятие прошло в рамках Каспийского научно-образовательного конгресса.

29.08.2024 кафедрой «Гуманитарные дисциплины и английский язык» организован Международный научно-методический круглый стол «Миссия и перспективы гуманитарного знания в высших технических учебных заведениях». ППС КИМРТ представили 5 докладов.

11-12.10.2024 в рамках XXVI Ассамблеи Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран кафедрой «Экономика и управление на водном транспорте» организован Международный круглый стол «Глобальные тенденции в экономических и социокультурных аспектах стран Прикаспия. Коридор Север-Юг в системе развития мировых

отношений». Участие в работе Круглого стола приняли представители транспортных и логистических компаний, а также российских и зарубежных вузов, в том числе Волжского государственного университета водного транспорта, Дагестанского государственного университета, Астраханского государственного университета им. Татищева, Астраханской государственной консерватории, Каспийского филиала ФГБУН Института океанологии им. П.П. Ширшова РАН, Атырауского университета нефти и газа им. С. Утебаева, НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга» имени Ш.Есенова.

30.10-07.11.2024 была проведена Межвузовская олимпиада по безопасности жизнедеятельности. Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» с целью повышения знаний в области безопасности жизнедеятельности среди молодежи.

30.11.2024 на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» состоялся региональный отборочный этап Балтийского научно-инженерного конкурса - IX Областной конкурс научно-технических работ учащихся «Эрудит-2024», повсещённый памяти почётного работника образования РФ Разгалиевой К. К.

02-03.12.2024 в КИМРТ впервые была организована I Международная научно-практическая студенческая конференция «Морской пульс», проходившая одновременно на четырех площадках - в КИМРТ, Институте инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана, Керченском государственном морском технологическом университете и Каспийском университете технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова.

16.12.2024 кафедрой «Экономика и управление на водном транспорте» в филиале была организована и проведена IV Международная заочная научная конференция «Современные проблемы логистики, экономики, управления в эпоху глобальных вызовов». В работе IV Международной заочной научной конференции «Современные проблемы логистики, экономики, управления в эпоху глобальных вызовов» приняли участие научные сотрудники, преподаватели и курсанты российских и зарубежных вузов, представившие более 50 докладов по темам секций. Материалы докладов опубликованы в сборнике конференции и представлены в базе данных РИНЦ.

19.12.2024 на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ» была проведена Внутривузовская научная студенческая конференция «На волнах времени», посвященная 100-летию со дня образования централизованной системы управления морским торговым флотом.

### Организация научных семинаров

20.01.2024 В Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина состоялся научно-практический семинар "Психогеометрическое моделирование". Организатором семинара выступил доцент кафедры "Гуманитарных дисциплин и английского языка" Горев Вадим Вячеславович. Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина групп: ОС-11, ОС-12.

5.01.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина состоялся научный семинар "Сепарация мусора на судне". Организатором семинара выступила кафедра «Математические и естественнонаучные дисциплины». Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования КИМРТ групп: ОС-11, ОС-12. С докладами выступили курсанты 3 курса группы ОСМ-31 Жигульский А. и Балашов И.

26.01.2024 в формате онлайн прошёл международный научно-практический семинар с Туркменистаном «Инновационные формы и методы обучения». В рамках международного сотрудничества с Туркменистаном в семинаре приняли участие преподаватели кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Каспийского института морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина: Смирнов Владимир Вячеславович и Ракин Григорий Валерьевич. Организаторами являются: Институт Инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана, Каспийский институт морского и речного транспорта имени ген.-адм. Ф.М. Апраксина.

6.01.2024 в рамках студенческого научного общества состоялся семинар «Преодоление страха публичных выступлений при защите проекта». Спикером выступила Михеева Валентина Владимировна, психолог факультета высшего образования. Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина групп: ОС-22, ОС-11.

26.02.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина состоялся научный семинар "Цифровизация образовательного процесса". Организатором семинара выступила кафедра «Математические и естественнонаучные дисциплины». Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования КИМРТ групп: ОС-11, ОЭМ-11, ОСМ-11, ОКС-11, ОТП-11.

19.03.2024 В Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина на факультете высшего образования состоялся научный семинар «Введение в цветотерапию и ее применение в практике образовательного процесса». Спикером выступила Михеева Валентина Владимировна, психолог факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им. ген. адм. Ф.М. Апраксина. Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина групп: ОТП-11, ОКС-11, ОЭМ-11.

21.03.2024 В Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина - филиал ФГБОУ ВО "ВГУВТ" прошел научный семинар в рамках внутривузовской научно студенческой конференции «Имманиул Кант», посвященной 300-летию со дня рождения основоположника немецкой классической философии. В семинаре приняли участие преподаватели и курсанты факультета ВО КИМРТ.

01.04.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина прошел научный семинар «Студенческий стартап». В

семинаре приняли участие курсанты факультета ВО Каспийского института морского и речного транспорта им.ген.-адм. Ф.М. Апраксина.

03.04.2024 в КИМРТ состоялся научный семинар "Персональный профиль автора в научной электронной библиотеке Elibrary и профиль автора ORCID". Организатор семинара начальник отдела научных исследований и цифровизации Головацкая Леся Ивановна. В семинаре приняли участие преподаватели факультета ВО: Во Чунг Куанг, Барышева Е.В., Матье Н.Н., Садыков И.К.

09.04.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген. адм. Ф.М. Апраксина состоялся научный семинар «Повышение доступности получения практически ориентированных компетенций в области инженерно-технического образования с использованием web технологий». Организатором семинара выступил доцент, к.т.н., доцент кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Сорокин А.А. Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования КИМРТ групп: ОТП-11, ОСМ-11, ОСМ-21.

19.04.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина на факультете высшего образования состоялся научный семинар в рамках внутривузовской научно-студенческой конференции «Владимир Ильич Ленин», посвященной 100-летию со дня смерти создателя советского государства. Спикером выступила Михеева Валентина Владимировна, психолог факультета высшего образования КИМРТ. Участниками мероприятия стали курсанты факультета высшего образования групп: ОСМ-11, ОТП-11, ОКС-11, ОЭМ-11, ОС-11.

19.04.2024 в КИМРТ прошел научный семинар "Виды сварных соединений. Нормативная и регламентирующая документация". Организаторами мероприятия стали преподаватель кафедры «Судомеханических дисциплин» Халявкин А.А. и студент 3 курса Руцкая Ю.А. На семинаре присутствовали студенты факультета высшего и среднего образования групп: ОКС-11, СМ-11, СО-11, СО-12, 11СП.

18.07.2024 в КИМРТ прошел научный семинар «Средства индивидуальной защиты в сварочном производстве». Организаторами мероприятия стали преподаватель кафедры «Судомеханические дисциплины» Халявкин Алексей Александрович и курсантка 3 курса Руцкая Юлия. На семинаре присутствовали студенты факультета высшего образования групп: СМ-11, ОКС-11.

23.09.2024 в КИМРТ прошел научный семинар по финансовой грамотности. Организаторами мероприятия стали кафедра «Экономика и управление на водном транспорте» и представители Сбербанка. На семинаре присутствовали студенты факультета высшего образования групп: ОС-11, ОС-12, ОС-21, ОС-22, ОС-31, ОС-32, ОСМ-11, ОСМ-21, ОЭМ-11, ОЭМ-21, ОКС-11, ОКС-21, ОКС-41, ОТП-11, ОТП-21, ОУВТ-41, ИБАС-11, ОППК-11.

21.10.2024 В Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина прошли мероприятия в рамках ежегодной Недели науки. Первый день Недели науки прошёл под девизом «Открытие новых горизонтов», его участниками стали преподаватели КИМРТ и студенты факультета ВО. В ходе лекции кандидата технических наук, доцента А.А. Сорокина «Актуальность участия в инновационной деятельности» слушатели

узнали о преимуществах и перспективах участия студентов в научных инновационных исследованиях. Лекция технического редактора ОНИЦ Н. В. Рябининой «Подготовка публикации в научном издании» затронула различные аспекты написания научных статей и публикации их в сборниках конференций и научных журналах.

19.12.2024 в КИМРТ курсанты факультета высшего образования приняли участие в научном студенческом семинаре «Роль территориальных транспортно-логистических систем в преодолении региональных диспропорций», организованном кафедрой «Экономика и управление на водном транспорте». Научным руководителем семинара выступила к.т.н., доцент Харченко Ольга Александровна. В рамках семинара с докладами о состоянии и перспективах развития транспортно-логистических систем различных регионов РФ выступили курсанты групп ТТПо-31, ТТПо-21, СМо-41.

23.12.2024 в КИМРТ курсанты факультета высшего образования 23 декабря приняли участие в научном студенческом семинаре «Управление, экономика, право в условиях современной геополитической ситуации», организованном кафедрой «Экономика и управление на водном транспорте». Организатором семинара выступил к.т.н., доцент Корчагин Алексей Александрович.

### Организация научных конкурсов

06.03.2024 завершился девятый Всероссийский конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов». Курсанты факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им.ген.-адм. Ф.М. Апраксина приняли участие в конкурсе, представив 8 инновационных проектов.

06.03.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина состоялся научный конкурс проектов по финансовой грамотности в рамках открытой недели ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического цикла. В конкурсе приняли участие курсанты 3 и 4 курсов судоводительского и судомеханического отделений факультета СПО. Организатором этого конкурса выступила преподаватель финансово-экономических дисциплин Л.А. Бобровская.

22.10 2024 в КИМРТ в рамках ежегодной Недели науки прошел второй день мероприятий под названием «Вдохновение наукой», старший преподаватель факультета «Математические и естественнонаучные дисциплины» Е.О. Логинова провела увлекательную научную викторину «Проверь свои знания!», в которой приняли активное участие курсанты факультета высшего образования. Курсант факультета ВО А.Д. Жернов организовал для студентов первых курсов мастер-класс «Как вести научно-популярный блог», в котором рассказал об основах блогинга, современных тенденциях в данной сфере и дал ценные советы для продвижения своего контента. Кандидат технических наук, доцент, старший преподаватель факультета «Математические и естественнонаучные дисциплины» Г.В. Ракин провел для курсантов факультета ВО мастер-класс «Участие в научных конференциях и конкурсах».

23.10.2024 Третий день мероприятий ежегодной Недели науки в КИМРТ прошел под девизом «Погружение в науку». Курсант факультета ВО Александр

Денисович Жернов организовал для студентов демонстрацию фильма об Астрахани «Каспийская жемчужина», который он снял в рамках федерального проекта «Твой ход». Психолог факультета высшего образования Валентина Владимировна Михеева провела для курсантов первого и второго курса факультета ВО научный квест «В поисках научных тайн», в котором участники делились на группы и поэтапно выполняли разнообразные задания.

24.10.2024 в рамках ежегодной Недели науки в КИМРТ прошел четвёртый день мероприятий под девизом «Научный взгляд на мир». Курсанты факультета высшего образования посетили мастер-классы: кандидат психологических наук, доцент кафедры гуманитарных дисциплин и английского языка Вадим Вячеславович Горев провел для курсантов факультета ВО мастер-класс «Психогеометрическое моделирование и искусственный интеллект» и кандидат социологических наук, доцент кафедры «Гуманитарные и естественные научные дисциплины» Лебедева И.В. представила мастер-класс под названием «Научные гранты».

25.10.2024 неделя науки в КИМРТ завершилась проведением конкурса научных проектов студентов «Научный прорыв», в котором приняли участие 26 студенческих научных работ. По итогам конкурса всем участникам и их научным руководителям вручены сертификаты, а победителям, занявшим I, II и III места - почетные грамоты.

28.11.2024 курсанты факультета высшего образования КИМРТ присоединились к проведению Всероссийского ежегодного конкурса оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет» 2024, направленного на популяризацию тематики экологии и развития устойчивого интереса к окружающей среде среди школьников и студентов.

30.11.2024 в стенах Каспийского института морского и речного транспорта им. ген-адм. Ф. М. Апраксина состоялся региональный отборочный этап в Астраханской области Балтийского научно-инженерного конкурса - IX Областной конкурс научно-технических работ учащихся «Эрудит-2024», посвящённый памяти почётного работника образования РФ Разгалиевой К. К. На суд компетентного жюри, были представлены 15 проектов.

30.10-15.11.2024 кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» КИМРТ проведена Межвузовская олимпиада по безопасности жизнедеятельности. Все участники олимпиады получили электронные сертификаты участника, а победители дипломы I, II и III степени.

05-12.12 2024 в рамках развития международного сотрудничества в сфере науки и образования, на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ВГУВТ и НАО «Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова» (Казахстан), а также Института инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана (Туркменистан) прошла Международная олимпиада по экологии с участием студентов и курсантов российских и зарубежных вузов.

19.12.2024 в рамках Научной студенческой конференции «На волнах времени», посвященной 100-летию со дня образования централизованной системы управления морским торговым флотом был проведен конкурс

студенческих докладов «Студенческий диалог об истории морского флота». Конкурс проведен на факультетах ВО и СПО, организаторами конкурса выступили кафедра «Математические и естественнонаучные дисциплины» и декан факультета СПО.

### **Участие в грантовой деятельности**

За 2024 год филиалом было подано 7 заявок на гранты:

1. Преподаватель Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина, Левина Елена Алексеевна, стала лауреатом престижной премии "Лидер цифрового преподавания-весна 2024"

2. Работник Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина - кандидат технических наук, доцент кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины» Григорий Валерьевич Ракин стал соискателем престижной премии в области науки просветительской награды «Знание. Премия Российского общества «Знание» в номинации «За просветительскую деятельность в вузе».

3. Работник Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.- адм. Ф.М. Апраксина - кандидат технических наук, доцент кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины» Григорий Валерьевич Ракин стал соискателем престижной премии в области науки: всероссийской премии «За верность науке» в номинации «Наука - детям».

4. Была подана заявка на конкурс «СТАРТ-1» Фонда содействия инновациям, кандидат технических наук, доцент кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины» Ракин Г.В. в качестве научного руководителя. Название заявки «Создание пуленепробиваемого бронежилета с защитным элементом на основе жидкости с изменяющейся динамической вязкостью».

5. Работником Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - кандидатом технических наук, доцентом кафедры «Математические и естественно-научные дисциплины» Ракиным Г.В. была подана заявка участие в грантовом конкурсе «Вклад в поколение. Трек физика» (Конкурс грантов от Т-Банка).

6. Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 26 сентября 2024 г. на соискание премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2024 год выдвинута кандидатура Анны Николаевны Цыгута, старшего преподавателя кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина - филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» за научное исследование «Изучение состава и подбор основных компонентов для создания фильтров в системе очистки балластных вод».

7. Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина претендует на грант в номинации «Образовательные проекты» Зелёной Премии, организованной Российским экологическим оператором. Заявка на премию подана Можаровой Анастасией Владимировной, деканом факультета высшего образования и Цыгута Анной Николаевной, старшим преподавателем кафедры «Математические и естественнонаучные

дисциплины» с проектом «Формирование экологических компетенций в рамках внеучебной деятельности у будущих специалистов водного транспорта».

