



**Федеральное
государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Волжский государственный университет
водного транспорта»
(ФГБОУ ВО «ВГУВТ»)
Каспийский институт морского и речного
транспорта
им. ген.-адм. Ф. М. Апраксина -
филиал ФГБОУ ВО «ВГУВТ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор

О.И. Карташова
2024г.

ОТЧЕТ
по внутренней оценке, качества образования
образовательной программы «Сварочное производство»
по специальности 15.02.19 «Сварочное производство»

Процедура внутренней оценке, качества образования образовательной программы «Сварочное производство» по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» проводилась в соответствии с:

- Положением о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.08.2024 № 180;

- Приказ ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 24.09.2024 № 388-с «О проведении ВОКО за 2023-2024 уч.год»

- Приказом директора Каспийского института морского и речного транспорта им. ген.-адм. Ф.М. Апраксина – филиала ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 04.09.2024 № 275 «О проведении ВСОКО за 2023-2024 учебный год».

Реализация по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 05.06.2015 № 1483 (приложение № 2.6).

1. Приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» № 42 от 22.02.2023 г. были утверждены КЦП на 2023/2024 учебный год, в том числе по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» на обучение по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований – 25 мест.

Средний балл по итогам вступительных испытаний, проводимых организацией самостоятельно, составил 3,783 балла.

КЦП на данное направление на предыдущий учебный год не выделялись, в связи с чем анализ отклонений по показателям приема отсутствует.

2. Анализ образовательной программы Сварочное производство, утвержденной ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 01.09.2023 г., проводился на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.19 «Сварочное производство». утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.11.2024 № 907.

К образовательной программе предъявляются следующие общие требования:

- форма обучения - очная;
- срок получения образования – 3 года 10 месяцев;

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологических процессов сварочного производства; организация деятельности структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сварочного производства;
- сварочное оборудование и основные сварочные материалы;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

Образовательная программа среднего профессионального образования Сварочное производство, утвержденная ректором ФГБОУ ВО «ВГУВТ» 01.09.2023г. полностью соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 15.02.19 «Сварочное производство».

3. Следующим объектом оценки качества образовательной деятельности является уровень освоения обучающимися ОП, а именно анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП.

Аналізу подвергаются обучающиеся 1 курса (по итогам осеннего и весеннего семестров).

Курс	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент окончания сессии (осенняя, весенняя)	Процент обучающихся, не имеющих долгов на момент начала следующей сессии	Процент отчисленных обучающихся по причине неуспеваемости	Комментарии (дисциплины (модули), явившиеся основной причиной отчисления) и пр.
1	97,5/98,7	85,6	0	Отчисление по причине неявки на сессию

Сравнительный анализ не возможен в связи с отсутствием обучающихся в предыдущем периоде.

4. В современном профессиональном образовании с введением ФГОС третьего поколения особое внимание уделяется развитию интеллектуального уровня обучающихся, формированию познавательной активности, умению самостоятельно получать знания.

В институте созданы оптимальные условия для участия обучающихся в

различных олимпиадах и конкурсах. Результаты участия представлены в таблице:

Дисциплина (модуль)	Наименование мероприятия	Количество участников (ФИО, номер группы)	Количество призовых мест (ФИО, номер группы)
География	Географический диктант	2	-
Математика	Математический флешмоб MathCat	3	-

Анализ результатов по сравнению с предшествующим годом невозможен в связи с отсутствием набора на данную специальность в 2022-2023 учебном году

5. Проведение государственной итоговой аттестации регламентируется Положением об итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 24.12.2021 № 217.

Сравнительный анализ не возможен в связи с отсутствием обучающихся в предыдущем периоде.

6. Одним из центральных критериев внутренней оценки качества образовательной деятельности является анализ материально-технического обеспечения учебного процесса, соответствующего действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами, наличие оборудованных кабинетов, лабораторий и помещений.

Состояние МТО ОП отражено в соответствующем протоколе и подтверждает полное соответствие требованиям, предъявляемым ФГОС к помещениям (лабораториям и специально оборудованным кабинетам (классам и аудиториям), используемым при реализации ОП.

По сравнению с предшествующим годом были проведены ремонт и восстановление некоторого лабораторного оборудования.

Реализация образовательных программ филиала полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием. Для реализации каждой образовательной программы филиал располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в рамках реализации различных направлений подготовки (специальностей) для обучения используются: аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, мультимедийные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и т.д.

Филиал располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой основной образовательной

программы.