## 3.2. Научно-исследовательская деятельность профессорско-педагогического состава

### Результаты НИД в 2024 году

Показатель	Количество
<b>Научные публикации</b>	
Публикации, индексируемые в базе данных WoS, Scopus	6
Публикации в изданиях, включенных в Белый список	7
Публикации в изданиях, включенных в РИНЦ	501
Публикации в российских журналах, включенных в перечень ВАК	24
<b>Сборники научных трудов</b>	
Конференции, в которых участвовали преподаватели	6
Международные конференции	32
Всероссийские конференции	14
<b>Интеллектуальная собственность</b>	
Патенты	15

В филиале функционирует научно-исследовательская лаборатория «Математическое моделирование и информационные технологии на водном транспорте». В рамках научной работы лаборатории были получены охранные документы на следующие объекты интеллектуальной собственности:

1. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024620183 Российской Федерации. «База данных по подбору очистителей к загрязнителям балластных вод»: № 202365192: заявл. 29.12.2023: опубл. 15.01.2024/ Л. И. Головацкая, А.Н. Цыгута; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

2. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024621261 Российской Федерации. База данных «Транспортные происшествия на водном транспорте»: № 20246200788: заявл. 12.03.2024: опубл. 22.03.2024/ О.Л. Домнина, Е.А. Батанина, А.Н. Бородин, Л. И. Головацкая, А.Е. Пластиинин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

3. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024621672 Российской Федерации. База данных «Результаты расчетов экологического риска от происшествий на водном транспорте»: № 2024621241: заявл. 04.04.2024: опубл. 17.04.2024/ О.Л. Домнина, Е.А. Батанина, А.Н. Бородин, Л. И. Головацкая, А.Е. Пластиинин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

4. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024621776 Российской Федерации. База данных «Оценка размеров вреда водному объекту при сбросе загрязняющих веществ на водном транспорте»: № 2024621465: заявл. 15.04.2024: опубл. 22.04.2024// О.Л. Домнина, Е.А. Батанина, А.Н. Бородин, Л. И. Головацкая, А.Е. Пластиинин; заявитель Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

5. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024621985 Российской Федерации. База данных «Оценка рисков последствий аварий при происшествиях на водном транспорте»: № 2024621243: заявл. 04.04.2024: опубл. 08.05.2024/ О.Л. Домнина, А.Н. Бородин, Л. И. Головацкая, А.Е. Пластиинин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

6. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024621973 Российской Федерации. База данных «Сопоставление аварийно-опасных участков в пространственном и временном аспекте»: № 2024621643: заявл. 27.04.2024: опубл. 08.05.2024/ О.Л. Домнина, Е.А. Батанина, А.Н. Бородин, Л. И. Головацкая, А.Е. Пластиинин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

7. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024661575 Российской Федерации. «Программа для автоматизированного формирования проверочных заданий, версия 1.00»: № 2024660504: заявл. 13.05.2024: опубл. 20.05.2024/ А.А. Сорокин, Е.А. Джамухамбетова; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

8. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024668171 Российской Федерации. «Информационно-аналитическая поддержка мероприятий по предупреждению и ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов. Оценка размеров вреда от загрязнений атмосферного воздуха»: № 2024667902: заявл. 05.08.2024: опубл. 05.08.2024/ Л.И. Головацкая, А.Е. Пластиинин, А.Н. Бородин, А.С. Воробьев, И.И. Головацкий; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

9. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024668169 Российской Федерации. «Приложение для повышения экологической грамотности плавсостава, версия 1.00»: № 2024667897: заявл. 05.08.2024: опубл. 05.08.2024/ В.М. Плошкин, Е.А. Джамухамбетова, А.Н. Цыгута; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

10. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024680137 Российской Федерации. «Нечеткая производственная система автоматизированного подбора наиболее предпочтительных компонентов фильтров балластных вод»: № 2024669397: заявл. 21.08.2024: опубл. 26.08.2024/ А.Н. Цыгута, А.А. Сорокин, А.Е. Пластиинин, Л.И. Головацкая; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

11. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623769 Российской Федерации. «База данных для оценки показателей системы иммунитета на моделях воздействия»: № 2024623600: заявл. 21.08.2024: опубл. 27.08.2024/ Е.А. Тризно, Л. И. Головацкая; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

12. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024624025 Российской Федерации. «База правил для оценки предпочтительности выбора очищающих компонентов фильтров балластных вод»: № 2024623603: заявл. 21.08.2024: опубл. 10.09.2024/ А.Н. Цыгута, А.А. Сорокин, А.Е. Пластиинин, Л.И. Головацкая; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

13. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024624041 Российской Федерации. «База знаний для оценки просенесцентного действия сероводорода на живой организм»: № 2024623602: заявл. 21.08.2024: опубл. 10.09.2024/ Е.А. Тризно, Л. И. Головацкая; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

14. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024624572 Российской Федерации. «Оценка размеров ущерба и выбора природоохранного оборудования порта для предотвращения загрязнения окружающей среды»: № 2024624354: заявл. 14.10.2024: опубл. 21.10.2024/ Б.М. Ташимов, Л.И. Головацкая, А.Е. Пластиинин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

15. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 202462558 Российской Федерации. «База правил для оценки предпочтительности выбора природоохранного оборудования порта для предотвращения загрязнения окружающей среды»: № 2024625157: заявл. 11.10.2024: опубл. 27.10.2024/ Б.М. Ташимов, Л.И. Головацкая, А.Е. Пластиинин; заявитель Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта".

### **Выпуск периодического научного издания**

Издание периодического научного журнала «Каспийский научный журнал» в 2024 году содержало 4 номера. Список статей журнала:

1. Анна Геннадьевна Чернышова, Альфия Манцуровна Капизова, Ботагоз Мурасовна Насибулина «Особенности обеспечения экологической безопасности и охраны труда на опасных производственных объектах промышленности» №1(2)-2024.

2. Андрей Юрьевич Казанцев «Применение искусственного интеллекта в предотвращении и минимизации сбросов нефтесодержащих вод с судов» №1(2)-2024.

3. Юлия Романовна Гуро-Фролова, Екатерина Анатольевна Седова «Гендерно-ориентированная программа повышения мотивации изучения профессионально ориентированного иностранного языка» №1(2)-2024.

4. Татьяна Вячеславовна Гордяскина, Светлана Владимировна Лебедева, Владимир Иванович Мерзляков «Формирование профессиональных компетенций при подготовке инженеров по технической эксплуатации транспортного радиооборудования» №1(2)-2024.

5. Анна Ильинична Шершнева, Людмила Александровна Джигола «Реализация сетевого взаимодействия АГУ имени В. Н. Татищева и СОШ п. Трусово Астраханской области» №1(2)-2024.

6. Геннадий Николаевич Чуплыгин «Транспорт как система: исторический аспект, сущность» №1(2)-2024.

7. Анна Николаевна Цыгута, Леся Ивановна Головацкая «Изучение процессов образования моделей при взаимодействии молекул очистителя и загрязнителя на примере сероводорода и аспарагина» №1(2)-2024.

8. Виктор Степанович Наумов, Светлана Михайловна Павлова, Ирина Борисовна Мясникова «Сравнение деконтаминационной способности ЭМ-препаратов на модельных системах балластных вод» №2(3)-2024.

9. Виктор Степанович Наумов, Анастасия Владимировна Морозова «Идентификация экологических аспектов при постройке судна» №2(3)-2024.

10. Ольга Борисовна Багринцева, Ирина Аркадьевна Гроховская «Применение метода “sandplay” в обучении английскому языку детей дошкольного и младшего школьного возраста» №2(3)-2024.

11. Наталья Геннадьевна Павлова «Применение программ управления проектами в учебном процессе при подготовке ИТ-специалистов» №2(3)-2024.

12. Ольга Викторовна Сидорова, Дмитрий Глебович Сидоров «Воздействие социальных сетей на коммуникативную деятельность, здоровье, психолого-эмоциональное состояние студентов» №2(3)-2024.

13. Вадим Вячеславович Горев «От искусственного интеллекта к искусственному сознанию – цивилизационный переход или предел?» №2(3)-2024.

14. Ольга Анатольевна Щеголева, Евгений Геннадьевич Бурмистров «Цифровая модель гибкого сборочно-сварочного производства верфи» №2(3)-2024.

15. Петр Иванович Бухарицин «Уровневый режим Каспия и возможные последствия его изменений» №3(4)-2024.

16. Алексей Дмитриевич Шапошников, Андрей Евгеньевич Пластибин «Применение цифровых технологий для оценки экологических последствий разливов нефти в Южном порту Москвы» №3(4)-2024.

17. Мария Михайловна Бичарова «Лингвокультурная грамотность как необходимая компетенция будущих специалистов морской транспортной отрасли» №3(4)-2024.

18. Ирина Валерьевна Приорова, Анна Феликсовна Гершанова «К вопросу о мерах противодействия ненормативному беспределу в социокультурной среде» №3(4)-2024.

19. Наталья Николаевна Матье, Марина Александровна Симоненко «Значение и особенности персидского языка для специалистов морского транспорта» №3(4)-2024.
20. Маргарита Эдуардовна Игнатьева, Нурания Ринатовна Харисова, Андрей Леонидович Артемьев, Клим Викторович Кулагин, Владимир Владимирович Воробьев «Беспилотные суда как шаг в будущее водного транспорта» №3(4)-2024.
21. Андрей Дмитриевич Альпидовский «Применение генетического алгоритма для решения задачи путешественника» №3(4)-2024.
22. Наталья Сергеевна Родина, Андрей Евгеньевич Пластибин «Применение цифровых технологий для прогноза подводного движения разливов нефти» №4(5)-2024.
23. Ирина Владимировна Волкова, Елена Азатуллаевна Джаммухамбетова, Анна Николаевна Цыгута, Анастасия Владимировна Можарова «Аэроионизация учебных помещений и её роль в обеспечении комфортного микроклимата» №4(5)-2024.
24. Оксана Викторовна Морозова «Особенности развития университетского образования в России в XIX веке» №4(5)-2024.
25. Наталья Николаевна Матье «Интернет-мемы как форма межкультурной коммуникации: анализ кросс-культурных различий» №4(5)-2024.
26. Ирина Валерьевна Приорова, Ирэна Валерьевна Лебедева «К вопросу совершенствования методики РКИ на современном этапе: онлайн-обучение в дискуссии китайской прессы» №4(5)-2024.
27. Иван Андреевич Петров «Сравнение рекуррентной и сверточной нейросетей для анализа и прогнозирования угроз кибербезопасности» №4(5)-2024.
28. Наталья Сергеевна Родина «Прогнозирование экологических последствий при затоплении танкера в Балтийском море» №4(5)-2024.

### 3.3. Научно-исследовательская работа обучающихся

17.02.2024 курсанты факультетов СПО и ВО Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм Ф.М. Апраксина приняли участие в отборочном туре олимпиады по английскому языку «Smart Seagull». По итогам первого (отборочного) тура 3 курсанта СПО: Шевченко А.Д. гр. 21 СВ, Замуруев С.Е. гр. 11 СВ, Чащин Т.В. гр. 24 СВ и 3 курсанта ВО: Гарусян В.Э. гр. ОС-21, Батура С.С. гр. ОС-11, Курышев А.Д. гр. ОС-12 и в финале завоевали серебро.

06.03.2024 завершился девятый Всероссийский конкурс инновационных команд «Ярмарка проектов». Курсанты факультета высшего образования КИМРТ приняли участие в конкурсе, представив восемь инновационных проектов. В секции «Новые приборы и аппаратные комплексы (машиностроение, транспорт)» первое место занял курсант КИМРТ Руцкая Ю.А. с проектом «Действенный подшипник судового валопровода с эллиптическими вкладышами» (Научный руководитель: Халявкин А.А.). За высокие показатели проработки проекта была отмечена работа курсанта КИМРТ Лепского В.В. «Создание устройства помощи чтения для людей с ограниченными возможностями зрения на основе frid-технологии» (Научный руководитель: Ракин Г.В.).

06.03.2024 в КИМРТ состоялся научный конкурс проектов по финансовой грамотности в рамках открытой недели ЦМК общего гуманитарного и социально-экономического цикла. В конкурсе приняли участие курсанты 3 и 4 курсов судоводительского и судомеханического отделений факультета СПО. Победителями 1 и 2 степени в конкурсе стали:

1. Курсанты П. Курьянова и А. Чирков (43 СВ); С. Лебедева (41 СВ) за проект «Инструменты инвестиций».
2. Курсанты Н. Бородин (41 ЭМ) и Д. Чуланов (42 ЭМ) за проекты бизнес-планов «Сеть типографических центров» и «Очистка берегов рек и дна».
3. Курсанты М. Евтушенко и А. Самчук (31ЭМ) за проект «Обеспечение постоянного дохода с помощью инвестиций».
4. Курсантами Н. Тихомировым и Д. Барашкиной (41 СТР) за проект «Финансовая культура личности».
5. Курсанты И. Кривоносов, А. Даненко (41СВ) за проекты «Стратегия накопления» и «Финансовая подушка безопасности».
6. Курсант А. Аршинов за проект «Заработка с помощью недвижимости и автомобилей».

13.03.2024 курсанты КИМРТ приняли участие в I Международном научно-образовательном студенческом форуме на английском языке «Information society: challenges and opportunities». В форуме выступили с докладами 11 курсантов.

15.03.2024 курсанты КИМРТ приняли VII Международной научно-практической конференции студентов и школьников, посвященной году Российской академии наук (РАН). По итогам конференции курсанты КИМРТ стали призерами в следующих секциях:

- 1.«Секция Технические науки, морская техника и транспорта»-Подсекция «Технические науки и морская техника»:1 место - Руцкая Ю. курсант факультета ВО, гр.КС-31 и Сундутова Л. курсант факультета СПО, гр. 31СТР - проект

«Разработка инновационного дейдвудного подшипника судового валопровода» (Научный руководитель Халявкин А.А.)

2. «Секция «Технические науки, морская техника и транспорт»-Подсекция «Судовождение и транспортные системы» 3 место - Сарьяниди Г., курсант факультета ВО, гр. ТТП-21 и Вилявина С., курсант факультета ВО, гр. ТТП-11-проект «Мультимодальные перевозки в транспортной системе Астраханской области» (Научный руководитель Логинова Е.О.).

25.03.2024 в КИМРТ отдел научных исследований и цифровизации курировал заключительный тур Единой отраслевой мультипредметной Морской олимпиады школьников. Призерами олимпиады стали курсанты факультета среднего профессионального образования: Кунгuroв Д.Д., Сазыкин А.А., Шевченко А.Д., Щерба О.Е.

08-13.04.2024 на базе Астраханского государственного технического университета прошла 74-я Международная студенческая научно-техническая конференция. От Каспийского института морского и речного транспорта им. ген. адм. Ф.М. Апраксина приняли участие курсанты: Кириллов К.С. (ОС-12); Плошкин В.М. (СМ-41); Студников А.Н. (ОС-11); Мухтаров К.А. (ОС-11); Лобанов В.В. (ОС-22); Копаева В.В. (ОС-22); Жужгин А.Ю. (ОС-21), Вилявина С.А. (ОТТП-11).

10.04.2024 курсанты КИМРТ факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина: (С.А. Вилявина гр. ОТТП-11), (Г.Ю. Сарьяниди гр. ОТТП-21). участвовали Международной научно-практической конференции «Глобальные задачи и научные инициативы», посвященная Дню науки.

17.04.2024 на базе КИМРТ прошла научно-практическая конференция «Экологические нормы на водном транспорте». В ходе конференции курсантами были представлены доклады по секциям, победителями были признаны 13 докладов.

19.04.2024 в рамках 74 Международной научно-технической студенческой конференции прошел круглый стол «Эффективное управление водными ресурсами: проблемы, задачи, пути решения». Участником мероприятия стал курсант Попов Н.А. (СМ-11) выступил с докладом на тему: «Проект автономного многофункционального малого судна для мониторинга водоемов».

25.04.2024 от Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина приняли участие в студенческая конференция «Водный транспорт Волго-Каспийского региона в Великой Отечественной войне» курсанты факультета ВО и СПО: Вилявина С.А. (ОТТП-11), Бахметьев Н.М. (СМ-11), Гусев В.С. (СМ-11), Потапов В.М. (СМ-11), Ерошенко С.С. (СМ-11), Мутуев С.У. (ОС-21), Гнучев Р.А. (ОС-21), Погосян Т.А. (ОС-21), Рыбников В.В. (ОС-21), Останин Я.Е. (ОС-21), Музрафаров Р.И. (ОС-22), Григорьев Г.(ОС-22), Марков Р. (12ММ), Замуруев С. (11СВ) и преподаватели Логинова Е.О., Матье Н.Н., Алекенова А.Б.

06.05.2024 курсанты КИМРТ стали победителями регионального литературного конкурса чтецов "Поюны", который проходил в Доме-музее В.Хлебникова. В конкурсе чтецов приняли участие курсанты Горский Е. 11ММ - 1

место, Колесников Р. 11мм - 3 место, Патрикеева Д. 12оп - 3 место, Сердюков Н. 12 мм - 2 место, Давлетказиев Э. 13св - 2 место и Джаналиев С. 13св - 1 место.

11.05.2024 в КИМРТ прошел научно-практический Конкурс молодежных экологических проектов «Подходы к отходам» с международным участием. Победителями в конкурсе стали: Плошкин В. (СМ-41) Диплом I степени- Разработка приложения для повышения экологической грамотности специалистов водной отрасли; Попов Н. (СМ-11) Диплом II степени -Проект автономного многофункционального малого судна для мониторинга водоемов; Кириллов К. (СО-12) Диплом II степени- Создание платформы по сбору пластика на территории школ в отдаленных районах Астраханской области; Носков А. (КС-11) Диплом III степени- Отходы в ресурсы: переработка мусора в Казахстане; Черников Г. (СО-21) Диплом III степени- Полимерные отходы, способы их утилизации и переработки.

31.05.2024 в КИМРТ в заключительный день III Международной научно-практической конференции «Актуальные решения проблем водного транспорта» мероприятие завершилось заседанием научной секции «Молодые исследователи транспортной отрасли». Курсантами было представлено 6 докладов в секции.

31.05.2024 в КИМРТ подвели итоги Международного смотра-конкурса творческих работ на английском языке «TELL and SHOW». Диплом III степени по направлению эссе «Человек, которому я хочу сказать «СПАСИБО» получил М.А. Жарких курсант 1 курса группы 11 ММ СПО КИМРТ.

17.08.2024 курсанты КИМРТ Жернов А. (ОКС-41) и Вилявина С. (ОТП-21) приняли участие в Каспийском медиафорум-2024, который проводит Правительство Астраханской области.

05-06.09.2024 Государственным историко-архитектурный и художественный музей-заповедник «Остров-град Свияжск» была проведена IV Научно-практическая конференция «Речная жизнь». От Каспийского института морского и речного транспорта им.ген.-адм. Ф.М.Апраксина принял участие курсант факультета ВО Сарьяниди Г.Ю. (ОТП-31) с темой доклада «Водный туризм в Астраханской области: проблемы и перспективы».

01.09-14.11.2024 в Москве прошел XVII Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки». КИМРТ представляла курсант факультета высшего образования группы ОТП-21 Вилявина С.А. По итогам конкурса курсантка были награждена дипломами призера II степени в номинации «Лучший научно-исследовательский проект».

03.10-19.11.2024 для участия в Международном конкурсе научных исследований «Перспектива – 2024» рекомендована работа курсанта 4 курса обучения группы ОКС-41 Руцкой Ю.А. под научным руководством кандидата технических наук, доцента кафедры «Судомеханические дисциплины» Халявкина Алексея Александровича, в виде статьи: «Школа юного специалиста сварочного производства».

12.10.2024 в КИМРТ в рамках VI Международного Круглого стола «Глобальные тенденции в экономических и социокультурных аспектах стран Прикаспия. коридор Север-Юг в системе развития мировых отношений» прошла Студенческая конференция.

17.10.2024 в Астраханском государственном университете имени В. Н. Татищева курсанты и преподаватели КИМРТ приняли участие в Фестивале студенческой науки.

Диплом лауреата I степени среди участников, представителей иностранных вузов и вузов региона получил проект курсантов 1-го курса факультета ВО группы ОСМ-11 Сабах Д. Б. и Комкова Н.В. «Выработка электроэнергии от движения автодорожного транспорта» под кураторством и.о. заведующего кафедрой «Судомеханические дисциплины», профессора кафедры «Судомеханические дисциплины» Саламех А.

Диплом лауреата II степени среди участников, представителей иностранных вузов и вузов региона получил проект курсанта 2-го курса факультета ВО группы ОСМ-21 Лепского В.А. «Создание устройства помохи чтению людям с ограниченными возможностями зрения на основе rfid-технологии» под кураторством кандидата технических наук, доцента кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Ракина Г.В. Также этот проект стал победителем в номинации «Социально-просветительские проекты».

Лучшим проектом по итогам онлайн-голосования был признан проект курсантов 1-го курса факультета ВО Корепанова А.Д. из группы ОТП-11 и Абдуллаевой К.Р. из группы ОИБАС-11 «Мобильное приложение «Скороход» под кураторством старшего преподавателя кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Логиновой Е.О. и кандидата технических наук, доцента Сорокина А.А.

23.10.2024 Курсанты и преподаватели Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина приняли участие в Фестивале студенческой науки в Астраханском государственном университете имени В. Н. Татищева. На основании оценок от членов жюри, итогов зрительского и онлайн голосований 3 проекта КИМРТ стали победителями конкурса-выставки студенческих научных и инновационных проектов.

21-25.10.2024 состоялась научно-практическая конференция студентов и курсантов «Образование, наука и молодёжь - 2024» в городе Керчь Республики Крым на базе Федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет». В мероприятии в дистанционном и заочном формате приняли активное участие 25 курсантов КИМРТ, представившие проекты сразу в нескольких секциях конференции.

21-25.10.2024 Неделя науки в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген-адм. Ф.М. Апраксина завершилась проведением конкурса научных проектов студентов «Научный прорыв», в котором приняли участие 26 студенческих научных работ. Победителями признаны:

Первое место в конкурсе «Научный прорыв» занял проект «Разработка на основе rfid-технологии устройства помохи чтению людям с ограниченными возможностями зрения» курсанта 2-го курса Лепского В.А. из группы СМ-21 и курсанта 1-го курса Килимова Т.Р. из группы ИБАС-11 под научным руководством кандидата технических наук, доцента кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Ракина Г.В.

Вторые места заняли проекты: «Действенные подшипники с эллиптическими вкладышами» курсанта 4-го курса группы ОКС-41 Руцкой Ю.А. под научным руководством кандидата технических наук, доцента кафедры «Судомеханические дисциплины» Халявкина А.А.; «Применение табличного редактора для автоматизации расчетов загрязнения окружающей среды от автотранспорта» курсанта 2-го курса группы ОС-21 Кириллова К.С. под научным руководством старшего преподавателя кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Цыгута А.Н.

Трети места в конкурсе получили проекты: «Транспорт будущего: влияние информатики и новых технологий» курсанта 3-го курса группы ОС-32 Агаева Р.Р. под научным руководством кандидата технических наук, доцента, профессора кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины», начальника отдела научных исследований и цифровизации Головацкой Л.И.; «Изучение требований национальных и международных документов по классификации автономных судов, работающих на ВВП» курсанта ВГУВТ 2-го курса Веселова Д.В. и курсанта КИМРТ 2-го курса группы СО-21 Сладкова Д.В. под научным руководством Зубковой Е.В. и кандидата биологических наук, декана факультета высшего образования Можаровой А.В.; «Алгоритм создания приложения на основе программы APP INVENTOR на примере программы CHEMISTRY» курсанта 2-го курса Алиева А.Р. из группы ОС-21 и курсанта 1-го курса Килимова Т.Р. из группы ИБАС-11 под научным руководством кандидата физико-математических наук, и.о. заведующего кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» Джамухамбетовой Е.А.

В номинации «Актуальные проблемы экологической безопасности» победил проект курсантов факультета СПО Жадан С.А. и Зацаренко М.Ю. из группы 12-ЭМ «Актуальные проблемы природопользования и охраны окружающей среды».

26-28.10.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген-адм. Ф.М. Апраксина курсанты приняли участие Всероссийской акции по проверке знаний в области цифровой грамотности «Цифровой диктант 2024».

30.10-07.11.2024 в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген-адм. Ф.М. Апраксина состоялась Межвузовская олимпиада по Безопасности жизнедеятельности. По результатам олимпиады участники, набравшие наибольшее количество баллов награждаются дипломами:

- Диплом I степени Керимова С.З.
- Диплом II степени Вилявина С.А.
- Диплом II степени Шмелев Р.А.
- Диплом II степени Умурзакова К.Ж.
- Диплом III степени Корепанов А.Д.
- Диплом III степени Гусева А.Ю.
- Диплом III степени Кононенко С.С.
- Диплом III степени Прошина К.Ю.

01-10.11.2024 в Калининградском государственном техническом университете состоялся отраслевой конкурс стеновых докладов. 12 декабря были подведены итоги и прошла церемония награждения. По результатам конкурса

курсанты Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» заняли призовые места: 1 место заняли Лобанов В. (курсант факультета ВО, гр. ОС-32) и Мостовой А. (курсант факультета ВО, гр. ИБАС-11) с проектом «Разработка интерактивной карты морских портов различных стран для оптимизации трудовой деятельности моряков» под научным руководством к.ф.-м.н., доцента кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Джалмухамбетовой Е.А. и 3 место занял Мостовой А. (курсант факультета ВО, гр. ИБАС-11) с проектом «Применение нейронных сетей для автоматизации процесса создания карты экологического состояния» под научным руководством Джалмухамбетовой Е.А. и старшего преподавателя кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Цыгута А.Н.

07.11.2024 в КИМРТ прошел Студенческий научный круглый стол «Государственно-политическое устройство России: история и современность», приуроченного к 30-летию принятия действующей конституции РФ. В Круглом столе приняло участие 14 начинающих исследователей из числа наиболее выдающихся курсантов факультета высшего образования, которые представили доклады, отражающие результаты их небольших изысканий по историческим, философским и юридическим аспектам государственного праздника.

15.11.2024 в рамках мероприятий «Транспортной недели – 2024» прошла VIII Викторина «Безопасность на транспорте», в которой приняли участие курсанты факультетов высшего и среднего профессионального образования Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина. Викторина была организована Федеральной службой по надзору в сфере транспорта в онлайн-формате.

25-27.11.2024 Представители Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина приняли участие в Международном молодежном экологическом форуме Прикаспийских государств «ЭкоСлед», который прошел на базе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» в г. Махачкале.

Команда «Факиды: Phocidae», признанная лучшей по направлению «Сохранение биологического разнообразия», награждена дипломами победителей и памятными призами. В состав команды-победителя вошла аспирант, старший преподаватель кафедры «Математические и естественнонаучные дисциплины» Цыгута А.Н.

Лучшей командой по направлению «Охрана окружающей среды в ходе изменения климата» стала «Климатическая петля», в состав которой вошла курсант КИМРТ Вилявина С.А. (гр. ОТП-21).

02-03.12.2024 проходила I Международная научно-практическая студенческая конференция «Морской пульс». В конференции приняли участие студенты высших учебных заведений, учащиеся школ и учреждений СПО из России, Казахстана и Туркменистана. Курсантами КИМРТ было представлено 149 докладов, из них 50 победителей.

05-07.12.2024 на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ВГУВТ и НАО «Каспийский

университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова» (Казахстан), а также Института инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана (Туркменистан) проведёна Международная олимпиада по экологии с участием студентов и курсантов российских и зарубежных вузов. По результатам олимпиады 29 участников стали призерами и получили дипломы победителей.

Дипломами I степени награждены: Попова Арина Алексеевна, Умурзакова К.Ж., Кирилина Д.Д., Кшаева Г.С., Гадиулова Г.Т., Турова С.С., Гасанова Б.Х.;

Дипломами II степени награждены: Байдулова А.Р., Исаева Е.К., Полякова К.В., Губарева Д.А., Машкова В.В., Бекмолда Н.А., Ергали А. Р., Халжан Ақмарал Н., Бабаева О.Я., Мерданов Х.;

Дипломами III степени награждены: Богданов М.А., Донская А.И., Кононенко С.С., Гуляев Д.М., Павлова П.А., Ақмұрза Д.Д., Есенаманова А, А., Жорабаева А.К., Қалшабекова Ш.С., Джораева С.А., Тораева А.А. Кузнецова Е.Д.

09-10.12.2024 преподаватель и курсанты КИМРТ приняли участие во II Всероссийской конференции «Развитие энергетики водного транспорта, информационных и энергосберегающих технологий», приуроченная к 120-летию Института морского и речного флота имени Героя Советского Союза М.П. Девятаева — Казанского филиала Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волжский государственный университет водного транспорта».

Халявкин А.А. и курсант Руцкая Ю.А. представили доклад «Внедрение школы «Юный специалист сварочного производства». Также, совместно с курсантами Руцкой Ю.А. и Иконниковым М.В., Халявкин А.А. выступил с докладом «Разработка шаблона для проведения контроля сварных соединений при проведении лабораторных работ».

19.12.2024 на базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген. - адм. Ф. М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» была проведена научная студенческая конференция «На волнах времени», посвященную 100-летию со дня образования централизованной системы управления морским торговым флотом. Завершилась конференция конкурсом студенческих докладов «Студенческий диалог об истории морского флота», организованный кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины. По результатам оценок победителями стали авторы следующих докладов: Попов Н., Перекрестов А. (ОСМ 21), научный руководитель Логинова Е.О. «История водолазного дела в Астраханской области» (I место); Цветков М. (ОСМ-11), научный руководитель Логинова Е.О., «Развитие военно-морского и торгового флота» (I место); Гусев В. (ОСМ-21), Урусов М. (ТТП 21), научный руководитель Логинова Е.О. «Каспийская флотилия в годы ВОВ» (II место); Никитина Ю. (ТТП-31), научный руководитель доцент кафедры «Экономики и управления на водном транспорте» О. А. Харченко, «Морские традиции и культура: увлекательные истории и факты из жизни моряков» (II место); Лебедев П. (ОСМ-31), научный руководитель Джаммухамбетова Е.А., «Вклад Анны Ивановны Щетининой в развитие Северного морского пути» (II место); Артамонов С. (ОЭМ 11), научный руководитель Симагина В.Б. «Роль морских путей в развитии торговли и

культурного обмена» (III место); Ерошенко С. (ОСМ 21), научный руководитель Джалмухамбетова Е.А. «Морские пути и торговля: от древних цивилизаций до глобализации» (III место); Мичурова. Е. (ОППК-11), научный руководитель Можарова А.В., «Роль ВМФ в развитии Российского государства» (III место); Мостовой А. (ИБАС 11), научный руководитель Джалмухамбетова Е.А. «История образования системы управления морским торговым флотом» (III место).

Количество публикаций НПР находятся на достаточно высоком уровне:

- Количество публикаций, индексируемые в базах данных WoS, Scopus – 6 ;
- Количество публикаций в российских журналах, включенных в перечень ВАК – 24;
- Количество публикаций в изданиях, включенных в Белый список - 7 ;
- Количество публикаций в изданиях, включенных в РИНЦ – 501.

## **4 Международная деятельность**

Основные стратегические задачи развития международной деятельности института направлены на:

- достижение международного уровня конкурентоспособности результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- поиск новых партнеров за рубежом, а также повышение эффективности заключаемых международных договоров и соглашений;
- увеличение количества иностранных студентов.

### **4.1 Развитие международных отношений**

Филиал активно позиционирует свою деятельность на рынке образовательных услуг, в том числе по линии членства в международных ассоциациях. По состоянию на 2024 год Филиал имеет членство в следующих организациях:

- Ассоциация государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств. Ассоциация создана в 1996 году, целью которой является формирование единого образовательного пространства;
- Международная ассоциация иностранных студентов. Организация создана в 2014 году, основной задачей которой является содействие укреплению и углублению взаимопонимания между иностранными студентами образовательных организаций региона;
- Каспийский сетевой университет устойчивого развития (Caspian Sustainable Development University). Организация создана в 2020 году.

Каспийским институтом морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиалом ФГБОУ ВО «ВГУВТ» заключены международные соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями, с которыми Филиал продолжил взаимодействие в 2024 году:

- Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана (г.Ашхабад, Республика Туркменистан), Меморандум о взаимопонимании от 19.11.2020;
- Совместный Белорусско-Узбекский институт прикладных технических квалификаций (г.Ташкент, Республика Узбекистан), Соглашение о сотрудничестве от 21.04.2021.
- Прикаспийский колледж «Болашак» (г. Актау, Республика Казахстан), Соглашение о сотрудничестве от 02.09.2024г.
- В целях грамотного позиционирования на рынке образовательных услуг, Филиал на регулярной основе становится площадкой проведения, а также участником различных международных мероприятий.

Работа Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина напрямую связана с международной деятельностью в рамках развития образовательной политики и укрепления научных связей с дружественными государствами. Особое внимание в этом направлении уделяется взаимодействию со странами Каспийского моря.

Так, 1 марта 2024 года на базе Института образования «Платформа» состоялась встреча руководства Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина с заместителем министра науки и образования Азербайджанской Республики Фирудином Гурбановым, в рамках которой были презентованы образовательные и научные возможности Астраханского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в подготовке профессиональных кадров, переподготовке и повышении квалификации специалистов для нужд водного транспорта Российской Федерации и стран бассейна Каспийского моря. По итогам встречи достигнута договоренность о развитии научных, творческих и образовательных связей ведущего регионального транспортного учебного заведения с Азербайджанской Республикой.

В рамках Каспийского научно-образовательного конгресса с 29 по 31 мая 2024 года в Каспийском институте морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина прошла III Международная научно-практическая конференция «Актуальные решения проблем водного транспорта», цель которой заключалась в расширении отраслевого и межвузовского взаимодействия, обозначении условий социально-устойчивого развития Астраханской области как ключевого субъекта Российской Федерации в решении вопросов международного сотрудничества, масштабировании передовых практик в научно-технологической и образовательной сферах в России и странах Прикаспия. В ходе пленарного заседания участники конференции – представители международного научного и профессионального сообщества Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Узбекистан и Туркменистана обсудили насущные проблемы водного транспорта, пути их решения, включая создание инновационных технических решений, проведя детальный анализ существующих проблем в научно-технологическом развитии воднотранспортной сферы. В рамках работы научных секций были представлены доклады о развитии и решении актуальных проблем воднотранспортной отрасли. Работа конференции завершилась заседанием научной секции «Молодые исследователи транспортной отрасли», в которой свои доклады в том числе представили курсанты факультета среднего профессионального образования Астраханского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ». Кроме того, на полях конференции состоялся V Международный круглый стол «Проблемы и перспективы транспортно-логистической отрасли Евразийского пространства в условиях мирового кризиса», участниками которого стали руководители и представители:

- Волжского государственного университета водного транспорта;
- Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина, включая представителей в Ассоциации государственных университетов Прикаспийских стран;
- Белорусско-Узбекского межотраслевого института прикладных технических квалификаций;
- АО «Аэропорт Астрахань»;
- Центра по изучению Исламской Республики Иран Санкт-Петербургского государственного университета;

- Каспийского международного сетевого университета нефтегазовых технологий и экологии;
- программы «Иран» Университета «Синергия»;
- Управления торговли и поддержки предпринимательства МО «Городской округ город Астрахань».

В ходе круглого стола были рассмотрены такие вопросы, как развитие скоростных региональных и межрегиональных пассажирских речных перевозок в рамках первого этапа проекта «Речные магистрали», проблемы и перспективы развития современного инженерного образования, авиационной отрасли, проблемы экологического состояния окружающей среды Волго-Каспия, аспекты работы в образовательной сфере над стратегиями преодоления разрыва между исследованиями, практикой и политикой и др.

Также в рамках проведения Каспийского научно-образовательного конгресса 31 мая 2024 года в Астраханском филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ» прошёл круглый стол «Проблемы популяризации и перспективы реализации традиционных и семейных ценностей среди молодежи», приуроченный к Году семьи. Участниками круглого стола стали представители научных и молодежных сообществ Республики Беларусь, Туркменистана и России, а также органы государственной власти и общественные организации по работе с молодежью. В ходе мероприятия были обсуждены различные аспекты семейной культуры, патриотического воспитания и укрепления ценностей семьи в сознании молодежи. Создание диалога между исследователями, практиками, экспертами и лидерами общественного мнения позволили выработать стратегии и меры по привлечению молодежи к ценностям, которые способствуют развитию общества и поддержанию стабильности в семейных отношениях.