7. Анализ уровня квалификации педагогических работников филиала приводится на основании данных федерального статистического наблюдения СПО-1 за 2024 год.

Работники института постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации и переподготовки, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях

Данные анализа представлены в таблице.

Педагогические работники	Численность, чел.	Имеющие ученую степень и/или ученое звание, чел./%	Имеющие ученую степень д.н. и/или ученое звание профессора, чел./%	Имеющие государственные награды, звания, чел./%	Средний возраст, лет
Штатных работников университета (за исключением преподавателей СПО)	221	26	2	0	55
Внутренних совместителей	11	3	1	0	50
Внешних совместителей	16	15	1	0	61
Преподавателей СПО	94	2/ 2,1%	-	0	54

Прошли повышение квалификации за 3 года (преподавателей СПО), чел.

69

8. Уровень обеспеченности ОП педагогическими кадрами проанализирован в соответствующем протоколе, данные из которого приведены ниже:

Требование	Критерий	Источник данных	Соответствует/ не соответствует	Комментарии
Соответствие кадрового состава требованиям ФГОС	Высшее образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)	ФГОС ППССЗ Штатное расписание	Соответствует	
Привлечение специалистов - практиков	25%	Приказ Минпросвещения России №869 от 29.11.2021 Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам	Соответствует	Привлечение специалистов-практиков планируется на старших курсах и к участию в ГИА

		среднего профессионального образования		
Получение дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки	Не реже 1 раза в 3 года	ФГОС ППССЗ	Соответствует	Все штатные преподаватели проходят повышение квалификации в соответствии с графиком повышения квалификации

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что уровень квалификации педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, соответствует требованиям ФГОС.

Квалификация педагогических работников института соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Преподаватели в достаточной мере владеют современными формами и методами организации учебного процесса и проведения занятий. За 3 года повышение квалификации прошли 100 % ППС.

9. Одним из общесистемных требований к реализации программы по специальности 15.02.19 «Сварочное производство» является обеспечение неограниченного доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Результаты анализа обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам выглядят следующим образом:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества
Анализ обеспеченности образовательного процесса доступом к электронным ресурсам	Доступ ко всем электронным библиотекам	Соответствует
	Доступ к ЭИОС	Соответствует
	Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио учебными достижениями обучающихся, в т.ч. сохранение его работ и оценок за эти работы	Соответствует
	Наполненность ЭИОС электронными портфолио внеучебными достижениями обучающихся	Соответствует

Доступ ко всем электронным библиотекам обеспечивается путем реализации взаимодействия с поставщиками услуг в рамках заключенных контрактов:

- Контракт №44/69-23 на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе Юрайт от 13.06.2023;
- Контракт №44/97-23 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Лань от 02.08.2023;
- Контракт №44/65-23 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе Моркнига от 02.06.2023.

С учетом рассматриваемого периода получения образовательных услуг, под

соответствием наполняемости портфолио учебными достижениями подразумевается отношение достижений к пройденному объему обучения; под соответствием наполняемости портфолио внеучебными достижениями подразумевается своевременное внесение достигнутых результатов различной внеучебной деятельности. В 2023/2024 уч.г. обучающимся предоставлен доступ к электронному расписанию <http://schedule.afvgavt.ru/table/>.

По сравнению с 2022/2023 уч.г. активность пользователей ЭБС выросла на 23%

10. Значимым элементом анализа ОП является проверка рабочих программ и ФОС в части контроля освоения компетенций, распределения часов по темам, формирования перечня рекомендуемых информационных источников.

Для проверки были выбраны следующие дисциплины:

- Математика
- Русский язык
- Индивидуальный проект
- Иностранный язык
- История

Количество выбранных дисциплин составляет 5 единиц, что не противоречит п. 7.1.13 Положения о внутренней оценке качества образовательной деятельности, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГУВТ» от 30.08.2024 № 180.

Проверка проводилась по рабочим программам с фондом оценочных средств и другой учебно-методической документацией по дисциплинам общепрофессиональной подготовки, реализуемых на первом курсе.

Результатом проверки РП и ФОС является соответствие представленных материалов установленным критериям.

11. В анкетировании обучающихся о ресурсном обеспечении образовательной деятельности, условий, содержания, организации и качества образовательного процесса приняли участие 16 человек, обучающихся по программам высшего образования (далее – ВО) очной формы обучения, что составило 100% от контингента ОП.

1. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7) Полная удовлетворенность

2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8, 9) Полная удовлетворенность

3. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 10, 11) Полная удовлетворенность

4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 12, 13) Полная удовлетворенность

5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопросы 15, 16, 17) Полная удовлетворенность

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод о том, что в целом получаемое образование соответствует запросам обучающихся,

результаты анкетирования служат основанием для положительной оценки процесса реализации ОП по отдельным параметрам.

12. Результаты мониторинга мнения педагогических работников по реализации ОП являются особым показателем оценки качества образовательной деятельности.

Педагогическим работникам была предложена для заполнения анкета, состоящая из 23 вопросов, направленных на оценку качества образовательного процесса.

Оценочная шкала представляла следующие уровни степени удовлетворенности:

- полностью удовлетворен;
- скорее удовлетворён;
- удовлетворен частично;
- не удовлетворен.

При оценке условий организации труда и оснащённости рабочего места 85% участников опроса полностью удовлетворены;

15% скорее удовлетворены.

Анализ доступности информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий установил следующее:

75% респондентов полностью удовлетворены;

25% опрошенных скорее удовлетворены.

Условиями и возможностями, создаваемые руководством Филиала для повышения квалификации, 95% опрошенных полностью удовлетворены.

Около 90% респондентов отмечают особую обстановку в коллективе, располагающую к плодотворному сотрудничеству и удовлетворены действующей в образовательной организации системой поощрений соответственно результатам деятельности.

В своей работе 95% преподавателей используют современные методики ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин.

Данные итоговых результатов анкетирования соответствует полной удовлетворенности педагогических работников Филиала условиями реализации ОП.

Результаты мониторинга могут быть использованы для проведения комплекса мероприятий, направленных на совершенствование системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

13. Важной составляющей оценки качества образовательной деятельности является анализ мест практик и дальнейшие условия трудоустройства выпускников. По состоянию на 2023 год филиалом заключено 24 долгосрочных договора, в рамках которых предусмотрено 100%-е обеспечение прохождения практики контингента ОП, а также содействие дальнейшему трудоустройству.

Результаты анализа рассматриваемого процесса представлены в таблице:

Объект оценки качества	Показатель оценки качества	Результаты оценки качества	
Результаты трудоустройства выпускников	Анализ мест практик по УП и трудоустройства	Соответствие учебному плану и календарному учебному графику в части соблюдения сроков проведения практик	Да
		Наличие долгосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	24
		Наличие краткосрочных договоров с профильными организациями (потенциальными работодателями)	7
		Трудоустройство	нет

Данные по трудоустройству отсутствуют, т.к. в отчетном периоде выпуска по анализируемой ОП не было.

14. Целью анкетирования работодателей является получение регулярной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Филиале.

В связи с отсутствием выпуска в отчетном периоде отсутствует отчет о мнения работодателей о содержании ОП и выпускниках филиала.

15. Тестирование остаточных знаний обучающихся 2-6 курсов очной формы обучения с целью проверки остаточных знаний по отдельным дисциплинам (модулям) СПО в 2023/2024 учебном году не проводилось, в связи с отсутствием обучающихся на 2 курсе по основной образовательной программе Сварочное производство. По результатам обучения на 1 курсе (общеобразовательная программа) обучающиеся выполняли Всероссийскую проверочную работу.

16. Важнейшей составляющей оценки качества образовательной деятельности является воспитательный процесс, реализуемый Управлением по работе с личным составом (УРЛС), основными задачами которого являются:

- формирование человека и гражданина-патриота, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии и патриотическом воспитании посредством получения среднего профессионального и высшего образования;
- привитие обучающимся чувства патриотизма, гордости за выбранную профессию, чувства ответственности за соблюдение дисциплины, распорядка дня, формы одежды и внешнего вида;
- оказание психологической помощи обучающимся, преподавателям, родителям в решении личностных, профессиональных и др. проблем;
- участие в психологической поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- содействие формированию благоприятного социально-психологического климата в курсантских и педагогических коллективах.

Отчет о проделанной в 2023/2024 учебном году работе, представленный УРЛС, включает мероприятия по патриотическому воспитанию, реализации основ государственной молодежной политики и повышению престижа отраслевых профессий. В отдельный блок вынесены мероприятия по укреплению межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде, формированию российской идентичности в молодежной среде, единства российской нации. Особое место уделяется развитию и популяризации студенческого спорта, а также волонтерства.

Информация подкрепляется ссылками на социальные сети, в которых размещены фото- и видеоотчеты.