4 июня 2024 года представители Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина приняли участие в научно-практической конференции «Экологическое благополучие – жизненная необходимость», посвященной Всемирному дню охраны окружающей среды, организатором которой выступил Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана. Туркменская сторона участников конференции состояла из профессорско-преподавательского состава ведущих высших учебных заведений: Туркменского сельскохозяйственного университета имени С.А. Ниязова, Туркменского государственного архитектурно-строительного института, Университета инженерных технологий Туркменистана имени Огузхана, Туркменского государственного энергетического института, Военно-морского института Министерства обороны Туркменистана, Туркменского государственного университета имени Махтумкули, Туркменского сельскохозяйственного института и Института инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана.

Вопросы подготовки специалистов для морского и речного транспорта Туркменистана на базе Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина обсуждались 10 июля 2024 года во время встречи директора учебного заведения с Консулом Туркменистана в Российской Федерации (г. Астрахань) Иламановым Г.Д. В ходе визита директор

института познакомила туркменского дипломата с инфраструктурой, рассказала о возможностях трудоустройства в любой точке мира, которые получают выпускники учебного заведения, и о планах по строительству нового кампуса, тренажёрного центра, а также открытия филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» в Республике Дагестан. По итогам встречи стороны договорились о расширении сотрудничества в сфере высшего и среднего профессионального образования, увеличении в Астраханском филиале ВГУВТ количества студентов из Туркменистана.

29 августа 2024 года Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина организовал и провел Международный научно-методический круглый стол «Миссия и перспективы гуманитарного знания в высших технических учебных заведениях», в котором приняли участие представители научного сообщества Армянского государственного педагогического университета им. Х. Абовяна (Республика Армения) и Прикаспийского колледжа «Болашак» (Республика Казахстан).

В сентябре 2024 года делегация Астраханской области во главе с вице-губернатором – председателем Правительства Астраханской области Денисом Афанасьевым посетила с рабочим визитом Туркменистан. В её состав также вошел директор Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина. В ходе встречи с заместителем министра образования Туркменистана Азатом Атаевым были обсуждены вопросы расширения подготовки специалистов по различным морским специальностям для Туркменистана в расположеннном в Астрахани филиале ФГБОУ ВО «ВГУВТ».

17 августа 2024 года в г. Астрахань девятый год подряд был проведен Каспийский медиафорум-2024, который способствовал укреплению сотрудничества России с дружественными странами. От Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» приняли участие курсанты факультета высшего образования.

С 10 по 14 октября 2024 года в Астрахани прошла XXVI Генеральная ассамблея Ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских государств, в работе которой приняли участие представители научно-образовательного сообщества Азербайджанской Республики, Исламской Республики Иран, Республики Казахстан, Туркменистана и Российской Федерации. На открытии мероприятия с докладом выступила директор Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина, рассказав о вкладе учебного заведения в развитие международного сотрудничества стран Каспийского моря, деятельности образовательной организации по подготовке высококлассных специалистов для нужд воднотранспортной отрасли почти Прикаспийских государств, а также о проведенных научных исследованиях в области транспортной логистики в рамках развития международного транспортного коридора «Север-Юг».

В рамках XXVI Генеральной ассамблеи ассоциации университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран на базе Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина прошёл международный круглый стол «Глобальные тенденции в

экономических и социокультурных аспектах стран Прикаспия. Коридор «Север-Юг» в системе развития мировых отношений», в котором приняли участие представители научно-образовательного сообщества Азербайджанской Республики, Республики Казахстан и Российской Федерации.

В рамках реализации Плана мероприятий по подготовке и проведению в 2024 году торжественных мероприятий, приуроченных к 300-летию со дня рождения Махтумкули Фраги, утвержденного Губернатором Астраханской области, в октябре 2024 года на базе Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина прошел литературно-музыкальный вечер, в котором приняли участие атташе Консульства Туркменистана в Российской Федерации (г. Астрахань) Какаджанова Энегуль и директор школы имени Махтумкули Фраги (с. Фунтово, Астраханская область) Юсупова Оксана. В рамках мероприятия курсанты Астраханского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» познакомились с биографией Махтумкули Фраги, учащиеся школы села Фунтово исполнили стихотворения великого туркменского мыслителя, туркменские песни и танец «Куштдепди», который был внесён в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

С 25 по 27 ноября 2024 года представители Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина приняли участие в Международном молодежном экологическом форуме Прикаспийских государств «ЭкоСлед», цель которого заключалась в организации международной молодежной площадки по проблемам охраны окружающей среды и устойчивого развития Прикаспийских стран, обмене опытом и знаниями между молодыми людьми, а также поддержке студенческих инициатив и поиске совместных решений, связанных с общими глобальными вызовами – экологическими проблемами и изменениями климата. Участники форума посетили лекции ведущих учёных, специалистов в области экологии, на которых узнали о новейших методах исследований, технологиях мониторинга окружающей среды и оценки экологического риска. На семинарах и мастер-классах они получили практические навыки по решению конкретных экологических задач.

В период с 2 по 3 декабря 2024 года на площадках Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина, Керченского государственного морского технологического университета, Каспийского университета технологии и инжиниринга имени Ш. Есенова (Республика Казахстан) и Института инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана (Туркменистан) прошла I Международная научно-практическая студенческая конференция «Морской пульс». В конференции приняли участие студенты высших учебных заведений, учащиеся школ и учреждений среднего профессионального образования Российской Федерации, Республики Казахстан и Туркменистана, представившие в 19 секциях более 250 научных докладов по различным тематикам, связанным с отраслями водного транспорта, логистикой, вопросами экологической и экономической безопасности, и всестороннего международного сотрудничества.

12 декабря 2024 года прошел финальный этап Международной олимпиады по экологии в очном формате на 4 площадках:

- Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ»;
- Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.;
- Каспийский университет технологий и инжиниринга им. Ш. Есенова (Республика Казахстан);
- Институт инженерно-технических и транспортных коммуникаций Туркменистана (Туркменистан).

Мероприятие было организовано кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» Астраханского филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» с целью повышения знаний в области экологии среди молодежи.

На базе Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина – филиале ФГБОУ ВО «Волжский государственный университет водного транспорта» 16 декабря 2024 года состоялась IV Международная заочная научная конференция «Современные проблемы логистики, экономики, управления в эпоху глобальных вызовов». Работа конференции проходила в рамках 5 тематических секций, посвященных различным аспектам развития логистики, экономики и управления транспортной отраслью. В работе конференции «приняли участие научные сотрудники, преподаватели и курсанты российских и зарубежных вузов, представившие более 50 докладов по темам секций.

## 4.2 Обучение иностранных граждан

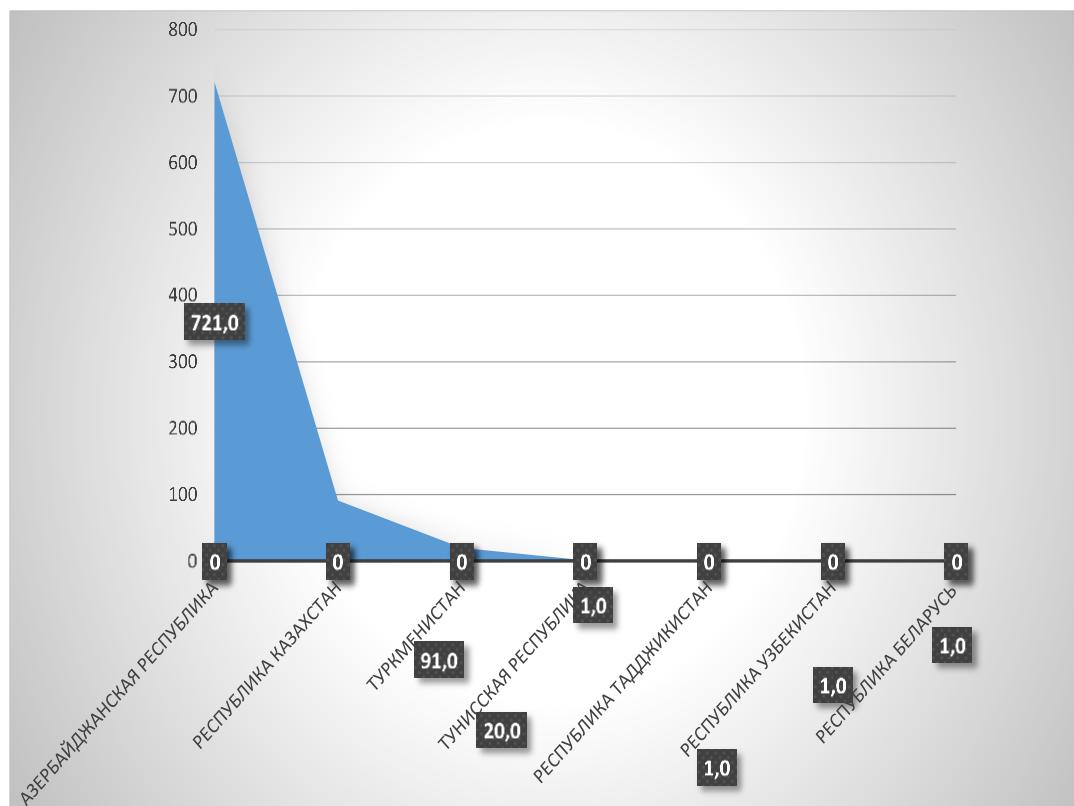
В соответствии со сведениями ФСН ВПО-1 и СПО-1 в 2024 году в Филиале обучалось 512 иностранных гражданина из 7 стран мира. По программам ВО – 126 обучающихся, по программам СПО – 386.

С учетом дополнительного набора по состоянию на 31.12.2024 г. по программам ВО количество иностранных граждан составило 218 человек, по программам СПО – 618 человек.

### Распределение численности обучающихся – иностранных граждан по гражданству (чел.) по состоянию на 31.12.2024 г. (с учетом дополнительного набора)

ОКСМ	Иностранные государства	Численность обучающихся
031	Азербайджанская Республика	721
112	Республика Беларусь	1
398	Республика Казахстан	91
795	Туркменистан	20
788	Тунисская Республика	1
762	Республика Таджикистан	1
860	Республика Узбекистан	1
<b>ИТОГО</b>		<b>836</b>

### Соотношение контингента обучающихся по зарубежным странам по состоянию на 31.12.2024 г.



**Информация об обучающихся иностранных гражданах  
в разрезе стран (чел.) по состоянию на 31.12.2024 г.**

Уровни профессионального образования/ Иностранные государства	Всего	очная форма		заочная форма	
		чел.	в т.ч. бюджет	чел.	в т.ч. бюджет
<b>Высшее образование</b>	<b>218</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	<b>0</b>
Азербайджанская Республика	126	7	0	119	0
Республика Казахстан	70	36	36	34	0
Туркменистан	20	2	0	18	0
Республика Беларусь	1	0	0	1	0
Тунисская Республика	1	1	0	0	0
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>618</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>609</b>	<b>4</b>
Азербайджанская Республика	595	2	0	593	0
Республика Казахстан	21	5	2	16	4
Республика Узбекистан	1	1	0	0	0
Республика Таджикистан	1	1	0	0	0

**Прием на обучение иностранных граждан в 2024/2025 учебном году**

Уровни профессионального образования/ Иностранные государства	Всего	очная форма		заочная форма	
		чел.	в т.ч. бюджет	чел.	в т.ч. бюджет
<b>Высшее образование</b>	<b>95</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>78</b>	<b>0</b>
Республика Казахстан	14	11	11	3	0
Азербайджанская Республика	73	6	0	67	0
Туркменистан	7	0	0	7	0
Республика Беларусь	1	0	0	1	0
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>237</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>233</b>	<b>0</b>
Азербайджанская Республика	227	1	0	226	0
Республика Казахстан	8	1	0	7	0
Республика Узбекистан	1	1	0	0	0
Республика Таджикистан	1	1	0	0	0

**Выпуск иностранных граждан в 2024 году**

Уровни профессионального образования/ Иностранные государства	Всего	очная форма		заочная форма	
		чел.	в т.ч. бюджет	чел.	в т.ч. бюджет
<b>Высшее образование</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Среднее профессиональное образование</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
Азербайджанская Республика	19	0	0	19	0
Республика Казахстан	3	2	1	1	0

## **5 Внеклассическая работа**

На современном этапе в процессе подготовки молодых специалистов по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования, соответствующим международным и национальным требованиям к подготовке членов экипажей морских судов и судов внутреннего водного плавания, особенно остро встают вопросы воспитания гражданственности, патриотизма и формирования нравственных ценностей обучающихся.

Основными нормативно-правовыми актами гражданского и патриотического воспитания молодежи в Российской Федерации являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021г. №400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. №1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Распоряжение Правительства от 17 августа 2024 г. №2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства от 29 мая 2015 г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

## 5.1 Патриотическое направление

В целях усиления эффективности при реализации гражданского и патриотического воспитания в Филиале с 1 сентября 2022 года функционирует Управление по работе с личным составом (УРЛС).

Основными задачами УРЛС являются:

- Формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- формирование у обучающихся адекватному современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- формирование у обучающихся твёрдой гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи и поддержки обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в курсантских и педагогических коллективах;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

За отчетный период воспитательная работа построена с учетом психологических особенностей обучающихся. Отслежен процесс адаптации, можно заметить, что обучающиеся, находятся в оптимистичном настрое, хороший эмоциональный фон, ведут себя раскрепощено. К диагностическим мероприятиям относятся положительно, охотно идут на контакт с психологом, присутствуют доверительные взаимоотношения.

Командиры – наставники, учитывают пожелания обучающихся, о совместном проживании при заселении в общежитие.

По необходимости проведены разъясняющие воспитательные беседы, направленные на снижение тревожности и поднятие общего фона настроения.

В целях поддержания психологической устойчивости обучающихся, а также благоприятного морально-психологического климата в группах, проведены мероприятия по сплочению коллектива. Сформирована атмосфера уважительности и доверия. Созданы оптимальные условия для полноценного развития психических свойств личности, ее функционирования и установления адекватных межличностных отношений.

Организована психопрофилактическая работа по сохранению психического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

В 2024 году УРЛС было проведено 185 мероприятий гражданской и патриотической направленности с участием курсантов факультетов ВО и СПО:

Направления мероприятий	Количество мероприятий
Мероприятия гражданско-правовой направленности	61
Патриотические мероприятия	124
Общественно-государственные мероприятия	21
Экологические мероприятия	3
Социально-психологическая деятельность	9
Мероприятия профессиональной направленности	21
Иные мероприятия	12

Все мероприятия отражены в отчетах о деятельности УРЛС, а также освещены на официальном сайте Филиала и социальных сетях.

Патриотическая работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы как в традиционных формах (уроки мужества, участие в торжественном открытии (закрытии) Вахты Памяти, посещение выставки оружия и экспонатов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и др.), так и с внедрением современных методов. Активно используются мультимедийные средства воспитательной работы в актовых залах и оборудованных аудиториях (просмотр художественных и документальных фильмов обучающимися). Информация о проведенных мероприятиях оперативно размещается в социальных сетях и СМИ, отображается по ТВ филиала.

В 2024 году УРЛС активно взаимодействовало с Астраханским областным Советом ветеранов.

Курсанты приняли участие в параде у дома ветерана Великой Отечественной войны Яренко Д.Д. в ознаменовании 81-й годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистких войск в Сталинградской битве 1943г., 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, а в октябре 2024 года – по случаю дня рождения ветерана.

Парадный расчет курсантов факультета высшего образования участвовал в прохождения войск гарнизона торжественным маршем 9 мая 2024 года в ознаменование 79-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, а также в параде для участников СВО, находящихся на излечении в военном госпитале.

Продолжилась активная совместная работа с региональной общественной организацией по патриотическому, правовому и физическому развитию молодежи под руководством Даирова И.И. Курсанты возлагали венки и живые цветы к Братским могилам в рамках торжественного открытия (в марте) и закрытия (в ноябре) Астраханской Вахты Памяти – 2024 «Мы помним подвиг солдата». Участвовали во всех патриотических мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России, памятным и знаменательным датам.

Продолжалась совместная деятельность УРЛС с Советом ветеранов Каспийской флотилии и РОО «Астраханское морское собрание»: возложение венков и цветов к памятнику погибшим морякам и мемориалу «Каспийская

добрость», участие в уроках мужества и круглых столах патриотической тематики.

В отчетном году продолжились мероприятия по посещению курсантами расположения отряда пограничных сторожевых кораблей пограничного управления ФСБ России по Республике Калмыкия и Астраханской области. Целью экскурсий является ознакомление с материальной базой, кораблями и катерами отряда, а также перспективами комплектования своих подразделений в будущем специалистами – выпускниками Филиала. В январе 2024 года состоялась встреча командования отряда пограничных сторожевых кораблей ПУ ФСБ России по Республике Калмыкия и Астраханской области с курсантами выпускных курсов филиала с целью агитации на службу по контракту в морском отряде пограничных войск.

В соответствии с Протоколом рабочего совещания с подведомственными Росморречфлоту образовательными организациями под председательством заместителя Министра транспорта Российской Федерации А.И. Пошивая № АП-50 от 13.05.2022г. в рамках реализации Концепции подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года профильное направление «ЮНФЛОТ» в Астраханской области, по вопросам проведения занятий с учащимися других образовательных учреждений города Астрахани на базе филиала с использованием тренажерного и лабораторного оборудования в целях реализации морских программ в регионе и участия филиала в совместных профориентационных и патриотических мероприятиях с учащимися образовательных учреждений 5 сентября 2022 года состоялось подписание договора о взаимодействии и сотрудничестве с Инженерной школой г. Астрахани.

Профильный отряд «ЮНФЛОТ» филиала уже несколько лет организовывает и активно в патриотических, спортивных и познавательных мероприятиях региона и города. Многие курсанты филиала отмечены благодарственными письмами и грамотами администрации области и города, региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и директором филиала. Наиболее отличившиеся курсанты награждены знаками отличия «Юнармейская доблести» и «Юный защитник Отечества».

Отряд профильного морского и речного направления «ЮНФЛОТ», на сегодняшний день насчитывает 120 активистов. Приняты в ряды «Юнфлота» учащиеся Инженерной школы и Лицея №1 им А.П. Гужвина.

Многие курсанты отмечены благодарственными письмами и грамотами администрации области и города, региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и директором филиала.

В июне 2024 года активисты-юнфлотовцы участвовали в экскурсионно-туристической поездке, посвящённой 82-ой годовщине начала Великой Отечественной войны в город Брест Республики Беларусь.

В феврале в торжественной обстановке отмечено 5-летие создания поискового отряда «Варяг».

Поисковый отряд «Варяг КИМРТ» в составе сводного отряда Астраханской области «Лотос» постоянно принимает участие в учебно-поисковых экспедициях.

В сентябре 2024 года 5 курсантов с факультетов СПО и ВО участвовали в учебно-поисковой экспедиции на границах Астраханской области и республики Калмыкия, посвященной 82-й годовщине третьего формирования на территории Астрахани 28-й армии.

«Варяги» провели большую поисковую работу в Калмыцких степях на месте кровопролитных боев легендарной 28 Армии, не допустившей фашистских захватчиков на астраханскую землю, вместе с обучающимися учебных заведений региона.

В марте в торжественной обстановке отмечено 80-летие Астраханского мореходного училища.

На регулярной основе УРЛС проводило встречи курсантов с выдающимися людьми – героями нашего времени:

- подполковником запаса ВКС Российской Федерации Дружининым Сергеем Владимировичем, начальником штурманской службы, старшим штурманом-летчиком, участником военной операции в Сирийской Арабской Республике в 2016 году;
- участниками СВО сержантом Ярославом Тимофеевым и рядовым Дмитрием Чекаловым – уроженцами Камызякского района Астраханской области (в Астраханском краеведческом музее);
- российским космонавтом, Героем России Юрием Валентиновичем Лончаковым, помощником руководителя Роскосмоса по пилотируемым программам (в преддверии Дня космонавтики);
- участником СВО майором Аносовым Андреем Александровичем и поэтом Виктором Викторовичем Денисовым (ко Дню Героев Отечества);
- писателем Виктором Николаевичем Николаевым, майором запаса, кавалером ордена Красной Звезды, награжден орденом преподобного Сергия Радонежского III степени, участвовал в боевых действиях в Афганистане в составе поисково-десантных групп, в 1988-89 гг. выполнял задачи по нештатным ситуациям в Сумгаите, Степанакерте, Карабахе, Спитаке, Тбилиси и других горячих точках.

Отделом гражданского и патриотического воспитания подготовлена и проведена студенческой конференции «К 90-летию учреждения высшей степени отличия СССР – звания «Герой Советского Союза».

В мае проведены две церемонии «Прощание со знаменем филиала» выпускников-судоводителей и курсантов-выпускников судомеханической специальности факультета СПО.

Работники УРЛС приняли участие в рамках Каспийского научно-образовательного Конгресса в заседании круглого стола «Проблемы в организации мероприятий военно-патриотической направленности и военной подготовки в учебных заведениях высшего образования Астраханской области» в ГАОУ АО ДПО «Институт развития образования», а также в общественном слушании по проекту стратегии развития военно-патриотического воспитания граждан в Астраханской области до 2030 года.

Курсанты филиала в 2024 году участвовали

- в заседании круглого стола «Непокоренный город», посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда;
- в тематическом мероприятии «Живет Победа в поколеньях», посвященном 80-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 г.;
- в мероприятии, посвященном Дню воинской славы России – 80-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (в Астраханском государственном техническом университете);
- во флешмобе «900», посвященном Дню воинской славы России – 80-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- в тематическом мероприятии «На сталинградских рубежах», посвященном 81-й годовщине разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1943 г.;
- посещении «Поезда Победы» — это первая в мире иммерсивная инсталляция, размещенная в движущемся составе поезда;
- в акции «Очистим историческую память от мусора», организованной отделом по молодежной политике управления по связям с общественностью администрации муниципального образования «Городской округ город Астрахань». Приведение в порядок мест захоронений советских воинов на Центральном городском кладбище № 1 и № 2;
- в формате онлайн в IV Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции «Вторая мировая война в лицах и документах: проблемы развития права и государства», посвящённой Дню памяти геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, проводимой в Московском педагогическом государственном университете (МПГУ);
- в студенческой конференции в Астраханской областной научной библиотеке: «Водный транспорт Волго-Каспийского региона в Великой Отечественной войне», приуроченной к 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- в патриотическом мероприятии в филиале «Музея боевой славы» в МВК «Цейхгауз» «Из одного металла лют медаль за бой, медаль за труд...», посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- в патриотическом мероприятии в филиале «Музея боевой славы» в МВК «Цейхгауз» «Этот День Победы со слезами на глазах...», посвященном 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- в акции «Спасибо героям», посвященной 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- в заседании круглого стола в филиале «Музея боевой славы» в МВК «Цейхгауз» в Астраханском кремле по теме: «Крымская операция 1944 г. К 80-летию освобождения Крыма от немецко-фашистских захватчиков»;
- в торжественном мероприятии, посвященном празднованию Дня России на территории Астраханского Кремля;

- конференции «Конституция Права Свободы Обязанности», приуроченной к 30-летию принятия Конституции Российской Федерации в Астраханской областной научной библиотеке им. Н.К. Крупской;
- в патриотическом мероприятии «Через века, через года, - помните!»;
- в патриотическом мероприятии ко Дню памяти и скорби - час памяти: «Тот самый длинный день в году»;
- в уроке мужества, посвященном истории Российского военно-морского флота в ознаменование 150-летия российской тельняшки;
- в благотворительно концерте ансамбля Министерства обороны "Голубые береты", приуроченного ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- в торжественной церемонии открытия бюстов Петру I и Ф.М. Апраксину в рамках проекта «Аллея Российской славы»;
- в торжественной церемонии Посвящения в курсанты нового набора 2024 года;
- в студенческой конференции «Время быть вместе», посвященной Дню народного единства, в целях воспитания патриотизма, межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактики проявлений экс-тремизма;
- в патриотическом мероприятии «Каспийская доблесть во славу Отечества», организованном Советом ветеранов Каспийской флотилии к 302-й годовщине создания Каспийской флотилии;
- в торжественном открытии выставки трофеейной техники и вооружения стран НАТО из зоны проведения специальной военной операции;
- в проведении Урока мужества «Там, где мы – там победа!», посвященного 319-й годовщине создания морской пехоты России;
- в торжественном мероприятии подъема одного из самых высоких государственных флагов России, посвященном праздничной дате «День Конституции РФ». Флагшток высотой 65 метров установлен на Городском острове. Площадь триколора более 200 кв. м.;
- в научной студенческой конференции «На волнах времени», посвященной 100-летию со дня образования централизованной системы управления морским торговым флотом;
- в тематическом мероприятии «Дорога на Берлин ковалась под Москвой», посвященном Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (5 декабря 1941 года).

В сентябре 2024 года по инициативе начальника УРЛС из курсантов первокурсников создан хор под руководством Бурдиной М.А.

Репертуар состоит из патриотических песен и произведений флотской направленности. В настоящее время участники хора готовят праздничный концерт к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Основным направлением патриотической работы в конце 2024 – начале 2025 гг. является подготовка к 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

## 5.2 Реализация молодежной и социальной политики

В целях реализации молодежной политики в Филиале функционирует Отдел молодежной политики, творческих инициатив и связей с общественностью (ОМПТИиСО). Отдел играет ключевую роль в формировании активной гражданской позиции обучающихся, способствует их духовно-нравственному развитию и интеграции в социальную жизнь. Его деятельность охватывает широкий спектр направлений, направленных на всестороннее развитие личности молодого человека.

Основные задачи ОМПТИиСО:

- реализация молодежной политики Филиала;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, сохранение и развитие патриотизма и демократических традиций студенчества, духовно-нравственное воспитание, укрепление гуманистических настроений в молодежной среде;
- сотрудничество с общественными организациями, участие в социально-значимых программах, укрепление межвузовских связей;
- разработка, организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- участие в разработке, организации и проведении оздоровительных мероприятий;
- реализация образовательных, научных и культурных медиапроектов;
- участие в интернационализации Филиала и расширении существующих связей с российскими и зарубежными учебными заведениями;
- участие в организации выполнения международных программ и программ межвузовского сотрудничества Филиала;
- организационное обеспечение и участие в техническом обеспечении социальной и творческой молодежи;
- формирование имиджа Филиала как современного образовательного и научного учреждения;
- информационная, просветительская, воспитательная деятельность в среде обучающихся и преподавателей;
- информационная поддержка воспитательной и молодежной деятельности Филиала;
- информационное сотрудничество с региональными и общероссийскими СМИ.

В 2024 учебном году ОМПТИиСО было проведено 296 культурно-массовых мероприятий с привлечением курсантов факультетов ВО и СПО.

Культурно-массовые мероприятия	137
Патриотические мероприятия	45
Общественно-государственные мероприятия	56
Экологические мероприятия	9
Мероприятия профессиональной направленности	27

Спортивные мероприятия	5
Интеллектуальные мероприятия	15
Иные мероприятия	20

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строится на основе учета мнения родителей, педагогов, интересов обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Работа ОМПТИиСО проводилась в соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год как в традиционных формах (классные часы, круглые столы, участие в культурно-массовых мероприятиях и т.п.), так и с учетом современных методов.

Активно используются мультимедийные средства воспитательной работы в актовых залах и оборудованных аудиториях (просмотр художественных и документальных фильмов обучающимися).

Информация о проведенных мероприятиях оперативно размещается в социальных сетях и СМИ. Особенностью подготовки отчетов о проделанной работе в настоящее время является наличие ссылки на медиаресурс, где размещена данная информация. Информация о проведенных мероприятиях регулярно отображается по ТВ филиала.

В Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина активно развивается молодежная политика и студенческое самоуправление.

ОМПТИиСО проведены множества мероприятия по набору первокурсников и старших курсов факультетов высшего и среднего профессионального образования в творческие студии и коллективы, что позволяет нашим курсантам найти для себя новые направления в развитии своих талантов.

Так же проведено ежегодное анкетирование курсантов с целью выявления талантов, интересов, идей и запросов, а позже с участниками анкетирования прошли и встречи, где было проведено обсуждение идей для будущих мероприятий.

Регулярно ОМПТИиСО проводит встречи с активистами направлений, где подводятся итоги их работы, а также предлагаются и обсуждаются новые идеи для разнообразия активности наших курсантов.

В январе 2024 года начальник отдела по молодежной политике, творческим инициативам и связям с общественностью КИМРТ, Гуйвик-Клёнова Катерина Александровна, приняла участие во втором модуле четвертного сезона Федерального проекта «Голос Поколения». В рамках модуля «Клиентоцентричность» участники обучались важным аспектам работы с молодежью, учитывая их интересы и потребности в разработке и реализации различных проектов. Участие Катерины Александровны подчеркивает значимость поддержки и развития молодежи, которая является будущим нашего общества. Поэтому крайне важно обеспечить им все необходимые знания и навыки для успешной работы и активного участия в жизни.

19 января на Международной выставке-форуме «Россия», проходившей на ВДНХ в 75-м павильоне, Министерство транспорта РФ провело День

пассажирской логистики. Одним из участников концертной программы стал курсант 3-го курса факультета среднего профессионального образования Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина, Алексей Шарганов. Он исполнил песню «Вперед, Россия!», передавая дух патриотизма и оптимизма, присущий его учебному заведению. Алексей известен в своем регионе и активно выступает на различных мероприятиях, включая концерты и митинги, а также участвует в юнармейском слете.

24 января курсанты Каспийского института посетили мастер-класс «Эффективные навыки трудоустройства» в администрации города Астрахани. На этом мероприятии они получили новые знания о составлении резюме, самопрезентации на собеседовании и другую полезную информацию.

25 января в Каспийском институте состоялась торжественная церемония награждения конкурса «Студент года» по итогам 2023 года. Данное мероприятие собрало обучающихся, преподавателей и представителей администрации, подчеркивая высокие достижения и талант молодежи в различных сферах. Конкурс проводился в нескольких номинациях, что позволило отметить разнообразные заслуги. В числе номинаций были «Интеллект года», «Патриот года», «Творческая личность года», «Старшина года», «Спортсмен года», «Иностранный студент года», «Общественник года», а также «Наставник года» и «Голос КИМРТ». Цель конкурса – поддержка и мотивация обучающихся к проявлению активной жизненной позиции, стремлению к знаниям и самосовершенствованию. Награждение лучших студентов является важной частью образовательного процесса и способствует формированию активного студенческого сообщества.

В марте КИМРТ стал участником Всемирного фестиваля молодежи, который собрал более 20 тысяч участников из 188 стран мира. Студенты, молодые лидеры, активисты и представители молодежных организаций со всего мира собрались вместе для обмена опытом, идеями и культурными традициями. В фестивале приняли участие начальник Отдела по молодежной политике, творческим инициативам и связям с общественностью, Катерина Александровна Гуйвик-Клёнова и обучающийся факультета высшего образования Жернов Александр. В рамках фестиваля участники принимали участие в мастер-классах, дискуссиях и культурных событиях. Участие КИМРТ подчеркивает его стремление активно участвовать в международном диалоге и содействовать созданию яркого будущего для молодежи Каспийского института.

5 марта в честь празднования Дня мореходных училищ, партнёры Каспийского института морского и речного транспорта ПАО «Сбербанк» организовали и провели для обучающихся образовательной организации праздничное чаепитие с групповой бизнес игрой. Игра называлась «Кротовые норы», участниками которой стали 50 человек, курсанты факультетов высшего и среднего профессионального образования. Цель игры: выработка навыков действий в команде, направленных на принятие коллективных решений в условиях ограниченного времени. В процессе игры курсанты показали свои способности, и с большим интересом и азартом выполняли предлагаемые задания.

Важнейшей задачей игры являлось выявление и распределение ролей каждого члена команды и умения работать единым коллективом над решением каждого конкретного вопроса. Участники игры были разделены на 5 команд по 10, так, чтобы в каждой команде усилия участников соизмерялись с возможностями и сложностью задания проблемой.

С 19 по 21 марта в Астрахани прошла донорская акция «Международный день молодого донора». Более 30 совершеннолетних курсантов приняли участие в этой важной акции, демонстрируя свою готовность помочь нуждающимся. Акция организована ГБУЗ АО «Областной центр крови». Основной миссией центра является обеспечение всех медицинских учреждений АО качественной и безопасной кровью и её компонентами для спасения жизней пациентов. Курсанты Каспийского института, ставшие донорами, получили не только возможность помочь нуждающимся, но и подарки в качестве признательности за их неоценимый вклад. Участие в таких акций не только поднимает уровень культуры донорства, но и воспитывает в молодых людях активную гражданскую позицию и готовность оказывать помощь нуждающимся. Это яркий пример того, как молодое поколение может стать настоящей силой добра, способной изменить мир к лучшему.

11 апреля 2024 года на базе факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта прошел международный круглый стол на тему «Актуальные практики и инструменты работы в сфере молодежной политики России и Беларуси», приуроченный ко Дню единения народов России и Беларуси. Основной целью стало создание диалога и установка сотрудничества между исследователями, практиками, экспертами и лидерами общественного мнения в области молодежной политики и деятельности с молодежью. В круглом столе приняли участие представители из различных регионов, включая Санкт-Петербург, Москву, Воронеж, Самару, Оренбург, Удмуртию и Свердловскую область. В ходе дискуссии обсуждались ключевые аспекты сотрудничества между регионами, обмен опытом и разработка новых проектов для молодежи обеих стран. Каждый участник внес свои уникальные знания и практический опыт, что способствовало интересному и продуктивному обсуждению. Круглый стол завершился общим призывом к укреплению дружбы и сотрудничества между молодежью России и Беларуси, а также к продолжению конструктивного диалога и совместной работы, направленной на благополучие молодого поколения. В рамках сотрудничества было предложено создать «скамью дружбы Россия-Беларусь» в проекте благоустройства храма на территории Каспийского института. Данное место станет символом единения и дружбы между нашими народами, а также площадкой для обмена идеями и опытом.

В апреле 2024 года курсанты Каспийского института морского и речного транспорта приняли участие во Всероссийском проекте «Твой Ход». Студенческая жизнь предлагает множество мероприятий и возможностей для саморазвития, и курсанты активно вовлечены в различные студенческие инициативы. Среди них проект «Твой Ход», в котором участвуют студенты факультета высшего образования КИМРТ, Александр Жернов и Юлия Руцкая. Данный проект уже зарекомендовал себя среди студентов различных вузов, его

цель — содействие молодежи в проявлении творческого потенциала, установлении новых контактов и расширении кругозора, а также улучшении навыков общения. Александр Жернов и Юлия Руцкая отмечают, что участие в проекте стало для них значительным вызовом, но они ценят полученный опыт и возможность развивать организационные и творческие навыки.

В преддверии предстоящего праздника День победы в Великой Отечественной Войне обучающиеся Астраханского государственного медицинского университета совместно с курсантами факультета высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта исполнили вальс у Триумфальной арке в г. Астрахань. Праздник 9 мая имеет особое значение для каждого, так как в этот день мы чтим подвиг наших предков и отмечаем Победу в Великой Отечественной войне. Сохранение памяти о событиях тех лет и передача её будущим поколениям является важной задачей. Праздничный вальс стал символом этой памяти.

16 и 31 мая в Каспийском институте морского и речного транспорта прошли значимые торжественные мероприятия под названием «Прощание со знаменем учебного заведения». Эти события стали свидетельством приверженности традициям и ценностям, которые мы с гордостью храним. На плацу факультета среднего профессионального образования прошло торжественное построение, в ходе которого курсанты и преподаватели собрались вместе, чтобы отдать дань уважения нашему символу — знамени института. Прощание со знаменем и традиционная передача символа отделений — важные моменты, которые укрепляют наши связи и формируют уважительное отношение к старшим и преподавателям. Мероприятие прошло в атмосфере уважения и взаимопонимания. Каждый участник чувствовал значимость происходящего, что способствовало созданию теплой и дружеской обстановки. Такие события не только укрепляют традиции нашего института, но и способствуют формированию уважительного отношения к нашему образовательному процессу.

В 2024 году курсанты Каспийского института морского и речного транспорта стали призерами регионального этапа XXXII Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна». Фестиваль объединяет талантливую молодежь и предоставляет возможность продемонстрировать свои навыки в различных областях искусства. 20 мая в Резиденции губернатора прошло торжественное награждение участников регионального этапа конкурса. В числе призеров оказались курсанты КИМРТ: Данил Чукаев, курсант первого курса факультета высшего образования, был удостоен лауреата третьей степени в номинации «Инструментальное направление (Струнные инструменты)», а Владислав Кабицкий, курсант первого курса факультета среднего профессионального образования, заслужил звание лауреата второй степени в номинации «Вокальное направление (Эстрадное пение)».

18 мая в Каспийском институте морского и речного транспорта состоялся «Бал Победителей», организованный поэтессой Оксаной Султановой в рамках авторского проекта «Перо времени». Мероприятие, посвященное празднованию Великой Победы, отличалось великолепием и эмоциональной насыщенностью. Курсанты факультета высшего образования КИМРТ исполнили роль ведущих и

танцоров, сопровождая гостей вечера. Участники бала наслаждались атмосферой мероприятия, отмечая красоту и грацию выступающих. Бал Победителей стал значимым и запоминающимся событием для всех присутствующих.

24 мая курсанты Каспийского института морского и речного транспорта приняли участие в Крестном ходе, который проходил в Астрахани в память о святых равноапостольных Кирилле и Мефодии, а также священномученике Иосифе Астраханском. Крестный ход возглавили митрополит Астраханский и Камызякский Никон и епископ Ахтубинский и Енотаевский Матфей, в богослужении также принимал участие епископ Волгодонский и Сальский Антоний.

29 мая курсанты Каспийского института морского и речного транспорта приняли участие в презентации проекта «100 дат Российской идентичности», состоявшейся на территории центра АГУ «Учитель будущего». В формате дискуссионной площадки «Открытый диалог» прошла встреча с научным сотрудником Института гражданской идентичности Игорем Осиповым. В ходе обсуждения студенты и педагоги региональных вузов могли ознакомиться с целью нового научно-просветительского проекта, нацеленного на популяризацию истории и культурного наследия России. Игорь Осипов представил инициативы студентов, связанные со значимыми датами нашей страны. Участники смогли пройти опрос и внести свои предложения для улучшения календаря «100 дат гражданской идентичности».

31 мая в Каспийском институте морского и речного транспорта состоялся круглый стол «Проблемы популяризации и перспективы реализации традиционных и семейных ценностей среди молодежи» в рамках Каспийского научно-образовательного конгресса «Каспий-2024», приуроченного к Году семьи. Мероприятие организовано отделом по молодежной политике, творческим инициативам и связям с общественностью КИМРТ. В круглом столе приняли участие представители научных и молодежных сообществ из Туркменистана, Беларуси, Москвы, Санкт-Петербурга, Курска, Ижевска, Оренбурга, Пензы, Тулы, а также органы государственной власти и общественные организации, работающие с молодежью. Участники обсудили различные аспекты укрепления семейных ценностей в сознании молодежи. Обмен опытом на круглом столе способствовал созданию продукта интеллектуальной собственности, который станет итогом данного мероприятия.

12 июня Каспийский институт морского и речного транспорта совместно с Продюсерским центром «Инсайт Люди» и Общественным Советом «Молодежное Правительство Астраханской области», при поддержке «Клуба молодых предпринимателей», провели образовательный интенсив «Академия молодого предпринимателя». Данная инициатива представляло собой бесплатное обучение для начинающих предпринимателей, нацеленное на развитие навыков создания бизнеса с нуля и освоение основ предпринимательской деятельности. Интенсив был ориентирован на молодых людей, стремящихся начать свой бизнес или реализовать новые проекты. В рамках интенсива участники исследовали все этапы бизнес-процесса: от формирования идеи до регистрации компании. В результате практических занятий был разработан бизнес-план. «Академия

молодого предпринимателя» обеспечила участников не только ценностями знаниями от опытных экспертов, но и возможностью найти единомышленников для совместной реализации проектов, а также получить призы за активное участие в мастер-классах. Участники ознакомились с различными инструментами ведения бизнеса, включая финансовые, маркетинговые и управленческие аспекты, а также правовые вопросы и бухгалтерский учет. Обсуждались ключевые темы, такие как развитие проектов и поддержка в юридической и организационной деятельности.

22 мая на факультете среднего профессионального образования состоялся показ исторического киноальманаха «Забытые». Данный проект, созданный блогерами Продюсерского центра «Инсайт Люди» в преддверии Дня Победы, направлен на сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны и противодействие фальсификации исторических фактов. Киноальманах включает пять документальных фильмов, рассказывающих о забытых в Европе событиях и подлинных героях Второй мировой войны. Каждая из новелл поднимает важные вопросы современности, включая разрушение памятников советским воинам, русофобию, героизацию нацистов в некоторых европейских странах и попытки переписывания истории. Фильм демонстрирует не только героизм советских солдат, но и работу штабов, разведчиков и людей, трудившихся на фронте и в тылу. Участники с интересом воспринимали сюжет, восхищаясь отвагой советских солдат. Проведение подобных мероприятий способствует формированию у молодежи уважения к исторической памяти, гражданских и патриотических качеств.

7 июня для курсантов Каспийского института морского и речного транспорта был организован выезд в главное управление МЧС России по Астраханской области. Заместитель начальника управления надзорной деятельности и профилактической работы Александр Погожев провел лекцию о характере огня как непредсказуемой стихии, подчеркивая катастрофические последствия его разрушительной силы. Он отметил, что наличие огнетушителей играет ключевую роль в пожарной безопасности, особенно в местах, где активно используется огонь и электрооборудование. Огнетушащие устройства являются первичными средствами, которые позволяют быстро локализовать возгорание и предотвратить его распространение. Особое внимание было уделено вопросам безопасности на судах, где возможности для борьбы с огнем существенно ограничены из-за наличия легковоспламеняющихся материалов. Специалист по анализу и оперативным данным Центра управления в кризисных ситуациях Евгения Романенко ознакомила курсантов с процессом обработки сообщений о пожарах и других чрезвычайных ситуациях, а также с алгоритмом реагирования. Рамиль Нигмаджанов, заместитель начальника 1 ПСЧ 1 ПСО, рассказал о сложностях работы пожарных, продемонстрировав оборудование, используемое в их деятельности, а также помещения, где проходит обучение и отдых личного состава. Курсантов ознакомили с тактико-техническими характеристиками пожарных автомобилей и возможностями пожарного снаряжения, используемого в процессе тушения и спасения.

С 2 по 6 июня 2024 года курсанты факультета высшего образования Руцкая Юлия и Жернов Александр приняли участие в образовательной программе «Голос

Поколения. Студенты» в Пятигорске, организованной в рамках Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход». Проект реализуется Федеральным агентством по делам молодежи при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и входит в президентскую платформу «Россия — страна возможностей». Программа «Голос Поколения. Студенты» запущена впервые и обеспечивает участникам трансформационный путь для успешного профессионального развития. Основная цель состояла в создании систем студенческих сообществ и активизации их лидеров для формирования благоприятной среды для развития студенческих талантов. В рамках программы приняли участие более 500 студентов из 8 федеральных округов. Обучение включает три модуля: «Я живу», «Я создаю» и «Я живу и создаю в России», а также межмодульные задания. Лучшие участники программы будут включены в кадровый управленческий резерв конкурса «Твой Ход» и смогут участвовать в реализации федеральных проектов для молодежи.

С 10 по 13 июня в Санкт-Петербурге прошел Первый Всероссийский съезд участников Молодежного сообщества «ВЫЗОВ», который собрал около 300 участников из 30 регионов России. В состав делегации из Астрахани вошли восемь курсантов Каспийского института морского и речного транспорта. Основной целью съезда стало объединение перспективной и креативной молодежи из различных областей науки и искусства для создания активного сообщества молодых людей, занимающихся научно-популярным контентом. Программа съезда была насыщенной и включала в себя мастер-классы по медиапроизводству и продвижению в социальных сетях, проведенные блогерами и экспертами из медиа. Первый день завершился квартирником в конференц-зале гостиницы «Прибалтийская», где со своими хитами выступил Владимир Селиванов, известный по роли Вована из сериала «Реальные пацаны». На второй день участники переместились на «Газпром Арену» для празднования Дня России, где на главной сцене мультиформатного фестиваля выступили такие артисты, как Полина Гагарина и Сергей Жуков. По завершении съезда была проведена рефлексия, на которой участники делегации поделились полученными знаниями и провели мозговой штурм по открытию сообщества «ВЫЗОВ» в Астрахани. Возвращаясь домой, делегаты были полны новых идей и энтузиазма для их реализации, активно обсуждая стратегии и планы мероприятий, направленные на достижение общей цели. Новые знания и навыки, полученные на съезде, позволили участникам инициировать творческие и интересные проекты, способствующие развитию сообщества «ВЫЗОВ» в своем регионе.

3 июля, в преддверии Дня работников морского и речного флота России, в большом зале факультета среднего профессионального образования Каспийского института морского и речного транспорта состоялось торжественное собрание, посвященное чествованию работников судоходной отрасли Астраханской области. Мероприятие открыл губернатор Астраханской области Игорь Юрьевич Бабушкин, который подчеркнул важность образовательных учреждений в подготовке профессиональных кадров для морского и речного флота, отметив достижения Каспийского института, многократно призванного лучшим профильным учебным заведением в стране. В торжественной обстановке

губернатор, заместитель председателя областной думы Виталий Александрович Гутман и министр промышленности, торговли и энергетики Илья Александрович Волынский вручили почётные грамоты и благодарственные письма лучшим работникам отрасли. Одним из награжденных Благодарственным письмом губернатора стала заместитель декана факультета среднего профессионального образования КИМРТ Татьяна Андреевна Карташова. Также благодарственное письмо от регионального министерства получила заведующая кафедрой «Математические и естественнонаучные дисциплины» Елена Азатуллаевна Джалмухамбетова. По завершении собрания губернатор ознакомился с инфраструктурой Каспийского института, осмотрев учебный корпус и общежитие образовательной организации. Небольшую экскурсию по учебному кампусу провела директор института Ольга Ивановна Карташова.

15 июля 2024 года прошло торжественное мероприятие, посвященное вручению дипломов молодым специалистам направления подготовки «Технология транспортных процессов». На мероприятии присутствовали почетные гости, администрация учебного заведения, преподаватели, выпускники и их родители. В ходе церемонии были озвучены достижения выпускников, подчеркнуты их и стремление к знаниям, а также обозначены перспективы, которые открываются перед ними на рынке труда. Каждый из выпускников продемонстрировал высокий уровень подготовки и готовность к успешной профессиональной деятельности. Благодаря качественному обучению и практике, полученной в процессе учебы, выпускники обладают необходимыми навыками и знаниями для эффективной работы в сфере транспортных процессов.

Среди наград можно отметить, что Коробейникова Екатерина Евгеньевна, специалист по связям с общественностью КИМРТ, была отмечена благодарственным письмом Агентства по делам молодежи за ее значительный вклад в развитие институтов гражданского общества и поддержку некоммерческого сектора в Астраханской области. Награждение прошло 16 июля в рамках торжественного мероприятия в штабе общественной поддержки региона, где Виктор Нуртазин, руководитель регионального агентства по работе с молодежью, и Радмила Миретина, руководитель центра поддержки некоммерческих организаций, вручили около 60 благодарственных писем по всему региону.

31 августа в Штабе общественной поддержки Единой России в Астрахани состоялась программа «Системная работа по проектной деятельности». В качестве спикера выступила Жанна Котова, федеральный эксперт грантовых конкурсов и специалист по проектной деятельности. Она поделилась с участниками важной информацией о правильном составлении заявок на гранты, возможных источниках финансирования, а также познакомила с успешными практиками, реализованными в других регионах. Дополнительно экспертом были даны советы о том, где черпать вдохновение для будущих проектов, что способствовало активизации инициатив участников. Среди присутствующих были сотрудники Каспийского института морского и речного транспорта, демонстрирующие интерес к развитию проектной деятельности. Данная программа оказала положительное влияние на развитие проектной культуры в

Астрахани, способствуя возникновению новых идей и инициатив, потенциально способных получить финансовую поддержку и принести пользу региону.

1 августа в Каспийском институте морского и речного транспорта было подписано Соглашение о сотрудничестве с Учебно-методическим центром военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». Данный центр играет важную роль в воспитательной системе, формируя у молодежи активную гражданскую позицию и любовь к родине. Подписанное соглашение открывает новые возможности для курсантов института, позволяя первокурсникам получить базовые навыки по основам военной службы, углубить свои знания в области военно-патриотического воспитания и участвовать в мероприятиях, направленных на развитие лидерских качеств и формирование активной жизненной позиции.

4 сентября в рамках молодёжного образовательного форума «БерегА» иностранная делегация посетила факультет высшего образования Каспийского института морского и речного транспорта. Начальник ОМПТИиСО Гуйвик-Клёнова Катерина Александровна провела экскурсию по учебному заведению, приводя примеры его богатой истории и достижений, а также подчеркнула, что институт активно развивается и внедряет новые технологии в учебный процесс. Особое внимание было уделено инновационным методам обучения, включая интерактивные платформы, виртуальную реальность и симуляционные модели. По завершении экскурсии состоялся кинопоказ фильма «КАСПИЙСКАЯ ЖЕМЧУЖИНА - Куда сходить в Астрахани», созданного курсантом Александром Жерновым в рамках участия в федеральном проекте «Твой Ход». Фильм позволил гостям оценить красоту Астрахани и продемонстрировал творческий потенциал студентов института. Александр, увлеченно рассказывая о своем городе, поделился с делегатами знаниями о местных достопримечательностях и их значении для региона. Фильм стал наглядным примером того, что студенты института не только осваивают глубокие знания в области морского и речного транспорта, но и развиваются свои творческие способности.

С 17 по 19 сентября в Астрахани прошла ежегодная выездная донорская акция - «Международный день молодого донора». В акции приняли участие более 20 совершеннолетних курсантов факультетов высшего и среднего профессионального образования КИМРТ, которые продемонстрировали желание помочь тем, кто в этом нуждается. Акция организована ГБУЗ АО «Областной центр крови». Основной миссией центра является обеспечение всех медицинских учреждений АО качественной и безопасной кровью и её компонентами для спасения жизней пациентов. Курсанты Каспийского института, ставшие донорами, получили не только возможность помочь нуждающимся, но и подарки в качестве признательности за их неоценимый вклад. Участие в таких акций не только поднимает уровень культуры донорства, но и воспитывает в молодых людях активную гражданскую позицию и готовность оказывать помощь нуждающимся. Это яркий пример того, как молодое поколение может стать настоящей силой добра, способной изменить мир к лучшему.

18 сентября в Каспийском институте морского и речного транспорта состоялось подписание соглашения со средней общеобразовательной школой №

29. Данное событие прошло в торжественной обстановке и обозначило новый этап в развитии сотрудничества между образовательными учреждениями. Основная цель проекта заключается в обеспечении осознанного выбора профессии у школьников и формировании понимания особенностей морской и речной сферы. Взаимодействие между учебными заведениями способствует не только повышению интереса к профессиям, связанным с морским и речным транспортом, но и формированию у школьников навыков и знаний, востребованных на рынке труда. Это соглашение является важным шагом к интеграции образовательных учреждений и подготовке специалистов, способных успешно адаптироваться к современным требованиям.

С 16 по 17 сентября прошли первые выезды для первокурсников факультета высшего образования и наставников из «Академии наставничества. Создавай. Решай. Расти» Каспийского института морского и речного транспорта. Эти выезды предоставили отличную возможность курсантам для начала их личностного развития. Первокурсники познакомились друг с другом, установив полезные контакты, и обсудили свои интересы и идеи. Дни прошли насыщенно, курсантам были предложены мастер-классы от опытных наставников, которые способствовали созданию атмосферы доверия и открытости, позволяя каждому получить ценные рекомендации. Партнеры института, «Маф-клуб 100 градусов», организовали широкую игру «Мафия», которая не только развлекала, но и способствовала развитию командного духа и аналитического мышления. В завершение дня прошла презентация наставников академии, по итогам которой были сформированы команды. Наставники проявили творческий подход к своим выступлениям и наградили наиболее активных курсантов подарками в качестве поощрения и признания их усилий. Выезд стал значимым шагом для первокурсников, которые теперь имеют возможность развивать свои навыки под руководством опытных наставников.

21 сентября, в преддверии открытия социальной столовой на территории храма преподобного Сергия Радонежского, курсанты факультета высшего образования и среднего профессионального образования Каспийского института морского и речного транспорта проявили активную гражданскую позицию, приняв участие в субботнике по уборке территории. Они трудились над очисткой прилегающей к храму зоны, убирая крупный и мелкий строительный мусор, что способствовало созданию уютной и гостеприимной атмосферы для всех, кто придет в столовую за помощью и поддержкой. Социальная столовая, открывающая свои двери для нуждающихся, станет не только местом предоставления бесплатного обеда, но и пространством для общения, где люди смогут почувствовать заботу и взаимопонимание. Это важный шаг в создании социального оазиса в районе, где жители могут найти физическую и духовную поддержку.

С 22 по 24 сентября курсанты Каспийского института стали участниками межрегионального молодежного форума по туризму, на котором представили свои идеи по повышению туристической привлекательности Астраханской области. Основной целью форума было разработать проекты в области туризма и туристических маршрутов, с последующей реализацией инициатив на территории

региона. В рамках форума прошли образовательные лекции и дискуссии с экспертами в различных областях. В завершающий день участники форума представили свои проекты. Участники разбились на команды, в результате чего пять команд разработали инициативы, направленные на развитие туризма в Астраханской области.

25 сентября курсанты Каспийского института посетили судостроительный завод «Лотос», где состоялась церемония спуска на воду земснарядов для дноуглубительных работ. Будущие моряки и кораблестроители смогли увидеть процесс создания мощных кораблей, предназначенных для улучшения судоходства и обеспечения безопасности на водных путях. Посещение судостроительного завода стало не только увлекательной экскурсией, но и возможностью углубить знания о современных технологиях судостроения, ознакомиться с процессом создания судов и, конечно же, вдохновиться величием моря и значимостью морского дела.

30 сентября в рамках Дня среднего профессионального образования состоялась презентация проекта «Школа сварщика», разработанного Руцкой Юлией Андреевной. Данный проект представляет собой социальную инициативу, направленную на создание специализированного класса и реализацию образовательной программы по сварочному производству, интегрированной в школьную программу. «Школа сварщика» ориентирована на школьников 8-10 классов, студентов первого курса и детей, оставшихся без попечения родителей. Основная цель проекта заключается в не только в предоставлении практических навыков будущим специалистам, но и в популяризации профессии сварщика, которая, несмотря на свою значимость, часто недооценивается. Инициатива Юлии Руцкой является ярким примером того, как студенты могут реализовывать свои идеи и вносить значимый вклад в развитие образовательного процесса. Этот проект повышает качество образования и способствует формированию нового поколения квалифицированных специалистов, готовых к решению актуальных задач современного мира. «Школа сварщика» предоставляет молодым людям возможность не только обрести востребованную профессию, но и внести свой вклад в развитие страны.

17 октября 2024 года в Каспийском институте состоялся литературно-музыкальный вечер, посвященный 300-летию великого туркменского поэта Махтумкули Фраги. Это событие стало частью реализации Плана по подготовке и проведению торжественных мероприятий в 2024 году, утвержденного распоряжением Губернатора Астраханской области Игоря Бабушкина. В ходе вечера курсанты института ознакомились с биографией Махтумкули Фраги. Учащиеся школы села Фунтово исполнили стихотворения великого туркменского мыслителя, а также туркменские песни и танец «Куштдепди», который включен в список нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

С 16 по 21 октября курсанты факультета высшего образования также стали участниками военно-патриотического лагеря «Зилахар» — проекта, ставшего победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов конкурса Росмолодежь.Гранты. В этом лагере они прошли курс военно-патриотической подготовки, отрабатывая практические навыки выживания в экстремальных

условиях, изучая работу с оружием и основы военной тактики. Участие в лагере стало отличной возможностью для курсантов укрепить физическое и моральное здоровье, углубиться в историю и традиции нашего народа, а также ощутить единство коллектива.

31 октября на базе Молодежного центра Коса состоялась интеллектуальная игра «Кто хочет стать Астраханцем?», собравшая студентов высших и средних специальных учебных заведений города. Две команды курсантов Каспийского института морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М. Апраксина активно участвовали в соревновании, продемонстрировав свои знания об истории, культуре и достопримечательностях Астрахани. Игра проходила в атмосфере задора и дружеской конкуренции. По итогам мероприятия призовое II место заняла команда КИМРТ «Лотос».

25 октября курсанты факультета высшего образования Каспийского института посетили Молодёжный центр Коса, где региональный психолог провел тренинг-игру «Коммуникация в семье», посвященный теме семейных ценностей. Основная цель тренинга заключалась в том, чтобы помочь молодым людям осознать значимость отношений, обсудить традиционные и современные ценности, а также рассмотреть, как они влияют на повседневную жизнь и принимаемые решения. Психолог не только представил информацию, но и создал пространство для открытого диалога. По завершении мероприятия курсанты подчеркнули, что приобрели новые знания и полезные навыки. Многие из участников выразили желание углубить свои знания о развитии и поддержании здоровых отношений в семье. Специалист предложил продолжить общение на эту тему и предоставил ресурсы для самообразования. Участники согласились с тем, что работа над семейными ценностями является важным шагом к созданию гармоничных отношений как в семье, так и за ее пределами.

2 ноября 2024 года Каспийский институт принял участие в круглом столе в рамках этно-форума «Территория единства». Круглый стол стал платформой для обсуждения актуальных проблем, связанных с культурной идентичностью и многообразием этнических групп, проживающих на территории Астраханской области. Участники обменивались мнениями о необходимости создания условий для взаимодействия различных культур, что особенно актуально в свете современных вызовов.

В начале ноября курсанты Каспийского института приняли участие в Молодежном форуме межнационального согласия, который прошел в Астрахани и собрал около 200 молодых астраханцев. Форум стал важной площадкой для обсуждения актуальных вопросов, касающихся межнациональных отношений в России. Губернатор Астраханской области, Игорь Бабушкин, поздравил участников с Днем народного единства и подчеркнул символическое значение этого праздника для многонациональной России, актуальное в современных условиях. В течение трех дней участники форума обсуждали ключевые вопросы национальной политики и разрабатывали проекты, направленные на укрепление межнациональных отношений. Проекты предполагается реализовать в регионе, что подчеркивает практическую направленность форума и стремление молодежи к активному участию в жизни своих сообществ. Курсанты КИМРТ не только

активно участвовали в обсуждениях, но и обучались важным навыкам, таким как создание безопасной среды для общения, развитие коммуникационных навыков и эффективное разрешение конфликтов. Эти умения являются ключевыми для построения гармоничных межнациональных отношений. Участие в национальном фестивале, который продемонстрировал разнообразие культур России, способствовало укреплению межкультурных связей и обмену опытом среди участников.

8 ноября курсанты Каспийского института также стали участниками Итогового регионального форума Волонтёров Победы. Цель форума заключалась в пробуждении интереса молодёжи к отечественной истории, воспитании гордости за подвиги предков и сохранении историко-культурного наследия России. Более 150 участников, включая учащихся, педагогов и представителей общественных организаций из Астраханской области, собрались, чтобы поделиться опытом и внести вклад в сохранение памяти о Великой Отечественной войне. В рамках форума состоялось знакомство с международным волонтерским корпусом, выступления участников СВО и лекции ведущих экспертов. Церемония открытия была отмечена присутствием ветерана Великой Отечественной войны, героя России Степана Ивановича Гладилина. Участие курсантов КИМРТ в данном мероприятии подчеркивает их стремление сохранять историческую память и воспитывать патриотизм у молодежи.

6 ноября в актовом зале Каспийского института прошла концертная программа «Жить в дружном единстве», организованная Старо-Волжским домом-интернатом. Это мероприятие стало показателем укрепления дружеских связей между национальными культурами народов Астраханской области и обмена опытом творческих коллективов. Праздник, посвященный дружбе, солидарности и любви, объединил артистов и зрителей, напомнив о важности уважения и поддержки культуры разных народов. Концертная программа оставила яркие и положительные эмоции у всех участников, подчеркивая значение сплоченности и взаимопонимания.

9 ноября курсанты стали участниками городского студенческого квеста «Твой город — Твои возможности», который был организован командой Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход» в Астраханской области. Основная цель данного мероприятия заключается в раскрытии студенческого потенциала через различные форматы, включая углубление знаний о молодежной политике, развитие логического и креативного мышления, а также усиление лидерских качеств и навыков работы в команде.

30 октября в «Точке кипения» Астраханского государственного университета им. В.Н. Татищева состоялась торжественная церемония награждения победителей регионального этапа Российской национальной премии «Студент года - 2024». Это событие собрало талантливую молодежь и стало важным этапом в признании достижений студентов и их вклада в развитие образовательной среды региона. Мероприятие посетили почетные гости, которые поддержали участников и отметили значимость подобного конкурса. Среди присутствующих были: директор Астраханской государственной филармонии и депутат Думы муниципального образования город Астрахань седьмого созыва

Валентина Владимировна Чернякова, директор ресурсного центра волонтеров Дмитрий Александрович Манцуров, старший оперуполномоченный по особо важным делам УМВД России по Астраханской области Екатерина Александровна Зубанова, а также председатель Астраханской региональной организации «Российский Союз Молодёжи» Диана Аманжановна Тасбаева. Курсанты КИМРТ продемонстрировали высокие знания и навыки презентации, получив положительные отзывы от жюри. Юлия Руцкая была признана победителем в номинации «Интеллект года», а Екатерина Голубокова — в номинации «Староста года». По итогам церемонии состоялась процедура посвящения новых членов в Региональную организацию «Российский Союз Молодёжи», что подчеркивает активное участие молодежи КИМРТ в общественной жизни и стремление к развитию.

18 ноября в рамках семейного клуба Каспийского института был организован просмотр фильма «Движение вверх», который рассказывает о выдающейся победе советской сборной по баскетболу над американской командой на Олимпийских играх 1972 года. Данное мероприятие проводилось в рамках программы комплексного развития молодежной политики в регионах Российской Федерации «Регион для молодых» при поддержке Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина.

15 ноября в Астраханской области, в рамках межрегионального форума по укреплению традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей «Семья – основа мира», на площадке Каспийского института прошла «Семейная сессия», посвященная вопросам семейных отношений. Спикером мероприятия выступила Марина Викторовна Шелест, преподаватель Волгоградского государственного социально-педагогического университета и лектор проекта «Семейная сессия». Форум собрал более 1500 участников из свыше 20 регионов России, включая представителей Ассоциации организаций по защите семьи из Астраханской, Волгоградской, Калужской, Саратовской областей, а также Республики Башкортостан и Краснодарского края. Данное мероприятие стало значимым шагом в укреплении традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей в стране, внесло весомый вклад в формирование рекомендаций по их эффективному распространению среди населения.

С 19 по 22 ноября в институте прошел ежегодный фестиваль национальных культур народов, населяющих Российскую Федерацию, под названием «В единстве – сила!». Фестиваль был приурочен к празднованию государственного праздника «День народного единства». Курсанты факультетов высшего и среднего профессионального образования представляли культуру, традиции, песни и танцы различных народов. В фестивале приняли участие 17 групп первого курса, более 400 человек. Фестиваль стал прекрасной возможностью для объединения обучающихся, сохранения и популяризации культурных традиций, воспитания гражданско-патриотических качеств и стремления к самообразованию.

29 ноября 2024 года команда «Движения Первых» КИМРТ приняла участие во Всероссийском правовом диктанте. Участие в данной акции не только

расширило их знания в области прав человека, но и предоставило полезную информацию, которая будет актуальна в будущем.

6 ноября на факультете среднего профессионального образования состоялась беседа, посвященная профилактике заболеваний, связанных с ВИЧ и СПИД. Организаторы, представленные волонтерами-медиками, проинформировали участников о путях передачи вируса, методах профилактики, а также о важности своевременного тестирования и доступности медицинской помощи. ВИЧ-инфекция остается одной из наиболее актуальных проблем, затрагивающих молодежь как в России, так и в мире. Информирование молодежи о безопасном поведении является ключевым аспектом профилактических мероприятий.

6 декабря в молодежном центре «Коса» прошла итоговая церемония регионального этапа всероссийской акции «БумБатл». В мероприятии принял участие вице-губернатор и глава администрации губернатора Астраханской области Павел Паутов, который отметил важность данной акции для экологии и молодежи. С 23 сентября по 15 ноября более 140 участников, включая семьи, образовательные и общественные организации, соревновались в сборе макулатуры как в командном, так и в индивидуальном зачетах. За указанный период Астраханцы собрали 47,3 тонны макулатуры. Каспийский институт морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина стал победителем в номинации «Учебные заведения высшего образования». Всероссийская акция «БумБатл», проводимая в рамках национального проекта «Экология», была организована АНО «Национальные приоритеты» совместно с общественным движением «Экосистема».

10 декабря обучающиеся факультета среднего профессионального образования провели экологическую акцию по сбору батареек под названием «Батарейки сдавайтесь» на территории Яксатовского сельсовета. Эта акция стала важным шагом в борьбе с экологическими проблемами, связанными с утилизацией батареек. Собранные батареи были переданы в пункт сбора «Лента», что подчеркивает нашу ответственность за сохранение окружающей среды и активное участие в решении экологических вопросов.

12 декабря в рамках празднования Дня Конституции Российской Федерации на факультете высшего образования состоялся студенческий круглый стол, на котором обсуждались важные темы, такие как основные положения Конституции, права и свободы граждан, структура государственной власти (законодательная, исполнительная, судебная), федеративное устройство России и другие ключевые аспекты. Участники акцентировали внимание на значении Конституции как гаранта прав и свобод граждан, её роли в обеспечении стабильности и развития государства, а также рассмотрели актуальные вопросы применения Конституции в современной России и важность гражданского участия в соблюдении Основного Закона.

20 декабря на факультете среднего профессионального образования прошла новогодняя творческая программа, организованная командой первичного отделения «Движение первых» КИМРТ. Этот концерт стал отличной возможностью для студентов проявить свои творческие способности, а также

создать праздничное настроение в преддверии Нового года. Активисты подготовили разнообразные номера, которые подарили всем присутствующим массу положительных эмоций и вдохновения.

23 декабря в молодежном центре «Коса» региональное отделение «Движение Первых. Астраханская область» подвело итоги уходящего года. Награждение прошло в формате интерактивного шоу, где активисты общались с почетными гостями. Мероприятие собрало более 200 председателей, советников и активистов, стремящихся поделиться достижениям и впечатлениями. Первичное отделение КИМРТ было награждено благодарственным письмом «За вклад в развитие Движения Первых на территории Астраханской области». В завершение мероприятия молодые активисты выразили уверенность в том, что продолжат свою работу, стремясь к новым достижениям и вдохновляя сверстников на успехи.

В 2024 году курсант КИМРТ стал победителем Всероссийского студенческого форума «Твой Ход». В национальном центре «Россия» г. Москва прошел финал Российской премии «Студент года» и подведение итогов проекта. Более 600 финалистов из 67 регионов России соревновались за звание лучших в 12 номинациях. Курсант факультета высшего образования КИМРТ, Юлия Руцкая, представила свой проект в треке «Делаю» и получив звание победителя за уникальный проект «Школа сварщика», направленный на обучение детей и подростков основам профессии «Сварочное производство» и развитие их практических навыков. Это первое участие Каспийского института в конкурсе и треке «Делаю». В 2024 году победа Юлии является единственной для всей Астрахани, что подчеркивает высокий уровень подготовки наших студентов. За свою работу Юлия была награждена призом в размере 1 000 000 рублей, что подтверждает, что усердие и креативный подход способны привести к выдающимся результатам.

В 2024 году обучающимися под руководством наставников Отдела было разработано и подано пять грантовых заявок для участия в конкурсе для физических лиц Росмолодёжь. Гранты. Среди них одна заявка стала победителем – проект образовательная игра-турнир «МОРЕ БЕЗОПАСНОСТИ». Проект получил грантовую поддержку 242 315 рублей для проведения большого турнира, в котором планируется участие 600 курсантов старших курсов нашего института. Игра-турнир нацелен на изучение, закрепление и доведение до автоматизма знаний по Охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта в игровой форме с помощью образовательной игры «Море БЕЗОПАСНОСТИ» у курсантов Каспийского института морского и речного транспорта, автором является курсант факультета высшего образования Мостовой А.О.

В 2024 году были успешно реализованы серии культурно-развлекательных и просветительских мероприятий под названием «КИМРТ для школьников». Данные встречи привлекли более 400 школьников, что свидетельствует о высоком интересе к программе. В рамках мероприятий были реализованы разнообразные программы, включающие образовательные и творческие мастер-классы, коммуникативные и психологические тренинги, спортивные игры, экскурсии, а

также знакомство с морскими специальностями. Учащиеся школ получили возможность углубить свои знания о профессиях, связанных с морским и речным транспортом, что способствовало формированию у них представлений о карьере в этой области. Такие мероприятия не только развивают интерес к морской тематике, но и помогают формировать у школьников представления о будущей профессиональной деятельности, что является важным шагом в их образовательном процессе.

### 5.3 Деятельность Центра физического воспитания и спорта

В целях развития студенческого спорта в Филиале функционирует Центр физического воспитания и спорта (далее - Центр). Мероприятия, проводимые Центром, направлены на увеличение охвата обучающихся, активно занимающихся как любительским, так и профессиональным спортом.

Основными задачами Центра является:

- участие в реализации государственных и региональных программ развития физической культуры и спорта;
- оказание учебно-методической помощи преподавателям физического воспитания;
- разработка и внедрение эффективных форм физического воспитания обучающихся;
- организация физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых и спортивных мероприятий для обучающихся.

В 2024 году Центром были организованы секции по следующим видам спорта:

- баскетбол (кол-во занимающихся 32 чел.);
- самооборона (кол-во занимающихся 25 чел.);
- волейбол (кол-во занимающихся 45 чел.);
- настольный теннис (кол-во занимающихся 20 чел.);
- общая физическая подготовка (кол-во занимающихся 20 чел.);
- стрельба из пневматической винтовки (кол-во занимающихся 14 чел.);
- футбол (кол-во занимающихся 54 чел.);
- рукопашный бой (кол-во занимающихся 17 чел.).

Студенты и курсанты Филиала активно участвуют в спортивных соревнованиях и соревнованиях по военно-прикладным и техническим видам спорта.

№ п/п	Мероприятие	Вид спорта	Дата проведения	Количество участников
1.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций профессионального образования и команд образовательных организаций высшего образования в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол – в ВУЗы»	мини - футбол	12 февраля – 2 марта	28
2.	Астраханская киберспортивная студенческая лига 2024	Киберспорт	10-11 февраля	24
3.	Акция «Отличник ГТО», приуроченная ко Дню защитника Отечества	ГТО	21 февраля	10
4.	Акция «Отличница ГТО», приуроченная к	ГТО	5 марта	10

	Международному женскому дню			
5.	Турнир Астраханской области по русским шашкам среди студентов	Шашки	12 марта	6
6.	Первенство студенческой лиги по пулевой стрельбе из пневматического оружия	Пулевая стрельба	14-15 марта	8
7.	Городской турнир по мини – футболу на кубок «Дружбы народов», посвященный «Дню местного самоуправления»	Мини-футбол	25 апреля	15
8.	Первенство Астраханской области по легкой атлетике	Легкая атлетика	27-28 апреля	16
9.	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Легкая атлетика	18 мая	24
10.	Чемпионат Астраханской области по легкой атлетике	Легкая атлетика	26-27 мая	20
11.	Ежегодный гребно-парусный фестиваль «ЯЛФЕСТ»	Парусный спорт		9
12.	Всероссийский День бега «Кросс Нации»	Легкая атлетика	21 сентября	26
13.	Кубок Астраханской области по легкой атлетике	Легкая атлетика	27-28 сентября	35
14.	Всероссийский день ходьбы	Легкая атлетика	19 октября	23
15.	Первенство Астраханской области по рукопашному бою	Рукопашный бой	27 сентября	6
16.	«АССК Старт 2024»	АССК	7-20 октября	6
17.	Международное физкультурное мероприятие «Игры Каспия»	Легкая атлетика Плавание Футбол 8x8 Волейбол Фиджитал – баскетбол Фиджитал – футбол Самбо Шахматы	7-12 октября	52
18.	Ежегодный турнир по мини – футболу, посвященный «Дню народного единства»	Мини - футбол	5-15 ноября	15

19.	Сертификация менеджеров студенческих спортивных клубов России	АССК	6 ноября – 12 декабря	5
20.	Турнир по настольному теннису «Студенческая лига» среди юношей и девушек до 23 лет	Настольный теннис	20 ноября	5
21.	Первенство студенческой бадминтонной лиги	Бадминтон	29 ноября	5
22.	Всероссийский форум студенческих спортивных клубов АССК России	АССК	6-9 декабря	4
23.	Областной турнир по волейболу Астраханской студенческой лиги	Волейбол	7-14 декабря	15
24.	«Игры ГТО – 2-24» Астраханская область	ГТО	14 декабря	4

*Основные спортивные достижения.*

Спорт в Каспийском институте морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина занимает второе место по важности и активности после основной учёбы. Центр физического воспитания и спорта института круглогодично и всесезонно ведёт активную работу по совершенствованию спортивной формы каждого курсанта. Итоги подводятся на соревнованиях, одним из которых является ежегодный гребно-парусный фестиваль «ЯЛФЕСТ». Фестиваль организует и проводит Волжский государственный университет водного транспорта.

В 2024 году Всероссийский гребно-парусный фестиваль «ЯлФест» проводился в конце июня.

• Команда Института принимала участие в полном пакете стартов. В состав команды вошли курсанты факультета высшего образования:

- Ямашев Сергей (группа ОС12),
- Кириллов Константин (группа ОС12),
- Алиев Алхамбек (группа ОС11),
- Сейтказиев Рамиль (группа ОСМ11),
- Окара Артем (группа ОС11),
- Попов Максим (группа ОС12),
- Ряплов Павел (группа ОС11),
- Перекрестов Артем (группа ОСМ11),
- Османов Насыр (группа ОТП11).

Команда Каспийского института в дисциплинах: настольный теннис, волейбол и дартс заняли первые места. В общекомандном зачете, с учетом водных видов спорта, команда заняла почетное 3 место.

В Региональном этапе Всероссийских соревнований по мини – футболу (футзалу) среди команд образовательных организаций профессионального образования и команд образовательных организаций высшего образования в рамках общероссийского проекта «Мини – футбол – в ВУЗы», в дивизионе ВУЗы, сборная команда КИМРТ смогла завоевать 3 место.

В кубке Астраханской области по легкой атлетике, сборная команда факультета высшего образования заняла 3 место.

В Первенстве Астраханской области по легкой атлетике, сборная команда факультета высшего образования по группе ВУЗов заняла, 3 место.

В Филиале стало добной традицией встречать День народного единства большим международным теннисным турниром, приуроченным ко Дню народного единства. Организатором Турнира выступили Астраханская региональная отделения «Азербайджанской молодежной организации России» и Каспийский институт при поддержке Управления по связям с общественностью администрации г. Астрахани и Астраханской региональной общественной организации национальной культуры «Азербайджан».

В 2024 году в турнире приняли участие свыше 150 человек. Сборная команда среднего – профессионального образования заняла 3 место, а команда КИМРТ – БТИ заняла почетное 2 место.

Так же в ряде образовательных проектов Ассоциации студенческих спортивных клубов России, наши курсанты не только приняли участие, но и получили сертификаты о успешном прохождение курсов. Так в «АССК Старт 2024» 6 курсантов и 1 преподаватель, успешно прошли обучении. По «Сертификации менеджеров АССК России» 5 курсантов и 1 преподаватель, прошли обучение и успешно выполнили итоговое задание, за что были удостоены права получить сертификат подтверждающий, что каждый из них является «Сертифицированным менеджером студенческого спортивного клуба».

В Международном физкультурном мероприятии «Игры Каспия 2024», сборная команда по фиджитал – баскетболу смогла занять почетное 3 место.

В мероприятии «Игры ГТО – 2024» сборная команда Каспийского института морского речного транспорта им. ген. – адм. Ф.М. Апраксина, в упорной борьбе смогла занять почетное 3 место.

## **6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Филиал располагает современной материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом. Учебный процесс организован в 5-ти учебных зданиях, в здании учебных мастерских, в 2-х зданиях судоремонтной и дизельной лабораторий.

Учебные аудитории и компьютерные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. Практические занятия с применением информационных и интернет-технологий проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях. Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) 1 ед.

Для подготовки квалифицированных специалистов с соответствии с требованиями ФГОС ВО и ФГОС СПО в филиале созданы учебно-тренажерный центр и береговой учебно-тренажерный центр.

Для обучения используется аппаратно-компьютерный комплекс GMDSS «MCM 2007» с программным обеспечением на базе реального оборудования «SICANTICOMBRIDGE», СЗС Trane&Trane, муляжи радиобуя Коспас-Sarsat, РЛС SART и переносной аварийной УКВ-радиостанции, реальной судовой аварийной радиостанции SP3110. Изучаются современные аварийные средства связи и оповещения: переносные УКВ р/станции; АРБ системы Коспас-Sarsat, SART (РЛС-ответчик), радиолокационный/САРП тренажер «MARLOT-M» и речной радиолокационный тренажер «ШКИПЕР».

Также применяются 8 современных учебно-тренажерных комплексов «Глобальная морская спутниковая связь при бедствии»; «Радиолокационное наблюдение, прокладка и использование средств автоматической радиолокационной прокладки»; «Использование электронных картографических навигационных средств»; мультимедийный тренажерный комплекс «Тренажер грузовых и балластных операций на танкерах»; тренажерный комплекс «Охрана судов и портовых сооружений»; судомеханический тренажерный комплекс TechSim500; судоводительский тренажёр ТРАНЗАС NT Pro-5000; тренажёр по управлению маломерным судом.

Учебно-тренажерный центры имеют компьютерное, проекционное оборудование и соответствующее тематике программное обеспечение: тестирующие программы «Дельта-Судоводитель» и «ПЛАВСОСТАВ», мультимедийные учебно-методические комплексы по навигационным знакам, судовым огням, использованию судового навигационного оборудования, комплект видеоматериала для судоводителей по различным темам.

Для подготовки специалистов по специальности «Судовождение» применяются судоводительские тренажеры «МАРЛОТ-D», «МАРБИС-C» и «NT Pro-4000», а также «РЛС на ВВП».

В учебно-тренажерном центре имеются тренажеры типа «МСМ-2007» и тренажер ГМССБ ТГС-5000. Программный комплекс, состоящий из 4 типов судов: танкер-продуктовоз; дизель малооборотный, двухтактный MAN B&W 6S50MC-C, винт фиксированного шага (ВФШ); круизный лайнер с дизель-

электрической двигательной установкой типа Azipod; 2 винторулевые колонки компании ABB типа AZIPOD 17,6 МВт; паром типа Ro-Pax; 2 дизеля MAN B&W 8L32/40, 2 винта регулируемого шага (ВРШ); танкер LCC (типа AFRAMAX); дизель малооборотный, двухтактный MAN B&W 6S60MC-C, винт фиксированного шага (ВФШ).

В состав тренажерных комплексов входят следующие тренажеры: судомеханический, тренажер по борьбе с пожаром; тренажер для отработки действий по борьбе с водой на аварийном судне, имеющий в своем составе тамбур с рабочими местами для отработки и привитию первичных действий по заделке пробоин «всухую» и отсеки по заделке пробоин под давлением и борьбе с фильтрационной водой с необходимым аварийно-спасательным имуществом средствами связи; класс теоретической подготовки, в котором находятся натуральные образцы средств пожаротушения, средства защиты от дыма и высоких температур.

В 2024 году для нужд Учебно-тренажёрного центра было приобретено новое аварийно-спасательное оборудование для проведения практических занятий. Закуплены индивидуальные спасательные средства, так называемые гидрокостюмы, для отработки навыков спасения. Также были приобретены многокомпонентные приборы для тренировки измерений взрывоопасных газов и для тренировки определения периодического измерения и анализа массовой концентрации вредных токсичных веществ.

Также, для нужда УКП и ПК был приобретен Программный комплекс оценки знаний «Дельта-тест» версии 3.0. Серверное приложение, рабочее место экзаменатора, рабочее место администратора, рабочее место слушателя и базы данных: «Дельта-Судоводитель», «Дельта-Электрик», «Дельта-Матрос», «Дельта-Моторист», «Дельта-Судомеханик», «Дельта-Электромеханик».

В лаборатории «Теория и устройство судна», оборудованной гравитационной буксировочной системой, комплектом грузов, лабораторными установками «Кренование» и «Шагомер», работает опытный бассейн.

В лаборатории «Судовождение на морских путях и ВВП» используется навигационный (РЛС/САРП/ЭКНИС) тренажерный комплекс типа «МАРИБС-С»/ «NTS Pro-5000».

Закуплены и применяются в образовательном процессе тренажер машинного отделения со среднеоборотным двигателем MER3D, а также мультимедиа средства для математического и имитационного моделирования Visual Basic, MathCAD, Компас-3D.

В 2024 году факультетом СПО было приобретено в компьютерные классы 55 компьютеров, системный блок и монитор.

### **Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)**

*(код: да – 1, нет – 0)*

Наименование показателей	Наличие в организации	В том числе доступно для использования обучающимися

Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	1	1
Программы компьютерного тестирования	1	1
Виртуальные тренажеры	1	1
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	1	1
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	1	1
Специальные программные средства для научных исследований	1	1
Электронные библиотечные системы	1	1
Электронные справочно-правовые системы	1	0
Специальные программные средства для решения организационных управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	1	0
Системы электронного документооборота	1	0
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1	0

Для изучения дисциплины «Мореходная астрономия» имеется соответствующий требованиям планетарий «Карл Цейс».

Филиал располагает столовыми и буфетами общей площадью более 830 кв.м., с числом посадочных мест - 350.

Медицинское обслуживание студентов (курсантов) осуществляется имеющей лицензию на медицинскую деятельность медико-санитарной частью филиала общей площадью свыше 268 кв.м.

Курсанты и студенты Филиала проживают в двух комфортабельных общежитиях общей вместимостью более 500 мест. На каждом этаже имеется комната отдыха, прачечная самообслуживания, душевые и туалеты. Нуждаемость обучающихся в предоставлении мест проживания в общежитии удовлетворяется на 100%. В общежитии установлена система видеонаблюдения. Для обеспечения пожарной безопасности общежитие оборудовано пожарными гидрантами, огнетушителями, постоянно открытыми запасными выходами, пожарными лестницами.

В целях реализации спортивно-оздоровительной работы в Институте функционирует спортивно-оздоровительный лагерь, спортивно-оздоровительный комплекс, два спортивных зала, оснащенных современным спортивным оборудованием и инвентарем, а также спортивные площадки: для игры в мини-футбол, для занятий ГТО, для уличных тренажеров и настольного тенниса, для игры в волейбол, баскетбол и мини-футбол.

#### **Сведения о наличии объектов спорта:**

№ п/п	Вид объекта спорта	Адрес местонахождения объекта	Площадь, м2

1.	Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Г. Астрахань, ул. 1-ая Наб. Золотого затона, д. 42	2395,1
2.	Спортивный зал	Г. Астрахань, ул. Наб. Прив. Затона, д. 14, корп. 1	608,1
3.	Спортивный зал	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	424,5
4.	Тренажерный зал	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	38,7
5.	Спортивная площадка для игры в мини-футбол	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	943,3
6.	Спортивная площадка для игры в баскетбол, волейбол	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	705,1
7.	Спортивная площадка для занятий ГТО	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	80
8.	Спортивная площадка для уличных тренажеров и настольного тенниса	Г. Астрахань, ул.Б.Хмельницкого, д. 3	252
9.	Спортивная площадка для игры в волейбол, баскетбол и мини-футбол	Г. Астрахань, ул. Наб. Прив. Затона, д. 14, корп. 1	836

### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	718	450	21
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютерные (кроме планшетных)	24	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	718	450	21
имеющие доступ к Интернету	640	430	21
поступившие в отчетном году	88	30	0

Мультимедийные проекторы	117
Интерактивные доски	4
Принтеры	70
Сканеры	6
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	122

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Каспийский институт морского и речного транспорта имени генерал-адмирала Ф.М Апраксина - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волжский государственный университет водного транспорта и природных ресурсов имени Г.И. Невельского"		
Регион, почтовый адрес	Астраханская область 414014, г. Астрахань, ул. Урицкого, дом 17/ ул. Никольская, дом 6/ ул. Фиолетова, дом 14		
Ведомственная принадлежность	Росморречфлот		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
A	Б	В	Г
1	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1248
1.1.1	по очной форме обучения	человек	445
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	803
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки,	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования,	человек	2326
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1682
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	644
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	62,97
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее -	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3560,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	122,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	120,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 3,4
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18 / 61,5
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 3,4
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	16/61,5
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,08
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,2
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	125 / 5,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	43 / 2,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	82 / 12,7
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	31615,9
<b>4 Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	509448,34
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	17567,18
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8980,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	239
<b>5 Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta), в том числе:	кв. м	38,45
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	38,45
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	1,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	47,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсanta)	единиц	41,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	403 / 100
<b>6 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам	человек/%	2 / 0,16
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3 / 4,3
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3 / 10,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0